FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA

Fysioterapian koulutusohjelma on laajuudeltaan 140 ov (3-3,5 vuotta). Suoritettava tutkinto on sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto.

Yleiset tavoitteet

Fysioterapia on osa laajempaa kuntoutuksen viitekehystä. Kuntoutuksen merkitys korostuu väestön ikärakenteen ja sairastavuuden muuttuessa. Etenkin vanhusten osuus väestössä on viime vuosina lisääntynyt sekä koululaisten toimintakyvyn häiriöt ovat nousseet esiin. Terveys- ja sosiaalipalvelut hoitavat yhä kasvavaa määrää asiakkaita, jotka sairastavat tuki- ja liikuntaelinsairauksia, sydän- ja verenkiertoelinsairauksia ja mielenterveyden häiriöitä. Ihmisten palveluodotukset muuttuvat ja kasvavat koulutustason nousemisen ja ammattien muuttumisen myötä ja siten asettavat vaatimuksia kuntoutuksen kehittämiselle.

Kuntoutuksen suurimmat haasteet ovat toisaalta integroidun palvelujärjestelmän täydentäminen ja tehostaminen ja toisaalta yksittäisten palvelujen käyttäjän tarpeiden tyydyttäminen. Kuntoutusideologian kehittyminen ja muuttuminen asettaa haasteita koulutukselle. kuntoutusalan asiantuntijoilla on oltava valmiudet toimia myös ennaltaehkäisevän kuntoutuksen, varhaiskuntoutuksen ja työhön kuntoutuksen alueilla. Kokonaisvaltainen kuntoutusnäkemys edellyttää ihmisen toiminnan hahmottamisen kokonaisuutena.

Koulutuksen tavoitteena on tuottaa laaja-alaisia kuntoutusalan asiantuntijoita yhteiskunnan eri alueille. Koulutuksen aikana opiskelijalle kehittyy kyky toimia vastuullisesti ja itsenäisesti ammatissaan sekä kehittää työtään koulutuksessa saamiensa valmiuksien avulla.

Koulutuksen tavoitteet ja ammatilliset tehtäväalueet

Fysioterapeutit osallistuvat terveydenhuollon ja kuntoutuksen alueelliseen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin sosiaali- ja terveydenhuollon sekä liikuntatoimen alueella. Fysioterapeutit toimivat fysioterapian asiantuntijoina erilaisissa työryhmissä ja kehittävät kriittisesti omaa aluettaan. Fysioterapia ammattina ja työnä liittyy kuntoutustyöhön ja fysioterapian asema määritellään kuntoutustoimintaa ohjaavassa lainsäädännössä.

Fysioterapeutin toimintaa ohjaavat ammattietiikka ja kuntoutuksen arvot, joihin sisältyy näkemys yhteiskunnallisesti ja sosiaalisesti tasa-arvoisesta ja omaa elämäänsä hallitsevasta ihmisestä sekä kokonaisvaltaisesta terveyskäsityksestä.

Fysioterapia perustuu fysioterapiatieteeseen, jonka tietopohja nousee ensisijaisesti liikuntatieteistä, terveystieteistä, lääketieteestä sekä käyttäytymis- ja yhteiskuntatieteistä.

Fysioterapeutin ammattitaito jaetaan seuraaviin pätevyysalueisiin: ammattikulttuurin sisäistäminen ja kehittäminen, terapiavalmiudet, kommunikaatio- ja yhteistyötaidot, tiedonhankinta- ja tiedon käsittelytaidot sekä kansainvälinen toiminta. Fysioterapeutin pätevyyden määrittely on tapahtunut työelämätutkimuksen ja Suomen Fysioterapeuttiliiton asettaman työryhmän pohdinnan tuloksena.

Ammattikulttuurin sisäistäminen ja kehittäminen edellyttää fysioterapeutin oman ammatillisen identiteetin kehittämistä. Fysioterapeutti tietää ja ymmärtää sen, kuinka fysioterapia-ammatti liittyy kuntoutustoiminnan arvojärjestelmään sekä sen toimintakulttuuriin eri palvelujärjestelmien osana.
Terapiavalmiudet korostavat aktivoivaa lähestymistapaa sekä fysioterapian etenemistä dynaamisena prosessina, jossa sekä fysioterapeutin että potilaan toiminta muuttuu fysioterapia-suhteen aikana. Terapiavalmiudet sisältää erilaisten fysioterapeuttisten menetelmien hallinnan ja niiden pohjalla olevan tietoperustan. Terapiavalmiuksien opiskelussa painotetaan myös ennaltaehkäisevää toimintaa ja aikaisempaa laajempaa työorientaatiota. Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa sellaiset terapiavalmiudet, että hän pystyy toimimaan erilaisissa terapiatilanteissa.
Kommunikaatio- ja yhteistyötaidot korostavat valmiuksia toimia yhteistyössä kuntoutukseen osallistu-

vien työntekijöiden, ammattiryhmien, organisaatioiden, kuntoutujan ja hänen lähiympäristönsä kanssa. Oman alan asiantuntijana toimiminen edellyttää kykyä tasavertaiseen kommunikaatioon ja valmiuksia tiedon korkeatasoiseen kirjalliseen ja suulliseen välittämiseen.

Tiedonhankinta- ja -käsittelytaidot edellyttävät valmiuksia uuden tiedon hankintaan ja vanhan tiedon kriittiseen tarkasteluun. Tavoitteena on, että fysioterapeutille kehittyy tutkiva ote käytännön fysioterapiatyöhön. Edelleen hän kykenee käyttämään tutkimuksista saatavaa tietoutta fysioterapian kehittämiseen.

Kansainvälisyystaidot auttavat fysioterapeuttia hyödyntämään ja edistämään kansainvälisyyttä fysioterapiassa ja kuntoutukseen liittyvää tiedonvälitystä.

1 Perusopinnot

TK01 KUNTOUTUSALAN PERUSOPINNOT

TK1117
TK11171 Ruotsi I 1 ov
TK11172 Ruotsi II 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena on oppia terveydenhuoltoalaan liittyvää perussanastoa ja fraseologiaa ja selviytyä ammattiin liittyvistä keskeisistä kielenkäyttötilanteista. Opiskelija pystyy keskustelemaan laajemmin terveydenhuoltoon liittyvistä kysymyksistä, omasta alasta ja koulutuksesta. Opiskelija oppii ymmärtämään omaan alaan ja ammattiin liittyviä tekstejä, harjaantuu käyttämään apuneuvoja tekstin tulkinnassa ja laatimaan kirjallisia esityksiä. Perussanastoa (mm. ammattinimikkeet, osastot, anatomia) asiakastilanteita, opastuksia, hoito-ohjeita, ryhmäkeskusteluita artikkeleiden pohjalta, esitelmiä, kuullunymmärtämisharjoituksia, tekstin rakenteen ja sisällön hahmottamista, sanojen johtamista, kirjallisten esitysten laatimista.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Opetusmonisteet
Ajankohta: 1.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Marjo Piironen

TK1009 Englanti 3ov
TK10091 1.vieras kieli (Englanti) I 1 ov
TK10092 1.vieras kieli (Englanti) II 1 ov
TK10093 1.vieras kieli (Englanti) III 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena on oppia terveydenhuoltoalaan liittyvää perussanastoa ja fraseologiaa ja selviytyä ammattiin liittyvistä keskeisistä kielenkäyttötilanteista. Opiskleija pystyy keskustelemaan laajemmin terveydenhuoltoon liittyvistä kysymyksistä, omasta alasta ja koulutuksesta. Opiskelija oppii ymmärtämään omaan alaan ja ammattiin liittyviä tekstejä, harjaantuu käyttämään apuneuvoja tekstin tulkinnassa ja laatimaan kirjallisia esityksiä. Perussanastoa (mm. ammattinimikkeet, osastot, anatomia) asiakastilanteita, opastuksia, hoito-ohjeita, ryhmäkeskusteluita artikkeleiden pohjalta, esitelmiä, kuullunymmärtämisharjoituksia, tekstin rakenteen ja sisällön hahmottamista, sanojen johtamista, kirjallisten esitysten laatimista.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Opetusmonisteet
Ajankohta: 1.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Jaana Alhainen

TK1007 Liikunta 3 ov
TK10071 Osa I 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija hahmottaa eri liikuntamuotojen perusliiketehtävät ja eri liikuntamuotojen käyttämisen fyysisen toimintakyvyn ylläpitämisessä, kehittämisessä ja arvioinnissa. Liikuntamuotojen perusliiketehtävät ja liikeopilliset ominaisuudet sekä liikekehittelyt ja -sovellutukset.
Edeltävät opinnot:
Kirjallisuus: Numminen, P. 1996. Kuperkeikka varhaiskasvatuksen liikunnan didaktiikka soveltuvin osin.
Ajankohta: 1.-2. Jakso
Vastuuhenkilö: Anneli Muona

TK10072 Osa II 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää perusliikemuotojen ja liikuntamuotojen käytön liikunnallisessa kuntoutuksessa.- Liikunnallisessa kuntoutuksessa käytettäviin liikuntamuotoihin tutustuminen. Hengenpelastustaidon varmentuminen.
Edeltävät opinnot: Liikunta osa I.
Kirjallisuus: Liikunnan yhteiskunnallinen perustelu. Tieteellinen katsaus. Liikunnan ja kansanterveyden julkaisuja 90. Jyväskylä 1994.
Ajankohta:3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Anneli Muona

TK10074 Osa III 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena on liikunnallisessa kuntoutuksessa käytettäviin uusiin liikuntamuotoihin tutustuminen ja sitä kautta liikunnallisen kuntoutuksen käsitteen syventäminen.
Edeltävät opinnot: Liikunta osa II.
Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin.

Ajankohta:1.-2. jakso
Vastuuhenkilö: Anneli Muona

TK1217 Terveystaloustiede 1ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena on, että opiskelija liittää taloudellisen ajattelun osaksi ammatillista osaamistaan. Taloustieteen peruskäsitteet ja ajattelutavat. Tehokkuus ja tuottavuus ja niiden arviointi terveydenhuollossa.
Edeltävät opinnot: Terveyden- ja sosiaalihuollon palvelujärjestelmä.
Kirjallisuus: Sintonen, ym. 1997. Terveystaloustiede. WSOY.
Ajankohta: 3. jakso
Vastuuhenkilö: Soile Palosuo

TK2014 Kansanterveystiede 1ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija hahmottaa kansanterveystieteen tutkimusalueen. Osaa epidemiologian peruskäsitteitä. Osaa kuvata kansanterveystieteen tutkimusmenetelmiä ja seurata tieteenalalta tulevaa tutkimustietoa sekä arvioida sen hyödyllisyyttä omassa työssään. Opintojaksolla tarkastellaan kansanterveystieteen teoriaa ja tutkimustuloksia sekä tilastoja suomalaisten kuolinsyistä ja riskitekijöistä.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä.
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojen alussa.
Ajankohta: 3. jakso
Vastuuhenkilö: Kirsti Hakala

TK2004 Psykologia I 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventää tietojaan ihmisen psyykkisestä kehityksestä ja siihen vaikuttavista tekijöistä. Kehityksen yleispiirteet ja lainalaisuudet, motorinen kehitys, kehominuus, liikunta ja urheilu psyykkisen kokonaiskehityksen ja hyvinvoinnin edistäjänä.
Edeltävät opinnot: sama kuin aiemmin
Kirjallisuus: ilmoitetaan luento-opetuksen alussa
Ajankohta: 3. jakso
Vastuuhenkilö: Pirjo Turunen

TK2107 Lääketieteelliset aineet, **Fysiatria ja liikuntalääketiede 1 ov**
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija tutustuu fysiatriseen diagnostiikkaan ja alan uusimpiin kliinisiin tutkimuksiin. Opiskelija saa valmiuksia fysioterapian ja fysiatrian väliseen yhteistyöhön. Sisältönä fysiatrian toiminta-alueet, fysiatriset tutkimukset, fysiatrian uusin tutkimustieto. Liikuntalääketieteessä opiskelija ymmärtää liikunnan merkityksen sairauksien ehkäisynä, hoidossa ja kuntoutuksessa. Opiskelija tuntee sairauden aiheuttaman liikunnan kudosvasteen muuttumisen. Perehtyy sairauksien aiheuttamiin liikuntarajoituksiin ja liikuntamahdollisuuksiin sairauksien aikana. Sisältönä liikunnan ja liikkumattomuuden sekä sairauksien vaikutukset uusimman tutkimuksen valossa. Rasitusvammat. Liikunta ja lääkkeet.
Edeltävät opinnot: Anatomia ja fysiologia, biomekaniikka
Ajankohta: 4. jakso
Kirjallisuus: Duodecim. 1997. Fysiatria, Vuori & Taimela (Toim.). 1995. Liikuntalääketiede.
Vastuuhenkilö: Kirsti Hakala, Anneli Muona

TK2010 Patofysiologia 1ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää patologisten muutosten vaikutukset ihmisen toimintakykyyn. Sisältönä solu- ja kudostasolla tapahtuvat patologiset muutokset sekä tuki-ja liikuntaelimistön sairauksien vaikutukset toimintakykyyn.
Edeltävät opinnot: Anatomia ja fysiologia, biomekaniikka, liikkumis-ja toimintakyvyn arviointi
Ajankohta: 1. jakso
Vastuuhenkilö: Pirjo Oinonen

TK12071 Sisätautioppi 1 ov
TK12072 Kirurgia, traumatologia, ortopedia 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy hengitys- ja verenkiertoelimistön sairauksiin, nivel- ja reumasairauksiin, sisäeritysjärjestelmän ja aineenvaihdunnan sairauksiin. Sisältöinä sairauksien oireet, taudinkuvat, hoito-ja kuntoutusperiaatteet. Opiskelija perehtyy tavallisimpiin kirurgisesti hoidettaviin sairauksiin, ortopedisiin sairauksiin ja hoitokäytäntöihin sekä traumoihin ja niiden hoitokäytäntöön. Sisältöinä fysioterapian kannalta huomioitavat kirurgiset, ortopediset ja traumatologiset hoito- ja kuntoutuskäytännöt.
Edeltävät opinnot: Anatomia ja fysiologia.
Ajankohta: 1. jakso
Vastuuhenkilö: Kirsti Hakala

TK10313 Geriatria 0.5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy vanhenemisen muutoksiin, mihin vanheneminen vaikuttaa toimintakykyyn ja terveyteen. Perehtyä yleisimpiin vanhuuteen liittyviin sairauksiin. Biologiset vanhenemismuutokset, toimintakyky ja terveys, liikunta ja vanheneminen, vanhuus ja sairaus.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Ajankohta: 1jakso
Vastuuhenkilö: Kirsti Hakala

TK2113 Psykiatria 0.5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy tavallisimpiin mielenterveys-häiriöihin, psykiatrian eri toimintamuotoihin. Tuntee tavallisimmat psyyken lääkkeet ja niiden vaikutus terapiaan. Opiskelija ymmärtää yhteistyön oleelliseksi toiminnan muodoksi. Psykiatrian näkökulmat, psyykkiset häiriöt, psykiatrinen hoito ja kuntoutus.
Edeltävät opinnot: Anatomia ja fysiologia. Psykologia.
Ajankohta: 2. jakso
Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin
Vastuuhenkilö: Kirsti Hakala

TK10314 Neurologia 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy neurologian käsitteisiin yhteistyön mahdollistamiseksi ja tuntee tavallisimmat neurologiset sairaudet: syyt, oireet, tutkimusmenetelmät, hoito- ja kuntoutusperiaatteet. Opiskelija perehtyy lapsineurologiaan: tutkimiseen ja tavallisimpiin sairauksiin. Käsitteistö, neurologiset tutkimukset, lapsineurologinen tutkimus, neurologiset sairaudet, neurologisen potilaan hoito- ja kuntoutusperiaatteet.
Edeltävät opinnot: Anatomia ja fysiologia
Ajankohta: 1. jakso
Vastuuhenkilö: Anna-Riitta Mikkonen

TK1008 Suomen kieli ja viestintä 2 ov
TK10081 Suomen kieli ja viestintä I 1 ov
TK10082 Suomen kieli ja viestintä II 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Puheviestintä (1 ov): Opiskelija on selvillä viestintätilanteessa vaikuttavista tekijöistä ja niiden merkityksestä tilanteen kannalta. Opiskelija tulee tietoiseksi esiintymisvalmiuksistaan ja suhtautuu myönteisesti niiden kehittämiseen. Opiskelija oppii ilmaisemaan itseään ja asioita selkeästi, luontevasti ja tilanteen vaatimalla tavalla. - Opetus sisältää suullisen ilmaisun perusteita, yksilö- ja ryhmätilanteiden videointia ja erittelyä, viestintätaitojen harjoittelua ja perehtymistä suomalaiseen puhekulttuuriin.
Kirjallinen viestintä (1ov): Eri tekstityyppien ominaisuudet. Kielenhuolto. Tutkimusten ym. kirjallisten töiden laatimisen liittyvät asiat.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Repo-Nuutinen: Aikuisten viestintätaito, muu opettajan osoittama kirjallisuus ja opetusmonisteet
Ajankohta: Puheviestintä (1 ov): 1. Jakso, Kirjallinen viestintä 2. Tai 4. jakso
Vastuuhenkilö: Annele Alasoini

2 Ammattiopinnot

TK40222 Manuaalinen terapia 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija tietää manuaalisen terapian mahdollisuudet, osaa soveltaa niitä käytännön fysioterapiassa ja arvioi kriittisesti niitä tuki- ja liikuntaelimistön toimintavajauksissa. Sisältönä manuaalisen terapian tutkimusmenetelmät, raajojen nivelten sekä manuaalinen mobilisaatio, nivelten teippaus ja rangan manuaalisen käsittelyn perusteet.
Edeltävät opinnot: Anatomia ja fysiologia. Orientoivat ammattiopinnot. Liikkumis- ja toimintakyvyn arviointi ja fysioterapian suunnittelu.
Ajankohta: 3.-4. jakso
Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin
Vastuuhenkilö: Anna-Riitta Mikkonen

TK2001 Liikkumis- ja toimintakyvyn arviointi ja fysioterapian suunnittelu 2 ov
TK40012 Liikkumis- ja toimintakyvyn arviointi ja fysioterapian suunnittelu 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija hahmottaa toimintakyvyn ja sen eri osa-alueet sekä niihin vaikuttavat tekijät. Opiskelija harjoittelee eri tutkimusmenetelmien ja mittareiden käyttöä ja niiden tuloksia apuna käyttäen harjoittelee analysoimaan ihmisen toiminta- ja työkykyä, päivittäisiä toimintoja ja fyysisen suorituskyvyn eri osa-alueita mm. nivel- ja lihastoiminta, sydän- ja verenkiertoelimistö, hengityselimistö ja hermoston toiminta. Opiskelija ymmärtää kirjaamisen merkityksen ja toteuttaa sitä tarkoituksenmukaisesti. Opiskelija oppii arvioimaan tutkimusmenetelmien ja eri mittareiden luotettavuutta ja tarkoituksenmukaisuutta. Opiskelija harjoittelee analysoimaan eri toimintahäiriöitä ja mittaamaan luotettavasti, löytämään oleellisen ja kartoittamaan voimavarat ja edellytykset. Tutkimuksen pohjalta opiskelija pystyy laatimaan yhteenvedon, fysioterapiasuunnitelman ja kirjaamaan työnsä asianmukaisesti. Opiskelija toimii yhteistyössä muiden ammattiryhmien kanssa. Sisältöinä fysioterapeuttisen tutkimuksen perusteet ja erilaiset tutkimusmenetelmät. Liikkumis- ja suorituskyvyn tutkiminen. Toiminta- ja fyysisten kuormitustekijöiden tutkiminen. Tutkimustulosten analysointi, yhteenveto ja kirjaaminen.
Edeltävät opinnot: Anatomia ja fysiologia, biomekaniikka
Ajankohta: 3. ja 4. jakso
Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin
Vastuuhenkilö: Anna-Riitta Mikkonen

TK2002 Liikuntafysiologia 1 ov.
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija hahmottaa liikunnan ja kuormituksen fysiologiset vaikutukset. Tältä pohjalta hän ymmärtää kuntotestauksen ja harjoitusohjelmien laadinnan pääpiirteet. Sisältönä liikunnassa käytettyjen kuormitustapojen ja olosuhteiden vaikutus hengitys- ja verenkiertoelimistöön, hengityselimistöön, hermolihas-toimintaan sekä tuki- ja liikunta-elimistöön.
Edeltävät opinnot: Anatomia ja fysiologia
Ajankohta: 3. jakso
Kirjallisuus: Heikkinen & Vuori, Liikunta ja terveys (soveltuvin osin) Häkkinen K., Voimaharjoittelun perusteet (soveltuvin osin) Testaustoiminnan perusteet toim. Liite ry (soveltuvin osin) Viitasalo, Raninen, Liitsola: Voimaharjoittelun perusteet (soveltuvin osin) McArdle K. Exercise physiology.
Vastuuhenkilö: Anneli Muona

TK2003 Terapeuttinen harjoittelu I 1 ov
TK40032 Terapeuttinen harjoittelu II 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Ensimmäisessä osassa opiskelija perehtyy harjoitusohjelmien suunnitteluun terapeuttisessa ja kuntouttavassa mielessä soveltaen biomekaniikassa oppimaansa teoriaa. Hän perehtyy harjoittelun käytäntöön. Sisältöinä aerobinen ja anaerobinen harjoittelu, harjoitteluohjelmien suunnittelu ja toteutus. Toisessa osassa opiskelija oppii soveltamaan harjoittelua turvallisesti erilaisten sairausryhmien erityistilanteet huomioiden.
Edeltävät opinnot: Anatomia ja fysiologia, biomekaniikka, liikuntafysiologia.
Ajankohta: I osa 2. jakso, II osa 3. jakso
Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin.
Vastuuhenkilö: Anneli Muona (I osa) , Kirsti Hakala (II osa)

TK2015 Ergonomia 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija tuntee työsuojelun pääpiirteet ja fysioterapeutin roolin ergonomian asiantuntijana työterveyshuollossa. Opiskelija perehtyy työn fysiologisiin vaikutuksiin, niiden mittausmenetelmiin ja ergonomian perusteisiin. Opiskelija harjaantuu analysoimaan ihmistä työssään ja suunnittelemaan ergonomisesti optimaalisia työskentelyolosuhteita. Sisältöinä ihminen ja työ. Työsuojelun pääpiirteet. Työn kuormitustekijät. Ergonomian perusteet. Työn fyysinen kuormitus; työliikkeet ja työskentelyasennot. Ergonomian mittausmenetelmät; OWAS, antropometriset menetelmät. Ergonomisen kartoituksen laadinta ja analyysi.
Edeltävät opinnot: Anatomia ja fysiologia. Biomekaniikka
Ajankohta: 2. vuosi, 2. jakso
Kirjallisuus: Scherrer: Työn fysiologia. Bullock: Ergonomics; The Physiotherapist in the Workplace. Työterveyslaitos: Työfysioterapia.
Vastuuhenkilö: Kirsti Hakala

TK2006 Fysikaalinen terapia 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy fysikaalisen terapian eri alueisiin, vaikutusmahdollisuuksiin ja käyttöön. Opiskelija harjaantuu suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan fysikaalista terapiaa fysioterapian osana ja yhteistyössä muun henkilökunnan kanssa. Sisältöinä fysikaalinen laiteoppi. Termiset hoidot. Valohoidot. Elektroterapia. Vetohoidot.
Edeltävät opinnot: Anatomia ja fysiologia. Orientoivat ammattiopinnot
Ajankohta: 3. jakso
Kirjallisuus: Sandström ym: Fysikaaliset, syvälämpö- ja valohoidot. Muu erikseen sovittavat kirjallisuus.
Vastuuhenkilö: Kirsti Hakala

TK4007 Harjoittelu, I 8ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija pystyy kohtaamaan erilaisia ihmisiä terapiatilanteissa ja harjaantuu toteuttamaan fysioterapiaa. Opiskelija harjaantuu arvioimaan fysioterapiaan hakeutuneiden fysioterapian tarvetta ja ohjauksen avulla suunnittelemaan fysioterapiaa eri käyttäjäryhmille. Opiskelijalla harjoittelee käyttämään erilaisia tiedonhankintamenetelmiä ja hyödyntämään niitä fysioterapian osa-alueilla. Opiskelija osallistuu ohjaajan tukemana fysioterapian asiantuntijana erilaisiin työryhmiin ja yksilöllisten kuntoutussuunnitelmien laadintaan. Opiskelija ymmärtää sairastumisen ja/tai vammautumisen yksilöllisenä, kulttuurillisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä. Sisältöinä fysioterapian työtoiminta terveyden- ja sosiaalihuollon sekä liikuntatoimen alalle.
Edeltävät opinnot: Orientoivat ammattiopinnot
Ajankohta: 2. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Anna-Riitta Mikkonen

TK2019 Liikunta pedagogiikka ja erityisryhmien liikunta, I osa 1 ov
TK4019 Liikuntapedagogiikka ja eritysryhmien liikunta, II osa 3ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija hahmottaa erityisryhmien liikunnan ja liikuntatuokioiden suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin periaatteet sekä yleisesti että

omalla toimialueellaan. Tämän tietoaineksen varassa hän pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan omaan toimialaan liittyvän erityisliikunta-projektin. Sisältönä liikuntatuokioiden suunnittelu, toteutus ja arviointi. Tavallisimmat liikunnassa käytetyt opetusmuodot ja opetusvälineet. Liikuntaharjoitusten perusteet, riskitekijät ja vaikutukset. Erityisryhmien liikunnan perusteet. Liikunnan organisointi eri-ikäisille ryhmille ja erityis-ryhmille.
Edeltävät opinnot: Liikunta
Ajankohta: 3. ja 1. jakso
Kirjallisuus: Erityisryhmien liikunta I ja II, toim. E. Mälkiä (1992) Muu erikseen sovittava kirjallisuus
Vastuuhenkilö: Anneli Muona

TK40082 Harjoittelu II 6 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija pystyy kohtaamaan erilaisia ihmisiä terapiatilanteissa ja harjaantuu toteuttamaan fysioterapiaa tuloksellisesti. Opiskelija harjaantuu arvioimaan fysioterapiaan hakeutuneiden fysioterapian tarvetta ja suunnittelemaan fysioterapiaa eri käyttäjäryhmille. Opiskelijalla on valmiudet käyttää erilaisia tiedonhankintamenetelmiä ja kykenee hyödyntämään niitä monipuolisesti fysioterapian osa-alueilla. Opiskelijalla on valmiudet osallistua fysioterapian asiantuntijana erilaisiin työryhmiin ja yksilöllisten kuntoutussuunnitelmien laadintaan ja seurantaan. Opiskelija ymmärtää sairastumisen ja/tai vammautumisen yksilöllisenä, kulttuurillisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä ja kykenee arvioimaan fysioterapian vaikuttavuutta ja omaa ammatillista kasvuaan. Fysioterapian työtoiminta terveyden- ja sosiaalihuollon sekä liikuntatoimen alalle.
Edeltävät opinnot: Orientoivat ammattiopinnot
Ajankohta: 2. jakso
Vastuuhenkilö: Anna-Riitta Mikkonen

TK4005 Harjoittelu III 8 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija pystyy kohtaamaan erilaisia ihmisiä terapiatilanteissa ja harjaantuu sujuvammin toteuttamaan fysioterapiaa tuloksellisesti. Opiskelija harjaantuu kriittisemmin arvioimaan fysioterapiaan hakeutuneiden fysioterapian tarvetta ja suunnittelemaan fysioterapiaa eri käyttäjäryhmille. Opiskelijalla on valmiudet käyttää erilaisia tiedonhankintamenetelmiä ja kykenee aktiivisesti hyödyntämään niitä fysioterapian osa-alueilla. Opiskelijan toiminta on itsenäisempää ja opiskelijalla on valmiudet osallistua fysioterapian asiantuntijana erilaisiin työryhmiin ja yksilöllisten kuntoutussuunnitelmien laadintaan ja seurantaan. Opiskelija ymmärtää sairastumisen ja/tai vammautumisen yksilöllisenä, kulttuurillisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä ja kykenee arvioimaan fysioterapian vaikuttavuutta ja omaa ammatillista kasvuaan. Fysioterapian työtoiminta terveyden- ja sosiaalihuollon sekä liikuntatoimen alalle.
Edeltävät opinnot: Orientoivat ammattiopinnot
Ajankohta: 4. jakso
Vastuuhenkilö: Anna-Riitta Mikkonen

TK2012, TK40121 Neuroterapiat 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy neuroterapioiden historiaan perusteisiin ja menetelmiin. Opiskelija oppii soveltamaan perus- ja menetelmätietoa erilaisten neurologisten potilaiden fysioterapiaan ja osaa toimia kuntoutustyöryhmän jäsenenä kehittyen työssään. Neurologisten ja neuropsykologisten häiriötilojen syyt ja ilmeneminen Arviointimenetelmät terapian lähtökohtana ja seurannan apuna. Neurologinen potilas aktiivisena oppijana. Erilaiset neuroterapeuttiset lähestymistavat. Kuntoutusmahdollisuuksien arviointi ja toteutus.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot. Orientoivat ammattiopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin
Ajankohta: 1.-2. jakso
Vastuuhenkilö: Anna-Riitta Mikkonen

TK2118 Fysioterapiapalvelujen suunnittelu ja markkinointi 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija tunnistaa fysioterapian erilaiset arviointikohteet ja kykenee erilaisia arviointimenetelmiä käyttäen kriittisesti arvioimaan fysioterapian mahdollisuuksia. Opiskelija arvioi fysioterapiapalveluja osana sosiaali- ja terveydenhuoltoa sekä liikuntatointa ja pystyy tekemään ehdotuksia fysioterapiapalvelujen tarkoituksenmukaisesta käytöstä. Sisältönä palvelujärjestelmien arviointi. Fysioterapian hallinto ja kehittäminen, tuotteistaminen. Fysioterapiapalvelujen priorisointi ja markkinointi.
Edeltävät opinnot: Orientoivat ja harjaannuttavat ammattiopinnot
Kirjallisuus: Sairaalaliitto. 1993. Fysioterapiapalvelujen tuotteistaminen, kustannuslaskenta ja hinnoittelu
Ajankohta: 3. jakso
Vastuuhenkilö: Anna-Riitta Mikkonen

TK10212 Kuntoutus II 1ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija kykenee rakentavaan

yhteistyöhön ja omaa valmiudet toimia kriittisen fysioterapian asiantuntijana sekä tekee kuntoutustarvetta ja –mahdollisuuksia kartoittavaa selvitystä ja osallistuu kuntoutuksen suunnitteluun. Sisältönä osallistuminen kuntoutussuunnitelman laatimiseen, osallistuminen erilaisiin kuntoutuksen työryhmiin alueellisella ja paikallisella tasolla. Osallistuminen erilaisiin kuntoutuksen suunnittelu- ja kehittämisprojekteihin.
Edeltävät opinnot: Orientoivat ja harjaannuttavat ammattiopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin
Ajankohta: 3. jakso
Vastuuhenkilö: Kirsti Hakala

TK2119 Fysioterapian laadun ja vaikuttavuuden arviointi 1ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää laadun merkityksen terveydenhuollossa. Opiskelija saa valmiuksia mitata fysioterapian laatua osana kuntoutuksen vaikuttavuutta. Sisältönä laadun määrittely, laadun arviointimenetelmät, laadun mittarit, laadun ja vaikuttavuuden mittaaminen.
Edeltävät opinnot: Orientoivat ja harjaannuttavat ammattiopinnot
Ajankohta: 3. jakso
Vastuuhenkilö: Kirsti Hakala

TK10242 Motorinen oppiminen II 1ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija on selvillä ihmisen oppimiseen ja ohjaamiseen vaikuttavista tekijöistä. Opiskelija ymmärtää motorisen oppimisen periaatteet ja erilaisten kontrollijärjestelmien toimintaa. Opiskelija perehtyy motorisen taidon opettamisen ja ohjaamisen perusteisiin niin, että oppilaan oma aktiivisuus herää. Opiskelija harjaantuu eri opettamismenetelmien käytössä yksilön ohjaamisessa ja oppimistulosten arvioinnissa. Sisältönä eri havainto- ja aistintoimintojen kehitys ja merkitys motorisessa oppimisessa. Informaation käsittely. Kognitiivisten taitojen merkitys. Oppimisteoreettiset perusteet, keinot ja sovellukset motoriselle oppimiselle ja opettamiselle. Opettamisen ja ohjaamisen strategiat fysioterapiassa.
Edeltävät opinnot: Motorinen oppiminen I, oppimispsykologia.
Ajankohta: 2. vuosi, 4. jakso
Kirjallisuus: Schidt (1988) Motor Control and learning. A behavioral emphonis (sovelt. osin) Affolter (1989) Perception, Interaction and Language. Muu myöhemmin ilmoitettava kirjallisuus.
Vastuuhenkilö: Anna-Riitta Mikkonen

TK2018 Neuropsykologia 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija oppii ymmärtämään aivoperäisistä henkisen suorituskyvyn häiriöistä kärsiviä aikuisia potilaita sekä saa valmiuksia auttaa neuropsykologisista häiriöistä kärsiviä asiakkaita, potilaita sekä saa valmiuksia auttaa neuropsykologisista häiriöistä kärsiviä asiakkaita. Aivopuoliskojen työnjako, neuropsykologiset oireyhtymät, neuropsykologiset häiriöt eräissä sairauksissa, neuropsykologinen kuntoutus.
Edeltävät opinnot: Psykologia I
Kirjallisuus: Kuikka, Pulliainen, Hänninen, Neuropsykologian perusteet ja Lyytinen, ym. 1995. Oppimisvaikeudet. Neuropsykologinen näkökulma.
Ajankohta: 1. jakso
Vastuuhenkilö: Pirjo Turunen

TK2011 Oppimispsykologia 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija muodostaa käsityksen oppimisteorioista kokonaisvaltaisen kuntoutuksen perustana ja kykenee ottamaan huomioon eri ikäisten asiakkaiden/potilaiden elämäntilanteen kuntoutuksessa ja ohjauksessa ja vaikuttamaan hänen selviytymiseensä. Sisältönä oppimisteoriat, psykologien hallinta ja terveys. Ihmisen käyttäytyminen ja selviytyminen kriiseissä. Kuntoutusmotivaatio.
Edeltävät opinnot: Psykologia, Kasvatustiede
Ajankohta: 2. vuosi, 3. jakso.
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa
Vastuuhenkilö: Pirjo Turunen

TK4000 Syventävä harjoittelu 7 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija toteuttaa kriittisesti fysioterapiaa ja tekee esityksiä omasta ammatillisesta kasvusta. Opiskelija toimii kriittisenä asiantuntijan ja suunnittelijana oman arvioivan suhtautumisen palvelujärjestelmään ja käyttäjiin ja suhteuttaa suomalaista fysioterapiaa kansainväliseen toimintaan. Fysioterapian työtoiminnasta kuntoutuksen ja hallinnan alueilla. Kansainvälisyystoiminta.
Edeltävät opinnot: Orientoivat ja harjaannuttavat ammattiopinnot.
Ajankohta: 2. Jakso
Vastuuhenkilö: Anna-Riitta Mikkonen

TK2021 Fysioterapiatietojen valikoiva syventäminen 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija hyödyntää olemassa olevaa tutkimus- ja teoriatietoa fysioterapiakäytäntöön sekä pystyy kriittisen arvioinnin kautta kehitty-

mään ja kehittämään fysioterapiaa. Fysioterapian kriittinen toteuttaminen ja kehittäminen. Osallistuminen arvioivaan kriittiseen keskusteluun fysioterapian asiantuntijana.
Edeltävät opinnot: Orientoivat ja harjaannuttavat ammattiopinnot
Ajankohta: 1. jakso
Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin
Vastuuhenkilö: Anna-Riitta Mikkonen

TK2122 Fysioterapian historia ja filosofia 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää erilaisten fysioterapiaa ohjaavien näkemysten merkityksen fysioterapian kehitykseen. Syventää tietouttaan fysioterapian historiasta ja ymmärtämystään yhteiskunnan muutosprosessien vaikutuksesta fysioterapian kehitykseen ja tulevaisuuden näkymiin. Opiskelija pohtii fysioterapian tiede- ja arvoperustaa. Fysioterapian filosofiset ja eettisen perusteet. Fysioterapian historiallinen kehitys ja yhteydet muiden maiden kehitykseen. Fysioterapian kriittinen tarkastelu terveydenhuollon palvelujärjestelmänä.
Edeltävät opinnot: Orientoivat ja harjaannuttavat ammattiopinnot.
Kirjallisuus: Talvitie U (1991): Lääkintävoimistelijan työn kehitysvaiheita. Jyväskylän yliopisto. Muu ajankohtainen materiaali.
Ajankohta: 1. jakso.
Vastuuhenkilö: Anna-Riitta Mikkonen

TK20073 Kvantitatiivinen tutkimus 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Antaa opiskelijoille käytännön valmiudet tehdä itsenäisesti fysioterapiatyöhön liittyviä tutkimuksia, joissa käytetään kvantitatiivisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija oppii analysoimaan ja arvioimaan kvantitatiivisia tutkimuksia, niiden merkitystä ja käyttöä fysioterapiatyön käytännössä. Kvantitatiivinen tutkimustraditio. Kvantitatiivinen tutkimusprosessi. Kvantitatiivisen tutkimuksenasetelmia. Tutkimusetiikka. Tutkimuksen luotettavuus. Kvantitatiivisten tutkimusten käyttö fysioterapiatyön käytännössä.
Edeltävät opinnot: Kuntoutuksen suuntautumisvaihtoehdon perusopinnot. Orientoivat ammattiopinnot.
Ajankohta: 1. jakso
Kirjallisuus: Sovitaan myöhemmin.
Vastuuhenkilö: Kirsti Hakala

5 Opinnäytetyö 10 ov

TK5014 Ideaseminaari
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija pystyy itsenäisesti ohjattuna käyttämään teoreettista ja empiiristä tietoa, suunnittelemaan ja toteuttamaan fysioterapiaan liittyvän tutkimus- tai kehitys- ja selvitystyön. Opinnäytetyössä opiskelija osoittaa valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä ammatti- ja asiantuntijatehtävissä sekä osoittaa ammatillisen asiantuntijuuden syvällistä ja laaja-alaista hallintaa. Opinnäytetyö on joko soveltavaa tutkimusta tai kehitys- ja selvitystyötä. Opinnäytetyö voi olla joko empiirinen kvantitatiivinen tai kvalitatiivinen tutkimus tai teoreettinen tutkimus. Kehitys- ja selvitystyöt ovat luonteeltaan projektitöitä.
Edeltävät opinnot: Orientoivat ja harjaannuttavat ammattiopinnot.
Ajankohta: 1.- 4. opintovuosi

TK5015 Tutkimusseminaari I
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelijan tieteellisen ajattelun kehittyminen tieteelliseen ajattelutapaan kuuluvan argumentoinnin, väitteiden puolustamisen, palautteen sekä keskustelutaidon opettelun avulla. Opiskelija harjaantuu ohjattuna opinnäytetyönsä suunnitteluun sekä tiedonhankintaan. Seminaareissa opiskelija harjaantuu esittämään tutkimussuunnitelmansa sekä kirjallisesti että suullisesti perustellen tekemänsä ratkaisut aihevalinnan, tutkimusmenetelmän sekä aineistonkeruu- ja analyysimenetelmien osalta. Kirjallinen tutkimussuunnitelma, joka sisältää tutkimusprosessin eri vaiheet.
Edeltävät opinnot: Orientoivat ja harjaannuttavat ammattiopinnot.

TK5016 Tutkimusseminaari II
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija esittelee hyväksytyn opinnäytetyönsä kirjallisesti ja suullisesti seminaareissa ja hän osoittaa saavuttaneensa kyvyn suulliseen ja kirjalliseen tieteelliseen esittämiseen. Seminaareissa opiskelija osoittaa tiedon teoreettista ja käytännöllistä hallintaa ja osaa soveltaa tietoa sekä opinnäytetyössä että ammatin kehittämisessä Kirjallinen ja suullinen opinnäytetyön esittely.
Edeltävät opinnot: Orientoivat ja harjaannuttavat ammattiopinnot. Tutkimusseminaari I.
Vastuuhenkilö: Kirsti Hakala

TERVEYSALAN/HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMA

Koulutusohjelman yleiset tavoitteet

Terveysalan koulutusohjelmassa koulutetaan asiantuntijoita hoitotyön ja terveydenhoitotyön suunnittelu-, toteutus- ja kehittämistehtäviin. Koulutuksen aikana opiskelija kasvaa työelämän ammattilaiseksi ja asiantuntijaksi, jolla on neljä valmiusaluetta: taitotieto, kehittämis-, johtamis- ja yrittäjyysvalmiudet. Asiantuntijuuden tietoperustana on hoitotiede. Koulutuksen aikana opiskelija oppii toteuttamaan, kehittämään ja uudistamaan ammattikäytäntöä väestön hyvinvoinnin edistämiseksi. Lisäksi opiskelija oppii toimimaan ammatissaan itsenäisesti sekä yhteistyössä oman ja toisten ammattialojen edustajien kanssa kansallisesti ja kansainvälisesti. Koulutuksen aikana opiskelija omaksuu aktiivisen roolin asiantuntijuutensa jatkuvaan kehittämiseen. Sairaanhoitajan ja terveydenhoitajan ammattikorkeakoulututkinto noudattaa yleissairaanhoidosta sairaanhoitajakoulutusta vastaavia EU-direktiivien säädöksiä (77/452/ETY, 77/453/ETY).

Opiskeluympäristönä on avoin oppimisympäristö, jossa oppiminen perustuu sosiokonstruktiiviseen oppimiskäsitykseen. Oppimismenetelminä käytetään erilaisia yhteistoiminnallisia ja projektityön menetelmiä, luentoja, luentokeskusteluja, harjoittelua sekä itsenäistä opiskelua. Oppimisympäristössä hyödynnetään teknologiaa, jota opiskelija pystyy soveltamaan tulevaisuudessa ammatissaan.

Tavoitteiden saavuttamista arvioidaan sekä sisäisin että ulkoisin arviointimenetelmin. Sisäistä arviointia on opiskelijan itsearviointi, johon opiskelijaa ohjataan opintojen alusta alkaen. Ulkoinen arviointi tarkoittaa vertaisarviointia sekä opettajilta ja ohjaajilta saatua arviointia, jota toteutetaan sekä formatiivisena että summatiivisena, määrällisenä ja/tai laadullisena arviointina.

Hoitotyön koulutusohjelmassa on kaksi suuntautumisvaihtoehtoa: **Hoitotyön ja terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehdot.**

Hoitotyön suuntautumisvaihtoehdon tavoitteet

Hoitotyön suuntautumisvaihtoehdon sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto (140 ov) johtaa sairaanhoitajan ammattipätevyyteen.

Hoitotyön suuntautumisvaihtoehdon tavoitteena on kouluttaa sairaanhoitajia, joilla on laajat tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia hoitotyössä. Hän toimii itsenäisesti alansa hoitotyön suunnittelu-, toteutus-, arviointi- ja kehittämistehtävissä. Hän osoittaa vastuullisuutta työssään sekä arvioi oman ja työyksikkönsä hoitotyön laatua ja toiminnan taloudellisuutta ottaen huomioon yhteiskunnan rakenteet, toiminnat ja niissä tapahtuvat muutokset. Sairaanhoitajalla on välittömään hoitotyöhön tarvittavat kliiniset taidot sekä vuorovaikutustaidot erilaisten yksilöiden, perheiden ja yhteisöjen hoitotyössä. Hän kykenee monikulttuuriseen yhteistyöhön yksilöiden, perheiden, yhteisöjen ja asiakkaan/potilaan hoitoon osallistuvien kanssa.

Reflektioon ja tiimityöskentelyyn perustuen sairaanhoitaja oppii itseohjautuvuuteen ja oman työn perusteltuun kehittämiseen. Hän oppii käsitteelliseen ja kriittiseen ajatteluun sekä tiedonhankintaan. Hän pystyy hyödyntämään näitä taitoja hoitotyön päätöksentekoprosessissa. Lisäksi hän kykenee hyödyntämään työssään hoitotieteen ja lähitieteiden tutkimustuloksia ja kehittämään ammattitaitoaan ja työyhteisöään kehittämishankkeiden, tutkimusten, opiskelun ja kansainvälisen toiminnan avulla. Hän sisäistää vastuunsa jatkuvasta kehittymisestään ihmisenä ja sairaanhoitajana. Sairaanhoitaja tiedostaa hoitotyön yhteiskunnallisen merkityksen ja oman roolinsa yhteiskunnassa.

Sairaanhoitajan toiminta-alue
Terveysalan/sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittanut sairaanhoitaja (AMK) toimii terveyden- ja sosiaalihuollon osa-alueilla hoitotyön asiantuntijana ehkäisevän, hoitavan ja kuntouttavan hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioin-

nissa kotimaassa ja ulkomailla. Hän toimii erilaisten työryhmien asiantuntijana ja oman alansa kehittäjänä. Hän voi toimia myös julkisen ja yksityisen terveydenhuollon hoitoalan esimiestehtävissä. Sairaanhoitaja kykenee koulutuksensa perusteella toimimaan myös yhdyskuntasuunnittelussa hoitotyön asiantuntijana. Sairaanhoitaja työskentelee muun muassa perusterveydenhuollossa, erikoissairaanhoidossa, itsenäisenä ammatinharjoittajana tai yrittäjänä sekä erilaisten terveyden- ja sosiaalihuollon alueilla toimivien järjestöjen palveluksessa.

Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehdon tavoitteet

Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehdon sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto (140 ov) johtaa terveydenhoitajan ammattipätevyyteen.

Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehdon tavoitteena on kouluttaa terveydenhoitajia, joilla on laaja-alainen ja joustava ammattitaito. Terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittanut terveydenhoitaja kykenee toimimaan sekä itsenäisesti että tiimityössä yksilöiden, perheiden, yhteisöjen ja väestön terveydenhoitotyön suunnittelu-, toteutus-, arviointi- ja kehittämistehtävissä kansallisesti ja kansainvälisesti kulttuurisessa hoitotyössä. Hän osoittaa vastuullisuutta työssään sekä arvioi omaa ja työyhteisönsä hoitotyön laatua ja toiminnan taloudellisuutta ottaen huomioon yhteiskunnan rakenteet, toiminnat ja niissä tapahtuvat muutokset. Koulutuksen aikana hän oppii keskeiset terveydenhoidon ja kliinisen hoitotyön taidot. Hän oppii itsenäiseen tiedonhankintaan, käsitteelliseen ja kriittiseen ajatteluun ja pystyy hyödyntämään näitä taitoja terveydenhoitotyössään. Lisäksi terveydenhoitaja käyttää terveystieteiden tutkimustuloksia ja omaksuu tutkivan ja kehittävän asiakaslähtöisen työskentelyorientaation. Hän tiedostaa terveydenhoidon yhteiskunnallisen merkityksen ja kykenee vaikuttamaan yhteisöjen ja yhteiskunnan toimintoihin terveyden edistämisen näkökulmasta. Terveydenhoitaja omaa valmiudet kehittää itseään ja asiatuntijuuttaan toimien eettisesti ja korkeatasoisesti.

Terveydenhoitajan toiminta-alue

Terveysalan/sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittanut terveydenhoitaja (AMK) toimii terveyden- ja sosiaalihuollon osa-alueilla terveydenhoitotyön asiantuntijana ehkäisevän, hoitavan ja kuntouttavan terveydenhoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa kotimaassa ja ulkomailla. Hän toimii erilaisten työryhmien asiantuntijana ja oman alansa kehittäjänä. Hän voi toimia myös julkisen ja yksityisen terveydenhuollon hoitoalan esimiestehtävissä. Terveydenhoitaja kykenee koulutuksensa perusteella toimimaan myös yhdyskuntasuunnittelussa terveydenhoitotyön asiantuntijana. Terveydenhoitaja työskentelee muun muassa perusterveydenhuollossa, erikoissairaanhoidossa, itsenäisenä ammatinharjoittajana tai yrittäjänä sekä erilaisten terveyden- ja sosiaalihuollon alueilla toimivien järjestöjen palveluksessa.

TERVEYSALAN / SOSIAALI- JA TERVEYSALAN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTO, 140 OV
SAIRAANHOITAJA (AMK), TERVEYDENHOITAJA (AMK)

Opinnäytetyö	10 ov
Harjoittelu	50 ov
Vapaasti valittavat opinnot	10 ov
Ammattiopinnot	30 ov
Perusopinnot	40 ov

HOITOTYÖ

Hoitotyön suuntautumisvaihtoehto elokuussa 2000 ja tammikuussa 2001 aloittavat					
	koodi	1.vuosi	2.vuosi	3.vuosi	4.vuosi
PERUSOPINNOT 40 OV					
ORIENTOITUMINEN OPISKELUUN					
Ammattiin ja yrittäjyyteen kasvu	TT1301	1	1	1	0,5
Atk-passi	TT1302	3			
Tilastotieteen perusopinnot	TT1303		1		
Suomenkieli ja viestintä	TT1304	1		0,5	0,5
Ruotsi	TT1305		2	1	
Englanti	TT1306	2,5			
Kansainvälisyys terveydenhuollossa	TT1307	1			
Ensiapu	TT1308	1			
TERVEYSTIETEIDEN PERUSTEET					
Hoitotiede	TT1309	1.5	0,5	1,5	1
Anatomia ja fysiologia	TT1310	3			
Ravitsemustiede	TT1311	1			
Terveyspsykologia ja kliininen psykologia	TT1312	1	1		
Terveyssosiologia	TT1313		1,5		
Kansanterveystiede ja ympäristöterveys	TT1314	1		1	
Sosiaali- ja terveyspolitiikka	TT1315	1,5	1		
Hoitoyön hallinto ja terveystaloustiede	TT1316			3	0,5
Terveyden edistäminen (terveyskasvatus)	TT2304	2		1	
AMMATTIOPINNOT 30 OV ja HARJOITTELU 50 OV					
HOITOTYÖN PERUSTEET					
Perusharjoittelu	TT4301	3			
Terveystieteiden tutkimusmenetelmät	TT2301		1,5	1	
Mikrobiologia ja kliininen laboratorio-oppi	TT2302	1			
Kliininen lääkeaineoppi	TT2303		1		
Yksilöninhimilliset tarpeet ja hoitotyön auttamismenetelmät	TT2305	4,5			
YKSILÖN, PERHEEN JA YHTEISÖN TERVEYDENHOITO					
Lasten- ja nuorten terveydenhoitotyö	TT2306	1			
Lasten- ja nuorten terveydenhoitotyön harjoittelu	TT4302	4			
Aikuisten terveydenhoitotyö	TT2307	1,5			
Synnytys- ja naistentautioppi	TT23081	0,5			
Aikuisten terveydenhoitotyön harjoittelu	TT4303	6			
YKSILÖN, PERHEEN JA YHTEISÖN HOITOTYÖ					
Sisätauti-kirurginen hoitotyö	TT2309		3	0,5	
Sisätautioppi	TT23082		1		
Sisätautien hoitotyön harjoittelu	TT43041		4		
Kirurgia ja anestesiologia	TT23083		1,5		
Kirurgisen hoitotyön harjoittelu	TT43043		4		
Perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu	TT43044		2		
Kotisairaanhoidon hoitotyön harjoittelu	TT43042			2	
Mielenterveydenhoitotyö	TT2312		1		
Psykiatria	TT23084		1		
Mielenterveydenhoitotyön harjoittelu	TT4305		5		
Vanhusten hoitotyö	TT2314		1		
Geriatria	TT23085		0,5		
Vanhusten hoitotyön harjoittelu	TT4306		4		
Lasten ja nuorten hoitotyö	TT2316			1,5	
Lastentautioppi	TT23086			1	
Lasten ja nuorten hoitoyön harjoittelu	TT4307			4	
SYVENTÄVÄT VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT					
Hoitotyön syventävät opinnot	TT2318			4	2
Harjoittelu	TT4308			6	6
OPINNÄYTETYÖ 10 OV					
Ideaseminaari	TT5014			0,5	
Suunnitteluseminaari	TT5021			0,5	
Opinnäytetyöseminaari	TT5022				0,5
Itsenäinen työskentely ja ohjaus	TT5023			0,5	
Itsenäinen työskentely ja ohjaus	TT5024			4	
Itsenäinen työskentely ja ohjaus	TT5025				4
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 10 OV					

Hoitotyö

1 Perusopinnot

TT1301 Ammattiin ja yrittäjyyteen kasvu, 3,5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija prosessoi omaa ammatillista kasvuaan koko opiskelunsa ajan kunkin lukukauden/periodin pääteeman mukaisesti. Opiskelija oppii portfolion käytön ja hyödyn jatkuvan ammatillisen kasvun tukena. Opiskelija kehittyy oppijana vastuullisuuteen, itseohjautuvuuteen ja sisäiseen yrittäjyyteen. - Opiskelu ammattikorkeakoulussa. Opiskelutaitojen kehittäminen. Itseohjautuvuus ja itsearviointi, portfolio. Persoonallinen ja ammatillinen kasvu ja työnohjaus. Yrittäjyys. Venäjäopinnoissa oleva suorittaa eriytetyn opetussuunnitelman mukaisesti (monikulttuurisuus ja vuorovaikutus 1.0 ov).
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jakso
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Vastuuhenkilö: Tarja Pyykkö

TT1302 ATK-passi, 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee telematiikan, tietotekniikan ja tietojenkäsittelyn perustaidot hyödyntääkseen niitä oppimisessaan ja muissa työtehtävissään. - Opinnot koostuvat tietotekniikan ja tiedonhankinnan perusteista sekä tärkeimpien työvälineohjelmien (tekstinkäsittely, taulukkolaskenta ja esitysgrafiikka) käytön opiskelusta. Venäjäopinnoissa oleva suorittaa eriytetyn opetussuunnitelman mukaisesti (tiedonhankinta 1.0 ov).
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 1-2. ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Markku Tulla

TT1303 Tilastotieteen perusopinnot, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy aineiston hankinnan ja käsittelyn perusteisiin sekä tilastotietojen graafiseen esitykseen. Opiskelijalle muodostuu kuva tilastollisen tutkimuksen vaiheista, tilastojen esittämisestä ja tärkeimmistä tunnusluvuista, todennäköisyyslaskennasta ja testauksesta. - Tilastollisen tutkimuksen vaiheet, yleisimmät otantamenetelmät, mitta-asteikot, yksi- ja kaksiulotteinen frekvenssijakauma ja sen esittäminen taulukkoina sekä graafisesti. Frekvenssijakauman tärkeimmät tunnusluvut ja korrelaatio. Todennäköisyyslaskentaa ja tilastollinen testaus.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Markku Tulla

TT1304 Suomen kieli ja viestintä, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija harjaantuu viestimään selkeästi ja luontevasti sekä tilanteiden vaatimalla tavalla ja tyylillä niin suullisesti kuin kirjallisestikin. - Esiintymisharjoituksia, tehokas kokous, kielenhuollon keskeisiä kysymyksiä, teksti- ja tyylilajit, kirjoittamisharjoituksia, tieteellinen kirjoittaminen
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Hirsjärvi - Remes - Sajavaara, Tutki ja kirjoita. Iisa - Oittinen - Piehl, Kielenhuollon käsikirja tai vastaavat tiedot. Repo - Nuutinen, Aikuisten viestintätaito.
Ajankohta:1.-2. ja 3.-4 jakso
Vastuuhenkilö: Annele Alasoini

TT1305 Ruotsi, 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena on, että opiskelija oppii terveydenhuoltoalaan liittyvää perussanastoa ja fraseologiaa ja selviytyy ammattiin liittyvistä keskeisistä kielenkäyttötilanteista. Opiskelija pystyy keskustelemaan laajemmin terveydenhuoltoon liittyvistä kysymyksistä, omasta alasta ja koulutuksesta. Opiskelija oppii ymmärtämään omaan alaan ja ammattiin liittyviä tekstejä, harjaantuu käyttämään apuneuvoja tekstin tulkinnassa ja laatimaan kirjallisia esityksiä. - Perussanastoa (mm. ammattinimikkeet, osastot, anatomia), asiakastilanteita, opastuksia, hoito-ohjeita, ryhmäkeskusteluita artikkeleiden pohjalta, esitelmiä, kuullunymmärtämisharjoituksia, tekstin rakenteen ja sisällön hahmottamista, sanojen johtamista, kirjallisten esitysten laatimista.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Opetusmonisteet
Ajankohta:3.- 4. jakso
Vastuuhenkilö: Marjo Piironen

TT1306 Englanti, 2,5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena on oppia terveydenhuoltoalaan liittyvää perussanastoa ja fraseologiaa ja selviytyä ammattiin liittyvistä keskeisistä kielenkäyttötilanteista. Opiskelija pystyy keskustelemaan laajemmin terveydenhuoltoon liittyvistä kysymyksistä, omasta alasta ja koulutuksesta. Opiskelija oppii

ymmärtämään omaan alaan ja ammattiin liittyviä tekstejä, harjaantuu käyttämään apuneuvoja tekstin tulkinnassa ja laatimaan kirjallisia esityksiä. - Perussanastoa (mm. ammattinimikkeet, osastot, anatomia), asiakastilanteita, opastuksia, hoito-ohjeita, ryhmäkeskusteluita artikkeleiden pohjalta, esitelmiä, kuullunymmärtämisharjoituksia, tekstin rakenteen ja sisällön hahmottamista, sanojen johtamista, kirjallisten esitysten laatimista.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Opetusmonisteet
Ajankohta:1.-2. ja 3.-4 jakso
Vastuuhenkilö: Jaana Alhainen

TT1307 Kansainvälisyys terveydenhuollossa, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija pohtii omaa näkemystään suomalaisuudesta ja kansainvälisyydestä. Muodostaa kuvan omasta kulttuurista ja kulttuurin merkityksestä hoitamisen lähtökohtana. Omaa valmiuksia toimia kansainvälisissä sairaanhoitajan tehtävissä. - Suomalaisuus, kansainvälisyys, kulttuurien kohtaaminen ja kulttuurinen hoitotyö, kansainvälinen järjestötoiminta ja terveysalan kansainvälisyystoiminta. Venäjäopinnoissa oleva suorittaa eriytetyn opetussuunnitelman mukaisesti (monikulttuurisuus ja vuorovaikutus 0.5 ov).
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 1.-2 ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Liisa Riikonen ja Tarja Ruokonen

TT1308 Ensiapu, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen, tiedostaa maltillisen käyttäytymisen ja psyykkisen tuen tarpeen ensiaputilanteissa, osaa antaa ensiapua lapsille ja aikuisille sekä toimittaa tarvittaessa jatkohoitoon, motivoituu ylläpitämään ensiaputietojaan ja taitojaan. - Ensiapu osana auttamistapahtumaa, ensiaputaktiikka, henkeä pelastava ensiapu, ensiavun jatkotoimenpiteet, lasten ensiavun erityispiirteet, yhteistyö ensihoitoyksikön kanssa.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ensiapu.1994.SPR.
Ajankohta:1.-2. ja 3.-4.jakso
Vastuuhenkilö: Maija Päivärinta

TT1309 Hoitotiede, 4,5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija on selvillä hoitotieteen kehityksestä ja merkityksestä hoitotyön tietoperustana. Hän tuntee hoitotyön etiikan keskeiset käsitteet ja ymmärtää erilaisten arvolähtökohtien ja periaatteiden merkityksen potilaan/ asiakkaan hoidossa. Opiskelija oppii tunnistamaan ja erittelemään eettisiä ongelmia hoitotyössä. Hän on selvillä teorian muodostuksen yleisistä periaatteista ja hoitotyön teorioiden merkityksestä hoitotyössä. Opiskelija ymmärtää hoitotyön historian merkityksen hoitotyön kehitykselle. - Hoitotieteen perusteet, hoitotyön filosofia ja etiikka, hoitotyön keskeiset käsitteet, käsiteanalyysi, hoitotyön teoriat, teorioiden merkitys hoitotyössä, tutkimusten hyödyntäminen hoitotyössä, historiallinen kehitysprosessi hoitotyössä.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 1.-2 ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilöt: Arja Holopainen, Tuovi Hakulinen

TT1310 Anatomia ja fysiologia, 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija hallitsee keskeiset tiedot ihmisen rakenteesta ja elintoiminnoista sekä ymmärtää anatomisen ja fysiologisen tiedon merkityksen ammattiopinnoissa ja hoitotyössä. – Solu ja kudokset, iho, tuki- ja liikuntaelimistö, veri ja verenkierto, hengitys, ruuansulatus, virtsaneritys, lisääntyminen, umpieritysjärjestelmä, lämmönsäätely, hermosto ja aistit.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Bjålie, JE., Sand, O., Sjaastad, Ö.& Toverud, K 1999. IHMINEN Fysiologia ja anatomia .WSOY. Tai vastaava oppikirja.
Ajankohta:1.-2. ja 3.-4. jakso.
Vastuuhenkilö: Raija Huttunen

TT1311 Ravitsemustiede, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää ravitsemuksen merkityksen terveyden ja hyvinvoinnin edistämisessä ja sairauksien ehkäisyssä. Opiskelija osaa ohjata erityisruokavalioita tarvitsevia asiakkaita/potilaita ruokavaliohoitoon liittyvissä asioissa yhteistyössä alan asiantuntijoiden kanssa. Opiskelija tietää pääpiirteissään maailman väestön ravintotilanteen ja siihen vaikuttavat tekijät. – Ravitsemuksen merkitys ihmisen terveyden edistämisessä ja sairauksien ehkäisyssä. Erityisruokavaliot. Maailman väestön ravitsemukseen liittyvät tekijät.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Raija Huttunen

TT13121 Terveyspsykologia, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää miten ihmisen yksilöllinen kehityshistoria, sosiaaliset suhteet ja oma käyttäytyminen ovat yhteydessä kehityskulkuihin ja elämäntyyleihin. Opiskelija tuntee millaisin psykologisin tiedoin ja keinoin voidaan lisätä ihmisten mahdollisuuksia säilyttää terveytensä ja toimintakykynsä, välttyä sairauksilta ja voida hyvin. - Ihmisen psyykkinen kehitys elämänkulun eri vaiheissa. Lapsen psykologisen kehityksen eteneminen ja siihen vaikuttavat tekijät. Nuoruusikä elämänkaaren vaiheena. Aikuisiän ikävaiheiden luonne ja niihin liittyvät muutokset. Ikääntymisen säännönmukaisuus ja yksilöllisyys.
Edeltävät opinnot: Suositellaan psykologian perusopintoja.
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jakso
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Vastuuhenkilö: Pirjo Turunen

TT13122 Kliininen psykologia, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventää tietojaan ihmisen psyykkisestä terveydestä ja ymmärtää mitkä tekijät säätelevät henkistä tasapainoa erilaisissa uhkatilanteissa. Opiskelija saa valmiuksia soveltaa psykoloogista tietoa yksilön ja perheen käyttäytymisen havainnointiin erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija tunnistaa ihmisen käyttäytymisen piirteitä erilaisissa kriisi-, katastrofi- ja suuronnettomuustilanteissa. Opiskelija on selvillä henkiseen loukkaantumiseen ilmenemismuodoista ja tietää keskeiset psykososiaaliset auttamismenetelmät.
Edeltävät opinnot: TT1312 Terveyspsykologia
Kirjallisuus ja muu materiaali: Salo,Tuunainen: Da capo – alusta uudelleen. Roti, Ihanus: Terveys ja psykologia
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4 jakso
Vastuuhenkilö: Pirjo Turunen

TT1313 Terveyssosiologia, 1,5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija oppii jäsentämään ja tulkitsemaan yksilöiden ja yhteisöjen toimintaa muuttuvassa maailmassa, tunnistaa terveyden ja sairauden yhteiskunnallisia kytkentöjä ja osaa käyttää sosiologista tietoa omalla ammattialallaan. - Sosiologian peruskäsitteet, sosiologisen tiedon luonne, sosiaalisen käyttäytymisen ja poikkeavuuden sosiologiset selitykset ja tulkinnat, yhteiskunnan muutoksen ja yhteiskunnan rakenteiden piirteitä. Terveys, sairaus sekä terveydenhuollon organisaatiot ja toimijat osana yhteiskunnan rakenteita ja muutosprosessia. Venäjäopinnoissa oleva suorittaa eriytetyn opetussuunnitelman mukaisesti (sosiologia 1.0 ov).
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Soile Palosuo

TT1314 Kansanterveystiede ja ympäristöterveys, 2 ov: Sisältää opintojaksot TT13141 Kansanterveystiede, 1 ov, TT13142 Ympäristöterveys 10 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija hahmottaa kansanterveystieteen tutkimusalueen. Osaa emidemiologian peruskäsitteitä. Osaa kuvata kansanterveystieteen tutkimusmenetelmiä ja seurata tieteenalalta tulevaa tutkimustietoa sekä arvioida sen hyödyllisyyttä omassa työssään. Opintojaksolla tarkastellaan kansanterveystieteen teoriaa ja tutkimustuloksia sekä tilastoja suomalaisten kuolinsyistä ja riskitekijöistä. Ympäristöterveyden osalta tavoitteet ja sisältö ilmoitetaan myöhemmin.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Kauhanen, Myllykangas, Salonen, Nissinen. Kansanterveystiede 1998.
Ajankohta: 1.- 2. jakso
Vastuuhenkilö: Heleena Uusi-Illikainen

TT13142 Ympäristöterveys 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija tietää ihmisen terveyteen vaikuttavista ympäristötekijöistä, riskeistä, ympäristöterveydenhuollosta ja ympäristön suojelusta. Opiskelija tunnistaa henkilökohtaisen ja ammatillisen vastuunsa terveyttä edistävän ympäristön turvaamisessa ja ympäristön suojelussa. Opiskelija arvostaa terveellistä ympäristöä ja omaksuu aktiivisen vaikuttajan roolin ympäristön terveyttä koskevissa asioissa. – Peruskäsitteet. Terveyteen vaikuttavia fyysisen ympäristön tekijöitä: ilman, veden ja ravinnon laatu, melu, säteily, jätteet ja myrkylliset aineet. Yhteisön vaikutus yksilön terveyteen.
Edeltävä opinnot: Ei edellytä.
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.
Ajankohta: 1. tai 3. jakso
Vastuuhenkilö: Heleena Uusi-Illikainen

TT1315 Sosiaali- ja terveyspolitiikka, 2,5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija oppii hahmottamaan sosiaali- ja terveyspolitiikka osana yhteiskuntapoli-

tiikkaa. Opiskelija tuntee suomalaisen ja eurooppalaisen sosiaali- ja terveydenhuollon historialliset kehitystrendit pääpiirteissään. Hän tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon organisoinnin periaatteet, toimintajärjestelmät ja niitä ohjaavat keskeiset lait ja säädökset. Opiskelija tuntee keskeiset Suomen ja EU:n sosiaali- ja terveyspolitiikan tavoitteet, arvolähtökohdat sekä yhteistyön merkityksen. Opiskelija tuntee sosiaaliturvan menetelmiä ja osaa käyttää niitä terveydenhuollon asiakkaansa hyväksi. - Hyvinvointipolitiikan historialliset lähtökohdat. Sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatiot ja keskeinen lainsäädäntö sekä sosiaali- ja terveyspoliittiset ohjelmat. Sosiaaliturvapolitiikka osana sosiaalipolitiikkaa. Sosiaaliturvan tukimuodot pääpiirteissään. Venäjäopinnoissa oleva suorittaa eriytetyn opetussuunnitelman mukaisesti (sosiaali- ja terveyspolitiikka 1.5 ov).
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 2. ja 4. jakso
Vastuuhenkilöt: Soile Palosuo ja Hilkka Sidoroff

TT1316 Hoitotyön hallinto ja terveystaloustiede, 3,5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija on selvillä terveydenhuollon muutoksesta ja muuttuvista toimintaympäristöistä. Opiskelija tuntee hallinnon ja talouden peruskäsitteitä ja osaa soveltaa niitä työssään. Opiskelija tuntee työyhteisön kehittämismalleja sekä organisaatioajattelun perusteita. Opiskelija tiedostaa kaikkien työyhteisön jäsenten osallisuuden johtajuudessa. Opiskelija on valmis osallistumaan laadukkaan ja tuloksellisen palvelutoiminnan suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen. - Muutokset terveydenhuollon toimintaympäristöissä. Hallinnon ja talouden peruskäsitteet ja ajattelutavat. Keskeiset organisaatioteoriat ja organisaatiokulttuuri. Työyhteisön kehittäminen. Johtajuus hoitotyössä. Laatuajattelu hoitotyössä ja terveydenhuollossa. Tehokkuus, tuottavuus ja vaikuttavuus sekä niiden arviointi terveydenhuollossa. Työelämän erityiskysymyksiä.
Edeltävät opinnot: TT1315 Sosiaali- ja terveyspolitiikka 2.5 ov
Kirjallisuus ja muu materiaali: Merja Mäkisalo. 1999. ”Me teemme sen” Hoitotyöntekijä oman työnsä tutkijana ja kehittäjänä. Kirjayhtymä. Seija Telaranta. 1997. Hoitotyön hallinto. Kirjayhtymä. Sintonen, Pekurinen, Linnakko. 1997. Terveystaloustiede. WSOY.
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Hilkka Sidoroff ja Soile Palosuo

TT2304 Terveyden edistäminen (terveyskasvatus), 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy terveyskasvatuksen ja opetuksen filosofisiin ja tieteellisiin perusteisiin ja menetelmiin. Opiskelija on selvillä terveyskäyttäytymisen yksilöllisestä ja yhteisöllisestä muodostumisesta ja tiedostaa vastuullisen asemansa oman, asiakkaan ja yhteisöjen terveyden edistämisessä, ylläpitämisessä ja sairauksien ehkäisemisessä. Opiskelija alkaa pohtia terveyden edistämisen eettisiä näkökohtia. Opiskelija perehtyy terveyskulttuuriin ja terveyskasvatuksen menetelmällisiin lähestymistapoihin ja erilaisiin terveysviestinnän muotoihin. Opiskelija perehtyy hoitopedagogiikkaan ja potilasohjauksen erityiskysymyksiin. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi potilasohjaustilanteita. - Terveys ja terveyden edistäminen käsitteinä. Kasvatuksen ja kasvatustieteen lähtökohtia ja peruskäsitteitä. Oppimisprosessi ja sen ohjaaminen. Terveyskasvatuksen tehtävät tavoitteet ja toimintamuodot. Terveyskasvatusta ja terveyskäyttäytymistä kuvaavat teoriat. Terveyden edistämisen ja terveyskasvatuksen eettiset perusteet. Yksilö-, ryhmä ja yhteisötason terveyskasvatus. Terveyskasvatusmateriaalin suunnittelu, toteutus ja arviointi. Venäjäopinnoissa oleva suorittaa eriytetyn opetussuunnitelman mukaisesti (ennaltaehkäisevä ja terveyttä edistävä työ sosiaali- ja terveydenhuollossa 2.0 ov)
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ewles L Simnett I.1992. Terveyden edistämisen opas. Kettunen T. Liimatainen L. Leino & Leino:1996. Kasvatuksen perusteet. Wiio O. Puska P.1993. Terveysviestinnän opas. Aarva P. Terveyskasvatuksen kuvia ja mielikuvia. 1991 Poskiparta M. Terveyskasvatus arjen neuvontatyössä. 1997 Muu kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin.
Ajankohta: 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Päivi Hakulinen

2 Ammattiopinnot ja 4 Harjoittelu

TT4301 Perusharjoittelu, 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija omaksuu asiakasta, potilasta ja hänen läheisiään kunnioittavan kohtaamisen periaatteet. Opiskelija tunnistaa hoitoyhteisön ja ympäristön merkityksen ihmisen hyvinvoinnille. Opiskelija pystyy tunnistamaan ihmisen yksilöllisiä perustarpeita, valitsemaan sopivia hoitotyön auttamis-

menetelmiä ja soveltamaan hoitotyön toimintaa muuttuvissa tilanteissa. Opiskelija pystyy arvioimaan omaa toimintaansa hoitosuhteessa. Opiskelija perehtyy hoitotyön prosessin kuuluvaan suulliseen tiedottamiseen ja kirjalliseen dokumentointiin. Opiskelija kasvaa vastuulliseen toimintaan hoitotyön kokonaisuudessa.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Marja Aalto

TT2301 Terveystieteiden tutkimusmenetelmät, 2,5 ov
Sisältää opintojaksot TT23011 Kvantitatiivinen tutkimus 1,5 ov ja TT23012 Kvalitatiivinen tutkimus 1 ov
TT23011 Kvantitatiivinen tutkimus 1,5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Antaa opiskelijoille käytännön valmiudet tehdä itsenäisesti hoitotyöhön liittyviä tutkimuksia, joissa käytetään kvantitatiivisiä tutkimusmenetelmiä. Opiskelija oppii analysoimaan ja arvioimaan kvantitatiivisiä tutkimuksia, niiden merkitystä ja käyttöä hoitotyön käytännössä. Kvantitatiivinen tutkimustraditio ja tutkimusprosessi. Kvantitatiivisen tutkimuksen asetelmia. Tutkimusetiikka. Tutkimuksen luotettavuus. Kvantitatiivisten tutkimusten käyttö hoitotyön käytännössä.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Hirsjärvi. S., Remes. P. & Sajavaara.P. 1997. Tutki ja kirjoita. Kirjayhtymä. Tampere.
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Tuovi Hakulinen

TT23012 Kvalitatiivinen tutkimus 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy laadulliseen tutkimustraditioon ja yleisimmin hoitotieteessä käytettyihin laadullisiin tutkimustyyppeihin. Filosofiset, ontologiset ja epistemiologiset lähtökohdat laadullisessa tutkimuksessa. Tutkimusetiikka ja tutkimuksen luotettavuus. Kvalitatiivinen tutkimusprosessi. Fenomenologinen tutkimus. Grounded teoriamenetelmä. Etnonursing. Historiallinen tutkimus. Toimintatutkimus.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Hirsjärvi. S., Remes. P. & Sajavaara.P. 1997. Tutki ja kirjoita. Kirjayhtymä. Tampere.
Ajankohta: 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Tuovi Hakulinen

TT2302 Mikrobiologia ja kliininen laboratorio-oppi, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija on selvillä keskeisimmistä laboratoriotutkimuksista ja niiden hyödyntämisestä potilaan hoidossa. Hän ymmärtää laboratoriotutkimuksiin liittyvät ei työvaiheet, erityisesti potilaan esivalmistelun ja näytteenoton merkityksen luotettavan laboratoriotutkimustuloksen kannalta. Opiskelija on selvillä kliinisesti tärkeimpien mikrobien jaottelusta, rakenteesta, ominaisuuksista, esiintymisestä ja leviämisestä. Hän tuntee infektiotautien syntymekanismin ja kehon puolustusjärjestelmän. - Kliininen laboratoriotoiminta terveydenhuollossa. Laboratoriotutkimusten preanalyyttiset tekijät ja potilaan ohjaus, Näytteenotto, näytteiden säilytys, tulosten tulkinta ja tiedottaminen asiakkaalle. Kuivakemiallisten analyysimenetelmien käytön ongelmat.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Makkonen, S. & Tuokko, S. 1997. Näytteenotto. Valtionpainatuskeskus. Mäkelä, P. & Mäkelä, J. 1994. Mikrobit ja tautien torjunta. WSOY.
Ajankohta: 1. ja 3. jakso
Vastuuhenkilö: Eeva Liikanen

TT2303 Kliininen lääkeaineoppi, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija tuntee erilaisissa sairaustiloissa ja toimintahäiriöissä eri ikäisillä asiakkailla/potilailla laitoksissa ja avohuollossa käytettävät lääkeaineet ja valmisteet, ymmärtää niiden tarkoituksenmukaisen käytön ja vaikutukset sekä osaa lääkehoidon seurannassa käytettävät tarkkailumenetelmät. - Mikrobilääkkeet. Sydän- ja verisuonisairauksien lääkehoito. Kipulääkkeet. Psyykenlääkkeet. Ruoansulatuskanavan sairauksien lääkehoito. Yskän- ja astmalääkkeet. Sytostaatit. Epilepsia- ja parkinsonismilääkkeet. Sokeritautilääkkeet. Ihotautilääkkeet. Kilpirauhasen toimintahäiriöiden lääkehoito. Silmälääkkeet. Korva-, nenä-, kurkku- ja suutautien lääkkeet. Hormonivalmisteet.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Nurminen. 1995. Lääkehoito.
Ajankohta: 1.-2. jakso
Vastuuhenkilö: Henna Myller

TT2305 Yksilön inhimilliset tarpeet ja hoitotyön auttamismenetelmät, 4,5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija on selvillä eri ikäisten ihmisten inhimillisistä tarpeista, pystyy tunnista-

maan tarpeita ja vastaamaan niihin hoitotyön prosessin mukaisesti. Opiskelija osaa lääkehoidon perusteet. Opiskelija on selvillä aseptiikan perusteista ja osaa soveltaa niitä. Opiskelijalla on valmiuksia eri auttamismenetelmien valintaan hoitotyössä. Opiskelija tunnistaa hoitotyön keskeiset periaatteet ja ymmärtää hoitotyön keskeiset käsitteet osana hoitotodellisuutta. - Eri-ikäisten ihmisten inhimilliset tarpeet ja niihin vastaaminen hoitotyössä. Hoitotyön auttamismenetelmät perustarpeissa. Hoitotyön periaatteet potilashoitoon liittyen. Hoitotyön prosessi, sen kirjaaminen ja päätöksenteko hoitotyössä. Yhteistyösuhde. Hoitotyön keskeiset käsitteet ja niiden merkitys hoitotyössä. Aseptiikka. Lääkehoidon perusteet. Hoitotyön auttamismenetelmät ja hoitotoimenpiteet.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Iivanainen. A. Lauhiainen M & Korkiakoski L.1995 Hoitotyön käsikirja. Kirjayhtymä. Sarvimäki.A. & Stenbock-Hult.B. 1996. Hoito, huolenpito ja opetus. WSOY. Hallila. 1998. Hoitotyön kirjallinen suunnitelma teoriassa ja käytännössä. Kirjayhtymä Oy. Sailo.K.1992. Kuolevan potilaan hoito. Kirjayhtymä Oy. Nurminen.M-L.1995. Lääkehoito. WSOY. Lääkelaskenta. Ernvall.S.Pulli.A. Salonen.A-M & Tuomi.E.WSOY. ja muu soveltuva kirjallisuus. Infektiontorjunta sairaalassa, 3.1994. Uudistettu painos. Suomen kuntaliitto
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Tiina Halonen

TT2306 ja Lasten- ja nuorten terveydenhoitotyö, 1ov + TT4302 harjoittelu, 4 ov
Tavoitteet ja sisällöt: Opiskelija osaa tunnistaa lapsen, nuoren ja perheen terveydenhoidollisia tarpeita ja harjaantuu hoitotyön auttamismenetelmissä hyödyntämällä terveydenvoimavaroja. - Lapsen, nuoren terveyttä edistävä hoitotyö osana lähiyhteisöä. Terveyttä kuluttavien tekijöiden tunnistaminen ja ennaltaehkäisy.
Edeltävä opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 1-2 ja 3.-4 jakso
Vastuuhenkilö: Elina Liimatainen-Ylänne

TT2307 ja TT4303 Aikuisten terveydenhoitotyö, 1.5 ov + TT4303 harjoittelu, 6 ov
Tavoitteet ja sisällöt: Opiskelija perehtyy yhteisön ja väestön tarpeista lähtevään hoitotyöhön ja harjaantuu kohtaamaan erilaisissa elämäntilanteissa olevia aikuisia, perheitä ja yhteisöjä terveydenhoidon asiakkaina. Opiskelija kiinnostuu terveydenhoidosta omakohtaisesti. - Lasta odottavan ja vastasyntyneen perheen hoitotyö. Terveydenhoitotyö asiakkaan voimavarojen vahvistajana, terveyttä kuluttavien tekijöiden ennaltaehkäisy ja sairauksien varhaistoteaminen. Osallistuminen ajankohtaisiin yhteisöllisiin terveyttä edistäviin hankkeisiin.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Etzell S. ym.1998. Perheen ja yhteisön terveyttä edistävä hoitotyö. Muu kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa.
Ajankohta: 3.-4 jakso
Vastuuhenkilö: Heleena Uusi-Illikainen

TT23081 Synnytys- ja naistentautioppi, 0,5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija omaksuu tarvittavat perustiedot naisen normaalista fysiologiasta. Opiskelija saa perustiedot normaalin raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan fysiologiasta ja etenemisestä. Opiskelija tietää tärkeimpiä raskauden aikaisia ongelmia ja poikkeamia. Opiskelija tietää raskauden yleisimmät ehkäisymenetelmät. Opiskelija saa perustiedot yleisimmistä gynekologisista sairauksista. Opiskelija tunnistaa pääpiirteissään hoito- ja tutkimustoimenpiteet gynekologian alueelta. - Naisen biologinen elämänkaari. Yleisimmät raskauden ehkäisymenetelmät. Tavallisimmat vuotohäiriöt. Normaali raskaus, synnytys ja lapsivuodeaika sekä niihin liittyvät tavallisimmat poikkeamat. Yleisimmät gynekologiset raskaudet, niiden ehkäisy, tutkimus ja hoito. Aiheeseen liittyvä kliininen lääkeaineoppi.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Eskola K. & Hytönen E.1997 Naisen elämä ja hoitotyö soveltavin osin.Hartikainen A-L, Tuomivaara L, Puistola U & Lang L 1995. Koko nainen soveltavin osin. Sorvettula M (toim.) 1995. Naisen terveys soveltavin osin. Ajankohtaisia lehtiartikkeleita aiheeseen liittyen.
Ajankohta: 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Tiina Halonen

TT2309 Sisätauti-kirurginen hoitotyö, 3,5 ov + TT4304 harjoittelu, 12 ov
Sisältää seuraavat opintojaksot: TT23091 Sisätautien hoitotyö teoria 1 ov + TT43041 harjoittelu 4 ov, TT23093 Kirurginen hoitotyö teoria 1 ov + TT43043 harjoittelu 4 ov, TT23094 Perioperatiivinen hoitotyö teoria 1 ov + TT43044 harjoittelu 2 ov, TT23092 Kotisairaanhoidon hoitotyö teoria 0,5 ov + TT43042 harjoittelu 2 ov

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää sisätauti-kirurgisen, perioperatiivisen ja kotisairaanhoidon hoitotyön luonteen. Osaa soveltaa hoitotyön auttamismenetelmiä potilaan hoitoon eri hoitoympäristöissä. Ymmärtää potilaan/asiakkaan, omaisten ja läheisten kanssa tehtävän yhteistyön merkityksen. Tuntee vastuunsa ja osaa toimia moniammatillisen työryhmän jäsenenä
Edeltävät opinnot: TT1310 Anatomia ja fysiologia, TT2303 Kliininen lääkeaineoppi, TT2305 Yksilön inhimilliset tarpeet ja hoitotyön auttamismenetelmät

TT23091 Sisätautien hoitotyö teoria, 1 ov + TT43041 harjoittelu, 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Sisätautien hoitotyön luonne. Hoitotyön auttamismenetelmät keskeisillä sisätautien hoitotyön aluilla: Sydänpotilaan hoitotyö. Aivohalvauspotilaan hoitotyö. Reumapotilaan hoitotyö. Nuoruustyypindiabetes potilaan hoitotyö. Astmapotilaan itsehoito ja hoitotyö. Verisyöpäpotilaan hoitotyö
Kirjallisuus ja muu materiaali: Holmia S. & Murtonen I. & Myllymäki H. & Valtonen K: Sisätauti-kirurginen hoitotyö. WSOY. Porvoo 1998 (soveltuvin osin)
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Arja-Irene Tiainen

TT23093 Kirurginen hoitotyö teoria, 1 ov +TT43043 harjoittelu, 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Kirurgisen potilaan hoitopolku. Hoitotyön auttamismenetelmät. Äkillisiä mahavaivoja sairastavan potilaan hoitotyössä. Lonkkamurtumapotilaan hoitotyössä. Alaraaja-amputoidun potilaan hoitotyössä. Avannepotilaan hoitotyössä. Rintasyöpää sairastavan hoitotyössä. Eturauhassyöpään sairastavan hoitotyössä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Holmia S. & Murtonen I. & Myllymäki H. & Valtonen K: Sisätauti-kirurginen hoitotyö. WSOY. Porvoo 1998 (soveltuvin osin)
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Henna Myller

TT23094 Perioperatiivinen hoitotyö teoria, 1 ov + TT43044 harjoittelu, 2ov
Tavoitteet ja sisältö Perioperatiivisen hoitotyön lähtökohdat Perioperatiivinen hoitoprosessi, Aseptisen työskentelyn periaatteet. Kirjaaminen ja tiedottaminen. Moniammatillinen yhteistyö.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Korte R. & Rajamäki A. & Lukkari L. & Kallio A.: Perioperatiivinen hoito. WSOY. Porvoo. 1996 (soveltuvin osin)
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Liisa Ryhänen

TT23092 Kotisairaanhoidon hoitotyö teoria, 0,5 ov + TT43042 harjoittelu, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Kotisairaanhoidon ja kotisairaalan hoitotyön erityispiirteet. Moniammatillinen tiimityöskentely kotihoidossa. Itsehoidon tukeminen ja hoitotyön auttamismenetelmät: Aikuistyypin diabetespotilaan kotihoidossa. Astmapotilaan kotihoidossa. Nivelreumapotilaan kotihoidossa. Syöpäpotilaan kotihoidossa. Kotikuoleman mahdollisuus
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Ritva Venejärvi

TT23082 Sisätautioppi, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija omaksuu hoitotyössä tarvittavat perustiedot sisätautien etiologiasta ja patofysiologiasta sekä on selvillä sisätauteihin kuuluvien sairauksien, toimintahäiriöiden tai oireyhtymien potilaalle aiheuttamista ongelmista, niiden ehkäisystä, tutkimuksista, hoidosta ja ennusteesta. - Sisätauteihin kuuluvat keskeiset sairaudet, toimintahäiriöt ja oireyhtymät; niiden patofysiologia sekä ehkäisy, tutkimukset, hoito ennuste. Sairauksien hoitoon liittyvä kliininen lääkeaineoppi. Hoidon progressiivisuus. Venäjäopinnoissa oleva suorittaa eriytetyn opetussuunnitelman mukaisesti (infektiotaudit 0.5 ov).
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 3. jakso
Vastuuhenkilö: Arja-Irene Tiainen

TT23083 Kirurgia ja anestesiologia, 1,5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija omaksuu hoitotyössä tarvittavat perustiedot kirurgisesti hoidettavien sairauksien etiologiasta ja patofysiologiasta sekä on selvillä kirurgisten sairauksien, vammojen, toimintahäiriöiden tai oireyhtymien potilaalle aiheuttamista ongelmista, niiden ehkäisystä, tutkimuksista, hoidosta ja ennusteesta. Opiskelija tuntee anestesiamenetelmät ja lääkkeet sekä niiden käytön. Opiskelija pystyy hyödyntämään saamiaan tietoja toimenpiteeseen tulevan asiakkaan/potilaan hoidossa. Opiskelija saa valmiuksia potilaan elvytykseen sairaalassa ja tajuttoman potilaan hoitoon. - Kirurgisten sairauksien etiologia ja patofysiologia sekä ehkäisy, tutkimukset, hoito ja ennuste. Hoidon progressiivisuus. Anestesiamenetelmät ja lääkkeet sekä niiden käyttö. Elvytys sairaalassa ja tajuttoman potilaan hoito. Kirurgiseen hoitoon liittyvä kliininen lääkeaineoppi.

Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Henna Myller

TT2312 Mielenterveydenhoitotyö, 1 ov + TT4305 harjoittelu, 5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija muodostaa kokonaiskäsityksen mielenterveystyön järjestelmästä ja lainsäädännöstä. Opiskelija osaa toimia ehkäisevän mielenterveystyön tavoitteiden suuntaisesti. Opiskelija pystyy kohtaamaan yksilön, perheen ja yhteisön kriisitilanteissa. Opiskelija oppii käyttämään hoitotyön auttamismenetelmiä mielenterveydenhoitotyössä. Opiskelija tutustuu hoitotyön suunnitelmien käyttöön mielenterveydenhoitotyössä. Opiskelija osaa toimia yhteistyössä eri ammattiryhmien kanssa. Opiskelija oppii käyttämään työnohjausta mielenterveydenhoitotyötä tukevana menetelmänä. – Mielenterveystyöhön liittyvät käsitteet. Mielenterveystyön hoitojärjestelmä ja lainsäädäntö. Mielenterveystyössä toimivien eri tahojen yhteistyö. Mielenterveydenhoitotyön auttamismenetelmät.
Edeltävät opinnot: TT4301 Perusharjoittelu
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Maija Laitinen

TT23084 Psykiatria, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija omaksuu hoitotyössä tarvittavat perustiedot psyykkisistä toimintahäiriöistä ja sairauksista, niiden etiologiasta ja patofysiologiasta. Opiskelija on selvillä psyykkisten toimintahäiriöiden ja sairauksien asiakkaalle/potilaalle aiheuttamista ongelmista, niiden ehkäisystä, tutkimuksista, hoidosta ja ennusteesta. Opiskelija tuntee psykiatriassa käytettävät keskeisimmät hoitomuodot. – Psyykkiset toimintahäiriöt ja sairaudet, niiden etiologia ja patofysiologia sekä ehkäisy, tutkimukset, hoito ja ennuste. Erilaisten psyykkisten ongelmien yhteydet yksilöllisiin ja yhteisöllisiin tekijöihin. Psyykkisten ongelmien ja sairauksien yhteys somaattisiin toimintahäiriöihin ja sairauksiin. Hoidon progressiivisuus ja keskeisimmät hoitomuodot. Psykiatriseen hoitoon liittyvä kliininen lääkeaineoppi.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Maija Romppanen

TT2314 Vanhusten hoitotyö, 1 ov + TT4306 harjoittelu, 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija harjaantuu terveen ja sairaan vanhuksen, hänen perheensä ja yhteisönsä hoidon tarpeen määrittämisessä, hoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Osaa soveltaa vanhusten hoitotyön periaatteita ja hoitotyön auttamismenetelmiä ikääntyvän asiakkaan/potilaan hoitamisessa. Saa valmiuksia kehittää ikääntyvien ihmisten hoitoon liittyviä palveluja. - Ikääntyvä ihminen biopsykososiaalisena kokonaisuutena. Vanhusten hoitotyön periaatteet. Ikääntyneiden asiakkaiden/potilaiden palvelut sekä terveyden- ja sairaanhoidon erityispiirteet. Erilaiset hoitoyhteisöt. Omaiset ja läheiset. Yhteistyö. Vanhusten hoitotyön laadun kehittäminen. Venäjäopinnoissa oleva suorittaa eriytetyn opetussuunnitelman mukaisesti, (harjoittelu Venäjällä 4 ov).
Edeltävät opinnot: TT4301Perusharjoittelu
Kirjallisuus ja muu materiaali: Heimonen, Voutilainen; Dementoituva hoitotyön asiakkaana. Kirjayhtymä Oy. 1997.Parviainen (toim.) Näkökulmia vanhusten hoitotyöhön. Kirjayhtymä OY.1998
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Ritva Venejärvi

TT23085 Geriatria, 0,5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija omaksuu hoitotyössä tarvittavat perustiedot gerontologiasta ja geriatriasta sekä tuntee erilaisiin vanhenemisteorioihin pohjautuvat biologiset, psykologiset ja sosiaaliset selitysmallit. Opiskelija on selvillä fysiologian ja elintoimintojen normaaleista vanhenemismuutoksista sekä vanhusten sairauksien etiologiasta ja patofysiologiasta sekä on selvillä vanhenemiseen liittyvien sairauksien asiakkaalle/potilaalle aiheuttamista ongelmista, niiden ehkäisystä, tutkimuksista, hoidosta ja ennusteesta. - Vanhenemisteoriat. Vanhenemiseen liittyvät biologiset, psykologiset ja sosiaaliset muutokset. Ikääntymiseen liittyvien sairauksien etiologia, patofysiologia, ehkäisy, tutkimus, hoito ja ennuste. Sairauksien hoitoon liittyvä kliininen lääkeaineoppi. Vanhusten lääkehoidon erityiskysymykset.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 1. ja 3. jakso
Vastuuhenkilö: Ritva Venejärvi

TT2316 Lasten ja nuorten hoitotyö, 1.5 ov + TT4307 harjoittelu, 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija kehittyy sairaan lap-

sen, nuoren ja perheen hoitotyön prosessin hallinnassa ja osaa perustella hoitotyön toimintaansa liittyviä ratkaisuja sekä huomioi perhe- ja yhteisökeskeisen näkökulman. – Lasten ja nuorten hoitotyön filosofiset lähtökohdat, lapsen, nuoren ja perheen voimavarat sairauden kohdatessa, lasten ja nuorten hoitotyön prosessi erilaisissa sairaustiloissa ja sairauden eri vaiheissa (akuutti, pitkäaikaissairaus, mielenterveysongelmat, vaikeasti sairas ja kuoleva, keskosuus, vammaisuus). Muut keskeiset teemat; kipu, terapeuttinen leikki, lääkehoito, kulttuurinen hoitotyö, moniammatillinen yhteistyö
Edeltävät opinnot: TT2306 Lasten ja nuorten terveydenhoitotyö ja TT4302 lasten ja nuorten terveydenhoitotyönharjoittelu
Kirjallisuus ja muu materiaali: Kantero ym. 1996. Lasten sairaanhoito, ajankohtaisia koti- ja ulkomaisia artikkeleita
Ajankohta: 1.- 2. Ja 3. –4. jakso
Vastuuhenkilö: Tarja Ruokonen

TT23086 Lastentautioppi, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija omaksuu hoitotyössä tarvittavat perustiedot tavallisimmista lasten/nuorten taudeista, niiden aiheuttajista, oireista ja vaikutuksista lapseen ja nuoreen sekä on selvillä yleisimmistä lääketieteellisistä tutkimuksista ja hoitomuodoista lasten ja nuorten sairauksien ehkäisyssä ja hoidossa. – Vastasyntyneen sairaudet. Keskosuus. Tarttuvat taudit. Ruuansulatuskanavan infektiot, virtsateiden infektiot. Keskushermoston sairaudet; kouristelut. Umpieritysrauhasten taudit; lasten sokeritauti. Allergiset sairaudet; astma, ihottumat. Kehitysvammaisuus.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Kantero, Levo. Österlund: Lasten sairaanhoito: Lastentaudit
Ajankohta: 1.-2. Ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Marja Aalto

SYVENTÄVÄT VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT

TT2318 Hoitotyön syventävät opinnot, 6 ov + TT4308 Harjoittelu, 12 ov
Tavoitteet: Tavoitteena on, että opiskelija syventää ja laajentaa näkemystään hoitotyöstä. Opiskelija harjaantuu hoitotyön eettisessä keskustelussa ja toiminnassa. Opiskelija kykenee moniammatilliseen yhteistyöhön sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöstön ja vapaaehtoisjärjestöjen kanssa. Opiskelija ymmärtää eri kulttuurien merkityksen hoitotyössä. Opiskelija syventää ja kartuttaa tietojaan keskeisistä ajankohtaisista muutosprosesseista ja osaa kytkeä ne hoitotodellisuuteen. Opiskelija syventää näkemystään hoitotyöstä eri hoitotyön teoreetikkojen kautta ja syventää näkemystään hoitotyön kehittämisessä, kriittisessä arvioinnissa ja tutkimusten hyödyntämisessä.
Edeltävät opinnot: TT1309 Hoitotiede (osiot 1-4), TT1310 Anatomia ja fysiologia, TT2302 Mikrobiologia ja kliininen laboratorio-oppi, TT2303 Kliininen lääkeaineoppi, TT2305 Yksilön inhimilliset tarpeet ja auttamismenetelmät, TT2306 Lasten ja nuorten terveydenhoitotyö, TT2307 Aikuistenterveydenhoitotyö, TT2309 Sisätautikirurginen hoitotyö, TT2312 Mielenterveydenhoitotyö, TT2314 Vanhusten hoitotyö, TT2316 Lasten ja nuorten hoitotyö, TT2308 Lääketieteelliset aineet.

Opiskelija voi syventää osaamistaan vaihtoehtoisesti esim. alla mainituilla hoitotyön alueilla. Ryhmän muodostuminen edellyttää, että vähintään 15 opiskelijaa valitsee ko. vaihtoehdon.

Sisätauti-kirurginen hoitotyö
Sisältö: Sisätauti-kirurgisen hoitotyön auttamismenetelmät erityiskysymyksissä. Ohjaus ja neuvonta hoitotyössä. Kulttuurinen hoitotyö. Kuntouttava hoitotyö. Hoitotyön filosofiset ja eettiset kysymykset. Hoitotyön asiantuntijuuden kehittyminen, Hoitotyön teorioiden merkitys hoitotyön kehittämisessä
Vastuuhenkilö: Arja-Irene Tiainen

Hoitotyö avohuollossa
Sisältö: Avohuollon hoitotyön kokonaisuus. Hoitotyö kotihoidossa ja poliklinikalla. Ohjaus ja neuvonta terveyden edistämisessä. Kulttuurinen ja yhteisöllinen hoitotyö. Potilaslähtöisen hoitotyön erityiskysymyksiä. Kuntouttava hoitotyö. Hoitotyön eettiset ja filosofiset kysymykset. Hoitotyön kehittäminen avohuollossa.
Vastuuhenkilö: Hilkka Sidoroff

Akuuttihoitotyö
Sisältö: Hoitoprosessin toteutuminen eri kulttuureista tulevan akuutti potilaan/asiakkaan hoidossa. Akuutin hoitotyön auttamismenetelmät sairaankuljetuksessa, päivystyspoliklinikalla, anestesia- ja leikkausosastolla, lyhki - yksikössä ja teho-osastolla tai vastaavissa akuuttihoitoympäristöissä. Moniammatillinen yhteistyö eri yhteistyötahojen kanssa. Hoitotieteellisen ja

lähitieteiden tutkimuksen hyödyntäminen akuuttihoitotyössä. Eettiset ongelmat eri hoitoympäristöissä.
Vastuuhenkilö: Pertti Savelius

Mielenterveyden hoitotyö
Sisältö: Vaativien psyykkisten toimintahäiriöiden ja sairauksien kuntouttava hoitotyö sairaalassa ja avohoidossa. Mielenterveyden hoitotyön erityiskysymyksiä. Eettiset ja filosofiset kysymykset hoitotyössä. Tukeva, kriittinen ja kehittävä ote hoitotyössä. Kulttuurinen hoitotyö.
Vastuuhenkilö: Maija Laitinen

Lasten ja nuortenhoitotyö
Sisältö: Lasten ja nuorten hoitotyön auttamismenetelmät. Perhekeskeisyys. Ohjaus ja neuvonta hoitotyössä. Kulttuurinen hoitotyö. Lasten, nuorten ja perheiden auttaminen psyykkisissä häiriötiloissa. Erityistä apua ja tukea tarvitsevien lasten, nuorten ja perheiden auttaminen yhteiskunnassa. Eettiset kysymykset lasten ja nuorten hoitotyössä. Kuntouttava hoitotyö. Hoitotyön kehittäminen.
Vastuuhenkilö: Tarja Ruokonen

Vanhusten hoitotyö
Sisältö: Hoitotyön auttamismenetelmät vanhusten hoitotyön erityiskysymyksissä. Vanhusten kuntouttava hoitotyö avo- ja laitoshoidossa. Vanhusten saattohoito. Hoitotyön filosofiset ja eettiset kysymykset vanhustyössä. Vanhusten hoitotyön kehittäminen.
Vastuuhenkilö: Ritva Venejärvi

5 Opinnäytetyö

Sisältää osat TT5014 Ideaseminaari, TT5021 Suunnitteluseminaari, TT5022 Opinnäytetyöseminaari, TT5023 Itsenäinen työskentely ja ohjaus, TT5024 Itsenäinen työskentely ja ohjaus ja TT5025 Itsenäinen työskentely ja ohjaus.
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija pystyy itsenäisesti ohjattuna käyttämään teoreettista ja empiiristä tietoa, suunnittelemaan ja toteuttamaan hoitotyöhön liittyvän tutkimus- tai kehitystyön. Opinnäytetyössä opiskelija osoittaa valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä ammatti-ja asiantuntijatehtävissä sekä osoittaa ammatillisen asiantuntijuuden syvällistä ja laaja-alaista hallintaa. Opinnäytetyö on joko soveltava tutkimus tai kehittämistyö. Se voi olla joko empiirinen kvantitatiivinen tai kvalitatiivinen tutkimus, teoreettinen tai konstruktiivinen tutkimus. Kehittämistyöt ovat luonteeltaan projektitöitä ja ne voivat olla myös osaprojekteja useamman ammattikorkeakouluun kuuluvan oppilaitoksen monialaisista projekteista. – Idea-, suunnittelu-, ja opinnäytetyöseminaari sekä itsenäinen työskentely ja ohjaukseen osallistuminen.
Edeltävät opinnot: TT1309 Hoitotiede (osittain). TT2301 Terveystieteiden tutkimusmenetelmät (osittain). TT1302 ATK-passi. TT1303 Tilastotieteen perusopinnot. TT2305 Yksilön inhimilliset tarpeet ja hoitotyön auttamismenetelmät
Kirjallisuus ja muu materiaali: Liittyen kunkin opiskelijan opinnäytetyön aiheeseen ja metodologiaan.
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jaksoilla
Vastuuhenkilö: Tuovi Hakulinen ja Päivi Hakulinen

TT5014 Ideaseminaari 0.5 ov
TT5023 Itsenäinen työskentely ja ohjaus 0.5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija pystyy ohjattuna valitsemaan opinnäytetyön aiheen ja toteutustavan. Seminaareihin osallistuminen ja opinnäytetyön ideapaperi tekeminen.
Edeltävät opinnot: TT1309 Hoitotiede (osittain). TT2301 Terveystieteiden tutkimusmenetelmät (osittain). TT1302 ATK-passi. TT1303 Tilastotieteen perusopinnot. TT2305 Yksilön inhimilliset tarpeet ja hoitotyön auttamismenetelmät
Kirjallisuus ja muu materiaali: Liittyen kunkin opiskelijan opinnäytetyön aiheeseen ja metodologiaan.
Ajankohta: 1. ja 3. jaksoilla
Vastuuhenkilö: Tuovi Hakulinen ja Päivi Hakulinen

TT5021 Suunnitteluseminaari 0.5 ov
TT5024 Itsenäinen työskentely ja ohjaus 4.0 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija harjaantuu tiedonhankintaan ja ohjattuna opinnäytetyön suunnitteluun. Suunnitteluseminaarissa opiskelija harjaantuu esittämään opinnäytetyönsuunnitelman kirjallisesti ja suullisesti. Seminaarissa opiskelija perustelee tekemänsä ratkaisut aiheen valinnan, tutkimusmenetelmän sekä aineiston keruu- ja analyysimenetelmien osalta. Kirjallinen opinnäytetyön suunnitelma, joka sisältää tutkimusprosessin tai muuten toteutettavan opinnäytetyön eri vaiheet. Opiskelijan tieteellinen ajattelu kehittyy tieteelliseen ajattelutapaan kuuluvan argumentoinnin, palautteen sekä keskustelutaidon opettelun avulla. Osallistuminen suunnitteluseminaariin, oman opinnäytetyön suunnitelman esittäminen ja opponointi.
Edeltävät opinnot: TT5014 Ideaseminaari

Kirjallisuus ja muu materiaali: Tieteellinen kirjallisuus liittyen opinnäytetyön aiheeseen ja metodologiaan
Ajankohta: 1. ja 3. jakso
Vastuuhenkilö: Tuovi Hakulinen ja Päivi Hakulinen

TT5022 Opinnäytetyöseminaari 0.5 ov sekä
TT5025 Itsenäinen työskentely ja ohjaus 4.0 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija esittää valmiin tai valmistumassa olevan opinnäytetyön kirjallisesti ja suullisesti seminaarissa sekä osoittaa saavuttaneensa kyvyn suulliseen ja kirjalliseen tieteelliseen esittämiseen. Seminaareissa opiskelija osoittaa tiedon teoreettista ja käytännöllistä hallintaa ja osaa soveltaa tietoa sekä opinnäytetyössä että ammatin kehittämisessä. Osallistuminen opinnäytetyöseminaareihin, oman opinnäytetyön esittäminen ja opponointi.
Edeltävät opinnot: TT5021 Suunnitteluseminaari
Kirjallisuus ja muu materiaali: Tieteellinen kirjallisuus liittyen opinnäytetyön aiheeseen ja metodologiaan.
Ajankohta:: 2. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Tuovi Hakulinen ja Päivi Hakulinen

TTNK98 ja TTNS97

1 Perusopinnot

TT1004 Tilastotieteen perusopinnot, 1 ov
Tavoitteet: Opiskelija perehtyy aineiston hankinnan ja käsittelyn perusteisiin sekä tilastotietojen graafiseen esitykseen. Opiskelijalle muodostuu kuva tilastollisen tutkimuksen vaiheista, tilastojen esittämisestä ja tärkeimmistä tunnusluvuista, todennäköisyyslaskennasta ja testauksesta. - Tilastollisen tutkimuksen vaiheet, yleisimmät otantamenetelmät, mitta-asteikot, yksi- ja kaksiulotteinen frekvenssijakauma ja sen esittäminen taulukkoina sekä graafisesti. Frekvenssijakauman tärkeimmät tunnusluvut ja korrelaatio. Todennäköisyyslaskentaa ja tilastollinen testaus.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 3.-4 jakso
Vastuuhenkilö: Markku Tulla

TT1007 Suomen kieli ja viestintä 1 ov
Tavoitteet ja sisältö:
TT10072 Kirjallinen viestintä (1 ov): Opiskelija harjaantuu selkeään ja moitteettomaan kirjalliseen viestintään omalla erikoisalallaan. - Eri tekstityyppien ominaisuudet. Kielenhuolto. Tutkimusten ym. kirjallisten töiden laatimiseen liittyvät asiat.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Repo-Nuutinen: Aikuisten viestintätaito, muu opettajan osoittama kirjallisuus ja opetusmonisteet
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Annele Alasoini

TT10173 Englanti, kirjallinen taito 0,5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija oppii ymmärtämään omaan alaan ja ammattiin liittyviä tekstejä, sekä harjaantuu käyttämään apuneuvoja tekstin tulkinnassa. Tekstin rakenteen ja sisällön hahmottaminen, sanojen johtaminen, kirjallisten esitysten laatiminen.
Edeltävät opinnot: TT10171 Terveydenhuoltoalan englanti ja TT10172 Suullinen taito
Kirjallisuus ja muu materiaali: Opetusmonisteet
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4.jakso
Vastuuhenkilö: Jaana Alhainen

TT1019 Terveystaloustiede, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena on, että opiskelija liittää taloudellisen ajattelun osaksi ammatillista osaamistaan. - Taloustieteen peruskäsitteet ja ajattelutavat. Tehokkuus, tuottavuus ja vaikuttavuus ja niiden arviointi terveydenhuollossa.
Edeltävät opinnot: TT1018 Terveyden- ja sosiaalihuollon palvelujärjestelmä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Sintonen, Pekurinen, Linnakko.1997.
Terveystaloustiede.WSOY.
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Soile Palosuo

TT1026 Hoitotyön historia 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää terveyden- ja sairaanhoidon historiallisen kehityksen ja yhteydet muiden tieteiden kehitykseen. Historiallinen kehitysprosessi hoitotyössä ja kytkennät nykyisyyteen. Sairaalalaitoksen kehittyminen, hoitotyön vaikuttajia, naisen asema eri aikakausina ja hoitotyön koulutuksen kehittyminen.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Järvinen P.H. 1986: Hoitotyön juuria etsimässä, Sorvettula M. 1999: Johdatus suomalaisen hoitotyön historiaan.
Ajankohta: 1. ja 3 jakso
Vastuuhenkilö: Päivi Hakulinen

TT1027 Hoitotyö ammattina ja ammatissa kehittyminen 2 ov
(sisältää TT10271, TT10272, TT10273 ja TT10274)
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelijalle tulee käsitys hoitotyöstä ammattina sekä pystyy opintojen kuluessa ja myöhemmin ammatissa toimiessaan analysoimaan ammatillista kasvuaan ja kehitystään sekä löytämään erilaisia tapoja ammatissa kehittymiselleen. - Hoitotyö ammattina, persoonallinen kasvu ja kehitys, ammatillisen kasvun käynnistyminen ja ammatissa kasvaminen, työnohjauksen ja palautteen merkitys, kansainvälisyys hoitotyössä.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jaksoilla
Vastuuhenkilö: Arja Holopainen

2 Ammattiopinnot ja 4 harjoittelu

TT2006 Hoitotyön etiikka 1.5 ov/ 1 ov (sisältää TT20061 ja TT20062)
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija tuntee hoitotyön filosofiset lähtökohdat sekä hoitotyön etiikan keskeiset käsitteet. Opiskelija ymmärtää erilaisten arvolähtökohtien ja periaatteiden merkityksen potilaan hoidossa. Opiskelija pystyy tunnistamaan ja erittelemään eettisiä ongelmia hoitotyössä ja ymmärtää eettisen tiedon merkityksen niiden ratkaisemisessa. Opiskelija oppii tiedostamaan eri tyyppisiä hoitotyön eettisiä ongelmia ja harjaantuu perustelevaan ja kriittiseen keskusteluun. - Hoitotyön filosofiset perusteet, hoitotyön etiikan peruskäsitteet ja teoriat. Hoitotyön etiikan keskeinen ohjeisto sekä eettiset ongelmat hoitotyön käytännössä, hallinnossa ja tutkimuksessa.
Edeltävät opinnot: TT1025 Johdatus filosofiaan, TT1028 Hoitotyön perusteet ja menetelmät
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ailus K. ym. Etiikka, laatu ja valinnanvapaus. Terveydenhuollon tulevaisuus. Launis & Immaisi. Eettisyys, kriittisyys ja päätöksenteko sairaalayhteisössä.Tschudin V. Ethics in Nursing, the Caring Relationship.Vastuu ja oikeusturva terveydenhuollossa. Lakimiesliiton koulutuskeskuksen julkaisusarja n:o 36. Sajamo S.1995. Arkipäivän etiikkaa, sivut 73-140
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Tarja Pyykkö

VAIHTOEHTOISET SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT 18 OV

TT2021 Aikuisten hoitotyö 6 ov sekä TT4010 Harjoittelu 12 ov
(sisältää TT20211, TT20212 ja TT20213)
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventää yhteistoimintasuhdettaan äkillisesti sairastuneen potilaan hoitotyössä. Opiskelija syventää yhteistoimintasuhdettaan vanhusten pitkäaikaissairaiden ja vammaisten hoitotyössä. Opiskelija syventää osaamistaan erilaisissa hoitotyön auttamismenetelmissä. Opiskelija syventää käsitystään aikuisten yksilöllisestä ja yhteisöllisestä kuntoutumisesta ja lisää valmiuksia tukea ja edistää hoitotyön menetelmin erilaisten ihmisten elämänhallintaa ja itsenäistä suoriutumista jokapäiväisessä elämässä. Opiskelija ymmärtää eri kulttuurien merkityksen hoitotyössä. Opiskelija syventää ja kartuttaa tietojaan keskeisistä ajankohtaisista, yhteiskunnallisista muutosprosesseista ja osaa kytkeä ne hoitotodellisuuteen. Opiskelija kykenee moniammatilliseen yhteistyöhön sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöstön ja vapaaehtoisjärjestöjen kanssa. Opiskelija syventää näkemystään hoitotyöstä eri hoitotyön teoreetikkojen näkemysten kautta. - Vaativat aikuisen potilaan hoitotilanteet. Vanhusten, pitkäaikaissairaiden ja vammaisten hoitotyö. Aikuispotilaan yksilöllinen ja yhteisöllinen kuntoutuminen. Eri kulttuurien merkitys hoitotyössä. Moniammatillinen yhteistyö ja yhteistyö asiakkaan/potilaan, perheen, yhteisön kanssa. Yhteiskunnallisten muutosprosessien vaikutus aikuisten hoitotyöhön. Hoitotieteellisten ja muiden lähitieteiden tutkimusten hyödyntäminen hoitotyön kehittämisessä. Eri hoitotyön teoreetikkojen näkemysten vaikutus aikuisten hoitotyöhön. Aikuisten hoitotyön erityiskysymyksiä.
Edeltävät opinnot: TT1020 Ihminen ja hänen inhimilliset tarpeensa, TT4015 Hoitotyön perusteet ja menetelmät I, harjoittelu, TT 1028 Hoitotyön perusteet ja menetelmät I, TT2007 Hoitotyön perusteet ja menetelmät II, TT1025 Hoitotieteen perusteet , TT1021 Anatomia ja fysiologia, TT2005 Mikrobiologia ja aseptiikka, TT2091 Lasten ja nuorten hoitotyön perusteet ja menetelmät I+harjoittelu, TT2092 Lasten ja nuorten hoitotyön perusteet ja menetelmät II+harjoittelu, TT20161 Aikuisten hoitotyön perusteet ja menetelmät I+harjoittelu, TT20162 Aikuisten hoitotyön perusteet ja menetelmät II+harjoittelu (osittain), TT20163 Aikuisten hoitotyön perusteet ja menetelmät III+harjoittelu, TT2020 Vanhusten hoitotyön

perusteet ja menetelmät+harjoittelu, TT2004 Kliininen lääkeaineoppi, TT2009 Synnytys- ja naistentautioppi, TT2010 Lastentautioppi, TT2222 Sisätautioppi, TT2012 Kirurgia ja anestesiologia, TT2013 Psykiatria, TT2014 Geriatria
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Arja-Irene Tiainen

TT2022 Mielenterveydenhoitotyö 6 ov sekä TT4012 Harjoittelu 12 ov
(sisältää TT20221, TT20222 ja TT20223)
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventää ammatillista osaamistaan mielenterveyteen liittyvässä hoitotyössä. Opiskelija osaa tukea ja auttaa asiakkaan/potilaan perhettä ja yhteisöä. Opiskelija osaa toteuttaa asiakkaan/potilaan kokonaishoitoa. Opiskelija osaa käyttää tietoperustaansa mielenterveyden hoitotyön kehittämisessä. - Vaativien psyykkisten toimintahäiriöiden ja sairauksien kuntottava hoitotyö. Yhteistyö asiakkaan, potilaan, perheen ja yhteisön sekä muiden hoitoon osallistuvien kanssa. Hoitotyön teorioiden soveltaminen. Hoitotieteellisten ja muiden lähitieteiden tutkimusten käyttäminen hoitotyön kehittämisessä. Tutkiva, kriittinen ja kehittävä ote hoitotyössä. Mielenterveydenhoitotyöhön liittyvät erityiskysymykset (esim. hoitotyö päihdehuollossa).
Edeltävät opinnot: kts. aikuisten hoitotyö
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Maija Laitinen

TT2023 Hoitotyö avohuollossa 6 ov ja TT4017 Harjoittelu 12 ov
(sisältää TT20231, TT20232 ja TT20233)
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventää ammatillista osaamistaan hoitotyöstä avohuollon alueella; ehkäisevässä, korjaavassa ja terveyttä edistävässä hoitotyössä sekä osaa tukea asiakkaan/potilaan perhettä ja yhteisöä. Opiskelija kykenee moniammatilliseen yhteistyöhön sosiaali-ja terveydenhuollon henkilöstön ja vapaaehtoisjärjestöjen kanssa. Opiskelija osaa käyttää tietoperustaansa hoitotyön kehittämisessä avohuollossa. - Hoitotyön lähtökohdat avohuollossa. Hoitototyön auttamismenetelmät kotihoidossa.Saattohoito kotihoidossa. Kotihoidon hoitotyön laatu ja kehittäminen. Verkostot asiakkaan näkökulmasta. Hoitotyön asiantuntijuus asiakaslähtöisen sosiaali- terveysalan koordinoijanaja. Polikliininen hoitotyö. Kuntouttava hoitotyö. Ryhmien ohjaus ja terveysviestintä. Avohuollon hoitotyön erityiskysymyksiä.
Edeltävät opinnot: kts. aikuisten hoitotyö
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 1.-2. jakso
Vastuuhenkilö: Hilkka Sidoroff

TT2024 Akuutti hoitotyö 6 ov+ TT4020 harjoittelu 12 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija harjaantuu vuorovaikutuksessa akuuttihoidossa olevan potilaan kanssa. Opiskelija saa perusvalmiuksia ja harjaantuu akuutin hoitotyön auttamismenetelmissä. Opiskelija kykenee moniammatilliseen yhteistyöhön sosiaali- ja terveydenhuollon ja alan muiden yhteistyötahojen sekä vapaaehtoisjärjestöjen kanssa. Opiskelija osaa tukea asiakasta/potilasta, omaisia ja muita yhteistyötahoja akuuteissa tilanteissa. Opiskelija syventää näkemystään hoitotyön kehittämisessä, kriittisessä arvioinnissa ja tutkimuksen hyödyntämisessä akuuttihoitotyön alueella. Opiskelija perehtyy yhteiskunnan ajankohtaisiin muutosprosesseihin, kansainvälisyyteen ja eri kulttuureiden merkitykseen. Opiskelija harjaantuu akuuttihoitotyön auttamismenetelmiin sairaankuljetuksessa, päivystyspoliklinikalla, anestesia- ja leikkausosastolla, lyhkiyksikössä ja teho-osastolla tai muussa vastaavassa akuuttihoitotyön toimintaympäristössä. Moniammatillinen yhteistyö asiakkaan/potilaan ja muiden yhteistyötahojen ja lähitieteiden tutkimuksen hyödyntäminen akuuttihoitotyössä.
Edeltävät opinnot: kts. aikuisten hoitotyö
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4 jakso
Vastuuhenkilö: Pertti Savelius

HOITOTYÖN SYVENTÄVÄT OPINNOT

TT2050 Hoitotyön hallinto 2,5 ov
(sisältää osat TT20241 ja TT20242)
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija on selvillä yhteiskunta- ja terveyspoliittisten tavoitteiden merkityksestä ja terveydenhuollon muutoksista ja muuttuvasta toimintaympäristöstä. Opiskelija on selvillä hallinnon peruskäsitteistä, tuntee johtamisen teoriaa ja dynaamiikka. Opiskelija tuntee organisaatioajattelun perusteet. Opiskelija tiedostaa palveluajatuksen, toiminnan jatkuvan muutoksen ja kehittämisen merkityksen väes-

tön muuttuviin terveystarpeisiin vastaamisessa. Opiskelija ymmärtää henkilöstöhallinnon ja henkilöstöpalvelujen merkityksen tuloksellisen toiminnan voimavarana. Opiskelija kykenee osallistumaan tulostavotteisen palvelutoiminnan suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen. -Terveyspolitiikka. Muutokset terveydenhuollon toimintaympäristössä. Terveydenhuolto EU:ssa. Terveydenhuollon keskeinen lainsäädäntö. Hallinnon peruskäsitteen. Keskeiset organisaatioteoriat. Organisaatiokulttuuri. Johtaminen. Laadunhallinta terveydenhuollossa. Henkilöstön, palvelujen, laadun kehittäminen ja muutosten johtaminen. Työyhteisön toimintakulttuuri ja sen kehittäminen. Työelämän erityiskysymyksiä.
Edeltävät opinnot: TT1018 Terveyden- ja sosiaalihuollon palvelujärjestelmä 1 ov.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jaksoilla
Vastuuhenkilö: Hilkka Sidoroff

5 Opinnäytetyö

(TTNK98 ja TTNS97)
(sisältää osat TT5001, TT5002 ja TT5003)
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija pystyy itsenäisesti ohjattuna käyttämään teoreettista ja empiiristä tietoa, suunnittelemaan ja toteuttamaan hoitotyöhön liittyvän tutkimus- tai kehitystyön. Opinnäytetyössä opiskelija osoittaa valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä ammatti-ja asiantuntijatehtävissä sekä osoittaa ammatillisen asiantuntijuuden syvällistä ja laaja-alaista hallintaa. Opinnäytetyö on joko soveltava tutkimus tai kehittämistyö. Se voi olla joko empiirinen kvantitatiivinen tai kvalitatiivinen tutkimus, teoreettinen tai konstruktiivinen tutkimus. Kehittämistyöt ovat luonteeltaan projektitöitä ja ne voivat olla myös osaprojekteja useamman ammattikorkeakouluun kuuluvan oppilaitoksen monialaisista projekteista. – Tutkimusseminaari I ja tutkimusseminaari II sekä itsenäinen työskentely ja ohjaukseen osallistuminen.
Edeltävät opinnot: TT04 Hoitotyön ammatilliset perusteet (osittain), TT03 Hoitotyön suuntautumisvaihtoehdon perusopinnot (osittain), TT05 Hoitotyö ammatillisena toimintana (osittain), TT06 Vaihtoehtoiset ammattiopinnot (osittain).
Kirjallisuus ja muu materiaali: Liittyen kunkin opiskelijan opinnäytetyön aiheeseen ja metodologiaan
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jaksoilla
Vastuuhenkilö: Tuovi Hakulinen ja Päivi Hakulinen

TT5001 Tutkimusseminaari I 0.5 ov
Itsenäinen työskentely ja ohjaus 5.0 ov
(sisältää osat TT50031 ja TT50032)
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelijan tieteellisen ajattelu kehittyy tieteelliseen ajattelutapaan kuuluvan argumentoinnin, palautteen sekä keskustelutaidon opettelun avulla. Opiskelija harjaantuu ohjattuna opinnäytetyön tiedonhankintaan sekä suunnitteluun. Seminaareissa opiskelija harjaantuu esittämään opinnäytetyönsuunnitelman kirjallisesti ja suullisesti perustellen tekemänsä ratkaisut, aihevalinnan, tutkimusmenetelmän sekä aineistonkeruu- ja analyysimenetelmien osalta. Kirjallinen opinnäytetyön suunnitelma, joka sisältää opinnäytetyön prosessin eri vaiheet. Osallistuminen tutkimusseminaari I:n, oman opinnäytetyön suunnitelman esittäminen ja opponointi.
Edeltävät opinnot: TT03 Hoitotyön suuntautumisvaihtoehdon perusopinnot (osittain), TT04 Hoitotyön ammatilliset perusteet (osittain), TT05 Hoitotyö ammatillisena toimintana (osittain), TT06 Vaihtoehtoiset ammattiopinnot (osittain).
Kirjallisuus ja muu materiaali: Tieteellinen kirjallisuus liittyen opinnäytetyön aiheeseen ja metodologiaan
Ajankohta: 1. ja 3. jakso
Vastuuhenkilö: Tuovi Hakulinen ja Päivi Hakulinen

TT5002 Tutkimusseminaari II 0.5 ov sekä
TT50033 Itsenäinen työskentely ja ohjaus 4.0 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija esittää valmiin tai valmistumassa olevan opinnäytetyö kirjallisesti ja suullisesti seminaarissa ja hän osoittaa saavuttaneensa kyvyn suulliseen ja kirjalliseen tieteelliseen esittämiseen. Seminaareissa opiskelija osoittaa tiedon teoreettista ja käytännöllistä hallintaa ja osaa soveltaa tietoa sekä opinnäytetyössä että ammatin kehittämisessä. Osallistuminen tutkimusseminaari II:een, oman opinnäytetyön esittäminen ja opponointi.
Edeltävät opinnot: TT03 Hoitotyön suuntautumisvaihtoehdon perusopinnot (osittain), TT04 Hoitotyön ammatilliset perusteet (osittain), TT05 Hoitotyö ammatillisena toimintana, TT06 Vaihtoehtoiset ammattiopinnot (osittain).
Kirjallisuus ja muu materiaali: Tieteellinen kirjallisuus liittyen opinnäytetyön aiheeseen ja metodologiaan.
Ajankohta: 2. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Tuovi Hakulinen ja Päivi Hakulinen

Terveydenhoitotyö

1 Perusopinnot

TT1301 Ammattiin ja yrittäjyyteen kasvu, 3,5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija prosessoi omaa ammatillista kasvuaan koko opiskelunsa ajan kunkin lukukauden/periodin pääteeman mukaisesti. Opiskelija oppii portfolion käytön ja hyödyn jatkuvan ammatillisen kasvun tukena. Opiskelija kehittyy oppijana vastuullisuuteen, itseohjautuvuuteen ja sisäiseen yrittäjyyteen. - Opiskelu ammattikorkeakoulussa. Opiskelutaitojen kehittäminen. Itseohjautuvuus ja itsearviointi, portfolio. Persoonallinen ja ammatillinen kasvu ja työnohjaus. Yrittäjyys. Venäjäopinnoissa oleva suorittaa eriytetyn opetussuunnitelman mukaisesti (monikulttuurisuus ja vuorovaikutus 1.0 ov).
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 1.-2. ja 3-4 jakso
Vastuuhenkilö: Tarja Pyykkö

TT1302 ATK-passi, 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee telematiikan, tietotekniikan ja tietojenkäsittelyn perustaidot hyödyntääkseen niitä oppimisessaan ja muissa työtehtävissään. Opinnot koostuvat tietotekniikan ja tiedonhankinnan perusteista sekä tärkeimpien työvälineohjelmien (tekstinkäsittely, taulukkolaskenta ja esitysgrafiikka) käytön opiskelusta. Venäjäopinnoissa oleva suorittaa eriytetyn opetussuunnitelman mukaisesti (tiedonhankinta 1.0 ov).
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 1-2. jakso
Vastuuhenkilö: Markku Tulla

TT1303 Tilastotieteen perusopinnot, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy aineiston hankinnan ja käsittelyn perusteisiin sekä tilastotietojen graafiseen esitykseen. Opiskelijalle muodostuu kuva tilastollisen tutkimuksen vaiheista, tilastojen esittämisestä ja tärkeimmistä tunnusluvuista, todennäköisyyslaskennasta ja testauksesta. - Tilastollisen tutkimuksen vaiheet, yleisimmät otantamenetelmät, mitta-asteikot, yksi- ja kaksiulotteinen frekvenssijakauma ja sen esittäminen taulukkoina sekä graafisesti. Frekvenssijakauman tärkeimmät tunnusluvut ja korrelaatio. Todennäköisyyslaskentaa ja tilastollinen testaus.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Markku Tulla

TT1304 Suomen kieli ja viestintä, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija harjaantuu viestimään selkeästi ja luontevasti sekä tilanteiden vaatimalla tavalla ja tyylillä niin suullisesti kuin kirjallisestikin. - Esiintymisharjoituksia, tehokas kokous, kielenhuollon keskeisiä kysymyksiä, teksti- ja tyylilajit, kirjoittamisharjoituksia, tieteellinen kirjoittaminen
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Hirsjärvi - Remes - Sajavaara, Tutki ja kirjoita. Iisa - Oittinen - Piehl, Kielenhuollon käsikirja tai vastaavat tiedot. Repo - Nuutinen, Aikuisten viestintätaito.
Ajankohta:1.-2. ja 3.-4 jakso
Vastuuhenkilö: Annele Alasoini

TT1305 Ruotsi, 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena on oppia terveydenhuoltoalaan liittyvää perussanastoa ja fraseologiaa ja selviytyä ammattiin liittyvistä keskeisistä kielenkäyttötilanteista. Opiskelija pystyy keskustelemaan laajemmin terveydenhuoltoon liittyvistä kysymyksistä, omasta alasta ja koulutuksesta. Opiskelija oppii ymmärtämään omaan alaan ja ammattiin liittyviä tekstejä, harjaantuu käyttämään apuneuvoja tekstin tulkinnassa ja laatimaan kirjallisia esityksiä. – Perussanastoa (mm. ammattinimikkeet, osastot, anatomia), asiakastilanteita, opastuksia, hoito-ohjeita, ryhmäkeskusteluita artikkeleiden pohjalta, esitelmiä, kuullunymmärtämisharjoituksia, tekstin rakenteen ja sisällön hahmottamista, sanojen johtamista, kirjallisten esitysten laatimista.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Opetusmonisteet
Ajankohta: 3.-4 jakso
Vastuuhenkilö: Marjo Piironen

TT1306 Englanti, 2,5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena on oppia terveydenhuoltoalaan liittyvää perussanastoa ja fraseologiaa ja selviytyä ammattiin liittyvistä keskeisistä kielenkäyttötilanteista. Opiskelija pystyy keskustelemaan laa-

jemmin terveydenhuoltoon liittyvistä kysymyksistä, omasta alasta ja koulutuksesta. Opiskelija oppii ymmärtämään omaan alaan ja ammattiin liittyviä tekstejä, harjaantuu käyttämään apuneuvoja tekstin tulkinnassa ja laatimaan kirjallisia esityksiä. – Perussanastoa (mm. ammattinimikkeet, osastot, anatomia), asiakastilanteita, opastuksia, hoito-ohjeita, ryhmäkeskusteluita artikkeleiden pohjalta, esitelmiä, kuullunymmärtämisharjoituksia, tekstin rakenteen ja sisällön hahmottamista, sanojen johtamista, kirjallisten esitysten laatimista.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Opetusmonisteet
Ajankohta:1.-2. jakso
Vastuuhenkilö: Jaana Alhainen

TT1318 Hoitotiede, 4,5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija on selvillä hoitotieteen kehityksestä ja merkityksestä hoitotyön tietoperustana. Hän tuntee hoitotyön etiikan keskeiset käsitteet ja ymmärtää erilaisten arvolähtökohtien ja periaatteiden merkityksen potilaan/asiakkaan hoidossa. Opiskelija oppii tunnistamaan ja erittelemään eettisiä ongelmia hoitotyössä. Hän on selvillä teorian muodostuksen yleisistä periaatteista ja hoitotyön teorioiden merkityksestä hoitotyössä. Opiskelija ymmärtää hoitotyön historian merkityksen hoitotyön kehitykselle. Hoitotieteen perusteet, hoitotyön filosofia ja etiikka, hoitotyön keskeiset käsitteet, käsiteanalyysi, hoitotyön teoriat, teorioiden merkitys hoitotyössä, tutkimusten hyödyntäminen hoitotyössä, historiallinen kehitysprosessi hoitotyössä.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 1.-2 ja 3.-4 jakso
Vastuuhenkilöt: Arja Holopainen, Tuovi Hakulinen

TT1322 Terveyssosiologia, 1,5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija oppii jäsentämään ja tulkitsemaan yksilöiden ja yhteisöjen toimintaa muuttuvassa maailmassa, tunnistaa terveyden ja sairauden yhteiskunnallisia kytkentöjä ja osaa käyttää sosiologista tietoa omalla ammattialallaan. - Sosiologian peruskäsitteet, sosiologisen tiedon luonne, sosiaalisen käyttäytymisen ja poikkeavuuden sosiologiset selitykset ja tulkinnat, yhteiskunnan muutoksen ja yhteiskunnan rakenteiden piirteitä. Terveys, sairaus sekä terveydenhuollon organisaatiot ja toimijat osana yhteiskunnan rakenteita ja muutosprosessia. Venäjäopinnoissa oleva suorittaa eriytetyn opetussuunnitelman mukaisesti (sosiologia 1.0 ov).
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 3.-4 jakso
Vastuuhenkilö: Soile Palosuo

TT1324 Sosiaali- ja terveyspolitiikka, 2,5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija oppii hahmottamaan sosiaali- ja terveyspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa. Opiskelija tuntee suomalaisen ja eurooppalaisen sosiaali- ja terveydenhuollon historialliset kehitystrendit pääpiirteissään. Hän tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon organisoinnin periaatteet, toimintajärjestelmät ja niitä ohjaavat keskeiset lait ja säädökset. Opiskelija tuntee keskeiset Suomen ja EU:n sosiaali- ja terveyspolitiikan tavoitteet, arvolähtökohdat sekä yhteistyön merkityksen. Opiskelija tuntee sosiaaliturvan menetelmiä ja osaa käyttää niitä terveydenhuollon asiakkaansa hyväksi. Hyvinvointipolitiikan historialliset lähtökohdat. Sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatiot ja keskeinen lainsäädäntö sekä sosiaali- ja terveyspoliittiset ohjelmat. Sosiaaliturvapolitiikka osana sosiaalipolitiikkaa. Sosiaaliturvan tukimuodot pääpiirteissään. Venäjäopinnoissa oleva suorittaa eriytetyn opetussuunnitelman mukaisesti (sosiaali- ja terveyspolitiikka 1.5 ov).
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 2. jakso
Vastuuhenkilöt: Soile Palosuo ja Hilkka Sidoroff

TT1325 Ympäristöterveys 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: **:** Opiskelija tietää ihmisen terveyteen vaikuttavista ympäristötekijöistä, riskeistä , ympäristöterveydenhuollosta ja ympäristön suojelusta. Opiskelija tunnistaa henkilökohtaisen ja ammatillisen vastuunsa terveyttä edistävän ympäristön turvaamisessa ja ympäristön suojelussa. Opiskelija arvostaa terveellistä ympäristöä ja omaksuu aktiivisen vaikuttajan roolin ympäristön terveyttä koskevissa asioissa. – Peruskäsitteet. Terveyteen vaikuttavia fyysisen ympäristön tekijöitä: ilman, veden ja ravinnon laatu, melu, säteily, jätteet ja myrkylliset aineet. Yhteisön vaikutus yksilön terveyteen.
Edeltävä opinnot: Ei edellytä.
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.
Ajankohta: 1. tai 3. jakso
Vastuuhenkilö: Heleena Uusi-Illikainen

2 Ammattiopinnot ja 4 Harjoittelu

TT2320 Mikrobiologia ja kliininen laboratorio-oppi, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija on selvillä keskeisimmistä laboratoriotutkimuksista ja niiden hyödyntämisestä potilaan hoidossa. Hän ymmärtää laboratoriotutkimuksiin liittyvät ei työvaiheet, erityisesti potilaan esivalmistelun ja näytteenoton merkityksen luotettavan laboratoriotutkimustuloksen kannalta. Opiskelija on selvillä kliinisesti tärkeimpien mikrobien jaottelusta, rakenteesta, ominaisuuksista, esiintymisestä ja leviämisestä. Hän tuntee infektiotautien syntymekanismin ja kehon puolustusjärjestelmän. - Kliininen laboratoriotoiminta terveydenhuollossa. Laboratoriotutkimusten preanalyyttiset tekijät ja potilaan ohjaus, Näytteenotto, näytteiden säilytys, tulosten tulkinta ja tiedottaminen asiakkaalle. Kuivakemiallisten analyysimenetelmien käytön ongelmat.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Makkonen, S. & Tuokko, S. 1997. Näytteenotto. Valtionpainatuskeskus. Mäkelä, P. & Mäkelä, J. 1994. Mikrobit ja tautien torjunta. WSOY.
Ajankohta: 2. jakso
Vastuuhenkilö: Eeva Liikanen

TT2322 Terveyden edistäminen, 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy terveyskasvatuksen ja opetuksen filosofisiin ja tieteellisiin perusteisiin ja menetelmiin. Opiskelija on selvillä terveyskäyttäytymisen yksilöllisestä ja yhteisöllisestä muodostumisesta ja tiedostaa vastuullisen asemansa oman, asiakkaan ja yhteisöjen terveyden edistämisessä, ylläpitämisessä ja sairauksien ehkäisemisessä. Opiskelija alkaa pohtia terveyden edistämisen eettisiä näkökohtia. Opiskelija perehtyy terveyskulttuuriin ja terveyskasvatuksen menetelmällisiin lähestymistapoihin ja erilaisiin terveysviestinnän muotoihin. Opiskelija perehtyy hoitopedagogiikkaan ja potilasohjauksen erityiskysymyksiin. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi potilasohjaustilanteita. Opiskelija perehtyy savuttomuutta edistävään hoitotyöhön. - Terveys ja terveyden edistäminen käsitteinä. Kasvatuksen ja kasvatustieteen lähtökohtia ja peruskäsitteitä. Oppimisprosessi ja sen ohjaaminen. Terveyskasvatuksen tehtävät tavoitteet ja toimintamuodot. Terveyskasvatusta ja terveyskäyttäytymistä kuvaavat teoriat interventiiviset terveyshaastattelut ja demokraattinen dialogi. Preventiivisen hoitotyön ja terveyskasvatuksen eettiset perusteet. Yksilö-, ryhmä ja yhteisötason terveyskasvatus. Terveyskasvatusmateriaalin suunnittelu, toteutus ja arviointi. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi savuttomuutta edistävän ryhmä- tai yhteisöterveyskasvatusintervention.
Eeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ewles L Simnett I. Terveyden edistämisen opas. 1992. Kettunen T. Liimatainen L. Leino & Leino: Kasvatuksen perusteet. 1996. Wiio O. Puska P. Terveysviestinnän opas. 1993.Aarva P. Terveyskasvatuksen kuvia ja mielikuvia. 1991 Poskiparta M. Terveyskasvatus arjen neuvontatyössä. 1997 Muu kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin.
Ajankohta: 3.-4 jakso
Vastuuhenkilö: Päivi Hakulinen ja Heleena Uusi-Illikainen

TT23275 Kirurgia ja anestesiologia, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija omaksuu hoitotyössä tarvittavat perustiedot kirurgisesti hoidettavien sairauksien etiologiasta ja patofysiologiasta sekä on selvillä kirurgisten sairauksien, vammojen, toimintahäiriöiden tai oireyhtymien potilaalle aiheuttamista ongelmista, niiden ehkäisystä, tutkimuksista, hoidosta ja ennusteesta. Opiskelija tuntee anestesiamenetelmät ja lääkkeet sekä niiden käytön. Opiskelija pystyy hyödyntämään saamiaan tietoja toimenpiteeseen tulevan asiakkaan/potilaan hoidossa. Opiskelija saa valmiuksia potilaan elvytykseen sairaalassa ja tajuttoman potilaan hoitoon. - Kirurgisten sairauksien etiologia ja patofysiologia sekä ehkäisy, tutkimukset, hoito ja ennuste. Hoidon progressiivisuus. Anestesiamenetelmät ja lääkkeet sekä niiden käyttö. Elvytys sairaalassa ja tajuttoman potilaan hoito. Kirurgiseen hoitoon liittyvä kliininen lääkeaineoppi.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Arja-Irene Tiainen

TT2319 Terveystieteiden tutkimusmenetelmät, 2,5 ov
Sisältää opintojaksot TT23191 Kvantitatiivinen tutkimus 1,5 ov ja TT23192 Kvalitatiivinen tutkimus 1 ov

TT23191 Kvantitatiivinen tutkimus 1,5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Antaa opiskelijoille käytännön valmiudet tehdä itsenäisesti hoitotyöhön liittyviä tut-

kimuksia, joissa käytetään kvantitatiivisiä tutkimusmenetelmiä. Opiskelija oppii analysoimaan ja arvioimaan kvantitatiivisiä tutkimuksia, niiden merkitystä ja käyttöä hoitotyön käytännössä. Kvantitatiivinen tutkimustraditio ja tutkimusprosessi. Kvantitatiivisen tutkimuksen asetelmia. Tutkimusetiikka. Tutkimuksen luotettavuus. Kvantitatiivisten tutkimusten käyttö hoitotyön käytännössä.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Hirsjärvi.S., Remes. P. & Sajavaara. P. 1997. Tutki ja kirjoita. Kirjayhtymä. Tampere.
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. Jakso
Vastuuhenkilö: Tuovi Hakulinen

TT23192 Kvalitatiivinen tutkimus 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy laadulliseen tutkimustraditioon ja yleisimmin hoitotieteessä käytettyihin laadullisiin tutkimustyyppeihin. Filosofiset, ontologiset ja epistemiologiset lähtökohdat laadullisessa tutkimuksessa. Tutkimusetiikka ja tutkimuksen luotettavuus. Kvalitatiivinen tutkimusprosessi. Fenomenologinen tutkimus. Grounded teoriamenetelmä. Etnonursing. Historiallinen tutkimus. Toimintatutkimus.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Hirsjärvi.S., Remes. P. & Sajavaara. P. 1997. Tutki ja kirjoita. Kirjayhtymä. Tampere.
Ajankohta: 3.-4. jakso
Vastuuhenkilö: Tuovi Hakulinen

TT2324 Äitiyshoitotyö, 1 ov ja TT4311 Äitiyshoitotyön harjoittelu, 5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija oppii tunnistamaan odottavan, synnyttävän ja lapsen kanssa elävän äidin ja perheen tarpeita sekä harjaantuu hoitotyön auttamismenetelmien käytössä perheitten kohtaamisessa tunnistaen äidin ja perheen voimavarat. Opiskelija harjaantuu tutkitun tiedon käytössä hoitotyössä. Äitiyshoitotyön tavoitteet, arvot ja määritelmiä. Äitiyshoitotyön toimintamallit ja äitiyshoitotyön palvelujärjestelmä. Hoitotyön päätöksenteko äitien ja perheitten tarpeitten pohjalta. Vanhemmuus, parisuhde, synnytys ja lapsivuodeaika sekä muutokset asiakkaan minäkuvassa, rooleissa, kyvyissä ja ihmissuhteissa em ajanjaksoina. Synnytystapahtuman hoito sairaalassa ja sairaalan ulkopuolella. Tutkimustieto äitiyshoitotyössä.
Edeltävät opinnot: TT4310 Perusharjoittelu. TT2323 Yksilön inhimilliset tarpeet ja hoitotyön auttamismenetelmät. TT1319 Anatomia ja fysiologia.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Eskola K. & Hytönen E. (1997) Naisen elämä ja hoitotyö. Hartikainen A-L, Tuomivaara L, Puistola U & Lang L (1995) Koko nainen. Sorvettula M (1995) Naisen terveys. Muu soveltuva artikkeli-, esite- sekä asiakirjamateriaali.
Ajankohta: 3. jakso
Vastuuhenkilö: Tiina Halonen

TT2326 Lasten ja nuorten terveydenhoitotyö 2 ov sekä TT4312 Harjoittelu 6 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija tietää ja osaa analysoida lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen vaiheita ja suotuisan kasvun ja kehityksen edellytyksiä. Opiskelija tunnistaa ja arvioi lasten, nuorten ja heidän perheidensä elämään liittyviä terveydenhoidollisia tarpeita ja terveysriskejä. Opiskelija harjaantuu terveydenhoitotyön auttamismenetelmissä sekä oppii tukemaan lapsia, nuoria, perheitä ja heidän lähiyhteisöään hyödyntämällä terveyden voimavaroja. – Lapsen ja nuoren kasvu ja kehitys eri ikäkausina sekä suotuisan kasvun edellytykset sekä kehityksen tukeminen. Eri ikäisen lapsen, nuoren hoito sekä perheen voimavarojen tukeminen. Terveydenhoitotyö lastenneuvolassa ja kouluterveydenhuollossa. Moniammatillinen yhteistyö lasten- ja nuorten terveyden tukemisessa. Opintokäynnit. Harjoittelu.
Edeltävät opinnot: TT2323 Yksilön inhimilliset tarpeet ja hoitotyön auttamismenetelmät.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Kantero ym. Lasten sairaanhoito. 1996. (soveltuvin osin) Rosblom ym. Nuorten hoitotyö. 1994. Neuvolakirja. 2000.Terho P. Ala-Laurila E-L. Laakso J.Krogius H. Pietikäinen M. Kouluterveydenhuolto. 2000. Pelkonen M. Lapsiperheiden voimavarat ja niiden vahvistaminen hoitotyön keinoin. 1994. Paunonen M. Vehviläinen-Julkunen K. Perhe hoitotyössä. 1999. (soveltuvin osin) Vehviläinen-Julkunen K. Nursing Child Care. 1990. Taipale, V. Lasten mielenterveystyö. 1998 (soveltuvin osin) Muu opintojakson alussa osoitettava materiaali.
Ajankohta: 1. jakso
Vastuuhenkilö: Elina Liimatainen-Ylänne ja Heleena Uusi-Illikainen

TT2360 Aikuisten terveydenhoitotyö 1 ov sekä TT4313 Harjoittelu 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija tietää ja osaa analysoida erilaisissa elämäntilanteissa olevien aikuisten terveyteen ja hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä. Opis-

kelija määrittää työympäristön terveyteen vaikuttavia tekijöitä ja ymmärtää niiden merkityksen terveyteen. Opiskelija osaa tunnistaa aikuisen/ työikäisen ihmisen terveydenhoidollisia tarpeita ja harjaantuu hoitotyön auttamismenetelmissä tukiessaan aikuisen ja hänen lähiyhteisönsä terveyttä ja terveyden voimavaroja. Opiskelija hallitsee keskeisimmät tiedot ja taidot aikuisten terveydenhoitotyössä. - Aikuisväestön ikäryhmä-, terveystarkastukset, terveydenhoitotyö työterveyshuollossa. Terveysmuotokuva. Työkykyä ylläpitävä toiminta. Opintokäynnit. Harjoittelu.
Edeltävät opinnot: TT2323 Yksilön inhimilliset tarpeet ja hoitotyön auttamismenetelmät. TT1323 Kansanterveystiede ja epidemiologia.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Kanerva ym. Hyvä työterveyshoitajan työ. 1998. Kivipelto, E. ”Mua kuultihin ja sai itte vaikuttaa”. 1996 Miehen terveys. 1995. Paunonen M. Vehviläinen-Julkunen K. Perhe hoitotyössä. 1999. (soveltuvin osin) Muu opintojakson alussa osoitettu materiaali.
Ajankohta: 2. jakso
Vastuuhenkilö: Elina Liimatainen-Ylänne ja Heleena Uusi-Illikainen

TT23271 Synnytys- ja naistentautioppi, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija omaksuu tarvittavat perustiedot naisen normaalista sekä raskauden synnytyksen ja lapsivuodeajan fysiologiasta. Opiskelija tietää tärkeimmät raskauden aikaiset ongelmat ja poikkeamat sekä tuntee yleisimmät raskauden ehkäisymenetelmät. Opiskelija saa perustiedot yleisimmistä gynekologisista sairauksista ja tunnistaa pääpiirteissään gynekologiset hoito- ja tutkimustoimenpiteet. Naisen biologinen elämänkaari ja siihen liittyvät fysiologiset muutokset. Raskauden ehkäisy. Tavallisimmat häiriöt kuukautiskierrossa. Normaali raskaus, synnytys ja lapsivuodeaika sekä niihin liittyvät tavallisimmat poikkeamat. Yleisimmät gynekologiset sairaudet, niiden ehkäisy, tutkimus ja hoito. Aiheeseen liittyvä kliininen lääkeaineoppi.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Eskola K , Hytönen E. & Komulainen S (1990 tai uudempi) Äitiyshuolto ja naistentautien sairaanhoito. Eskola K. & Hytönen E. (1997) Naisen elämä ja hoitotyö. Hartikainen A-L, Tuomivaara L, Puistola U & Lang L (1995) Koko nainen. Sorvettula M (1995) Naisen terveys. Ajankohtaisia lehtiartikkeleita aiheeseen liittyen.
Ajankohta: 3. jakso
Vastuuhenkilö: Tiina Halonen

TT2329 Sisätauti-kirurginen hoitotyö, 3 ov + TT4315 Harjoittelu 11 ov
Sisältää seuraavat opintojaksot: TT23291 Sisätautien hoitotyö 1,5ov + TT43151 Harjoittelu 4ov
TT23292 Kirurginen hoitotyö 1,5 ov TT43152 Harjoittelu 4 ov (sisältää lasten sairaanhoidon). TT43153 Kotisairaanhoito harjoittelu 3 ov.
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää sisätautikirurgisen, kotisairaanhoidon ja lasten sairaanhoidon hoitotyön luonteen. Osaa soveltaa hoitotyön auttamismenetelmiä eri ikäisten potilaiden hoidossa eri hoitoympäristöissä. Ymmärtää eri ikäisen potilaan, omaisten ja läheisten kanssa tehtävän yhteistyön merkityksen. Tuntee vastuunsa ja osaa toimia moniammatillisen työryhmän jäsenenä.
Edeltävät opinnot: TT2323 Yksilön inhimilliset tarpeet ja hoitotyön auttamismenetelmät. TT1319 Anatomia ja fysiologia. TT4310 Perusharjoittelu

TT23291 Sisätautien hoitotyö 1,5ov + TT43151 Harjoittelu 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Sisätautien hoitotyön luonne. Hoitotyön auttamismenetelmät keskeisillä sisätautien hoitotyön alueilla. Sydänpotilaan hoitotyö. Aivohalvauspotilaan hoitotyö. Reumapotilaan hoitotyö. Astmapotilaan itsehoito hoitotyö. Keuhkoahtautumatautia sairastavan potilaan hoitotyö. Verisyöpäpotilaan hoitotyö.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Holmia, S. Murtonen I. Myllymäki, H. Valtonen K: Sisätauti-kirurgien hoitotyö. WSOY. Porvoo 1998 (soveltuvin osin)
Ajankohta: 1-2. jakso
Vastuuhenkilö: Arja-Irene Tiainen

TT23292 Kirurginen hoitotyö 1,5 ov + TT43152 Harjoittelu 4 ov (sisältää lasten sairaanhoidon)
Tavoitteet ja sisältö: Eri-ikäisen potilaan /asiakkaan hoitopolku eri hoitoympäristöissä. Sairauden vaikutus lapsen, nuoren, aikuisen ja perheen/läheisten elämään. Perhe ja yhteisökeskeinen hoitotyö. Sairaan lapsen , nuoren ja aikuisen hoitotyön auttamismenetelmät eri sairaustiloissa.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Holmia, S. Murtonen I. Myllymäki, H. Valtonen K: Sisätauti-kirurgien hoitotyö. WSOY . Porvoo 1998 (soveltuvin osin), Kantero R-L, Levo H, Österlund K: Lasten sairaanhoito. WSOY. Porvoo viimeinen painos (soveltuvin osin), Jokinen S: Lapsi sairastaa. Kirjayhtymä oy. Helsinki 1999 (soveltuvin osin)
Ajankohta: 1-2. jakso
Vastuuhenkilöt: Marja Aalto, Henna Myller

TT2332 Kliininen psykologia, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventää tietojaan ihmisen psyykkisestä terveydestä ja ymmärtää mitkä tekijät säätelevät henkistä tasapainoa erilaisissa uhkatilanteissa. Opiskelija saa valmiuksia soveltaa psykologista tietoa yksilön ja perheen käyttäytymisen havainnointiin erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija tunnistaa ihmisen käyttäytymisen piirteitä erilaisissa kriisi-, katastrofi- ja suuronnettomuustilanteissa. Opiskelija on selvillä henkisen loukkaantumisen ilmenemismuodoista ja tietää keskeiset psykososiaaliset auttamismenetelmät.
Edeltävät opinnot: TT1321 Terveyspsykologia
Kirjallisuus ja muu materiaali: Salo, Tuunainen; Da capo – alusta uudelleen. Roti, Ihanus; Terveys ja psykologia
Ajankohta: 4. jakso
Vastuuhenkilö: Pirjo Turunen

TT2333 Mielenterveydenhoitotyö, 1 ov ja
TT4333 Harjoittelu, 5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija muodostaa kokonaiskäsityksen mielenterveystyön järjestelmästä ja lainsäädännöstä. Opiskelija osaa toimia ehkäisevän mielenterveystyön tavoitteiden suuntaisesti. Opiskelija pystyy kohtaamaan yksilön, perheen ja yhteisön kriisitilanteissa, oppii käyttämään hoitotyön auttamismenetelmiä mielenterveydenhoitotyössä. Opiskelija tutustuu hoitotyön suunnitelmien käyttöön mielenterveydenhoitotyössä. Opiskelija osaa toimia yhteistyössä eri ammattiryhmien kanssa. Opiskelija oppii käyttämään työnohjausta mielenterveydenhoitotyötä tukevana menetelmänä. – Mielenterveystyöhön liittyvät käsitteet. Mielenterveystyön hoitojärjestelmä ja lainsäädäntö. Mielenterveystyössä toimivien eri tahojen yhteistyö. Mielenterveydenhoitotyön auttamismenetelmät.
Edeltävät opinnot: TT4310 Perusharjoittelu. TT2323 Yksilön inhimilliset tarpeet ja hoitotyönauttamismenetelmät.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alussa
Ajankohta: 4. jakso
Vastuuhenkilö: Maija Laitinen

TT23273 Psykiatria, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija omaksuu hoitotyössä tarvittavat perustiedot psyykkisistä toimintahäiriöistä ja sairauksista, niiden etiologiasta ja patofysiologiasta. Opiskelija on selvillä psyykkisten toimintahäiriöiden ja sairauksien asiakkaalle/potilaalle aiheuttamista ongelmista, niiden ehkäisystä, tutkimuksista, hoidosta ja ennusteesta. Opiskelija tuntee psykiatriassa käytettävät keskeisimmät hoitomuodot. – Psyykkiset toimintahäiriöt ja sairaudet, niiden etiologia ja patofysiologia sekä ehkäisy, tutkimukset, hoito ja ennuste. Erilaisten psyykkisten ongelmien yhteydet yksilöllisiin ja yhteisöllisiin tekijöihin. Psyykkisten ongelmien ja sairauksien yhteys somaattisiin toimintahäiriöihin ja sairauksiin. Hoidon progressiivisuus ja keskeisimmät hoitomuodot. Psykiatriseen hoitoon liittyvä kliininen lääkeaineoppi.
Edeltävät opinnot: TT2323 Yksilön inhimilliset tarpeet ja hoitotyön auttamismenetelmät
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 4. jakso
Vastuuhenkilö: Maija Romppanen

TT23272 Lastentautioppi, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija omaksuu hoitotyössä tarvittavat perustiedot tavallisimmista lasten/nuorten taudeista, niiden aiheuttajista, oireista ja vaikutuksista lapseen ja nuoreen sekä on selvillä yleisimmistä lääketieteellisistä tutkimuksista ja hoitomuodoista lasten ja nuorten sairauksien ehkäisyssä ja hoidossa. – Vastasyntyneen sairaudet. Keskosuus. Tarttuvat taudit. Ruoansulatuskanavan infektiot. Virtsateiden infektiot. Keskushermoston sairaudet. Kouristelut. Umpieritysrauhasten taudit. Lastensokeritauti. Allergiset sairaudet: Astma ja ihottumat. Kehitysvammaisuus.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Kantero, Levo, Österlund: Lasten sairaanhoito: Lastentaudit
Ajankohta: 1.-2 jakso
Vastuuhenkilö: Marja Aalto

TT43153 Kotisairaanhoito, harjoittelu 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija tuntee kotihoidon palvelujärjestelmät ja kotisairaanhoidon vastuualueen. Toimii asiakaslähtöisesti kunnioittaen asiakkaan kotia hoitoympäristönä. Harjaantuu yhteistyöhön moniammatillisessa tiimissä sekä omaisten ja läheisten kanssa. Valitsee asiakkaan toimintakykyä edistäviä ja omahoitoa tukevia hoitotyön auttamismenetelmiä. Saa rohkeutta kotisaattohoitoon ja omaisten tukemiseen.
Edeltävät opinnot: TT4310 Perusharjoittelu. TT2328 Vanhusten terveydenhoitotyö.
Ajankohta: 2. jakso
Vastuuhenkilö: Ritva Venejärvi

5 Opinnäytetyö

Sisältää osat TT5014 Ideaseminaari, TT5021 Suunnitteluseminaari, TT5022 Opinnäytetyöseminaari, TT5023 Itsenäinen työskentely ja ohjaus, TT5024 Itsenäinen työskentely ja ohjaus ja TT5025 Itsenäinen työskentely ja ohjaus.
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija pystyy itsenäisesti ohjattuna käyttämään teoreettista ja empiiristä tietoa, suunnittelemaan ja toteuttamaan hoitotyöhön liittyvän tutkimus- tai kehitystyön. Opinnäytetyössä opiskelija osoittaa valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä ammatti-ja asiantuntijatehtävissä sekä osoittaa ammatillisen asiantuntijuuden syvällistä ja laaja-alaista hallintaa. Opinnäytetyö on joko soveltava tutkimus tai kehittämistyö. Se voi olla joko empiirinen kvantitatiivinen tai kvalitatiivinen tutkimus, teoreettinen tai konstruktiivinen tutkimus. Kehittämistyöt ovat luonteeltaan projektitöitä ja ne voivat olla myös osaprojekteja useamman ammattikorkeakouluun kuuluvan oppilaitoksen monialaisista projekteista. – Idea-, suunnittelu-, ja opinnäytetyöseminaari sekä itsenäinen työskentely ja ohjaukseen osallistuminen.
Edeltävät opinnot: TT1318 Hoitotiede (osittain). TT2319 Terveystieteiden tutkimusmenetelmät (osittain). TT1302 ATK-passi. TT1303 Tilastotieteen perusopinnot. TT2323 Yksilön inhimilliset tarpeet ja hoitotyön auttamismenetelmät
Kirjallisuus ja muu materiaali: Liittyen kunkin opiskelijan opinnäytetyön aiheeseen ja metodologiaan.
Ajankohta: 1.-2. ja 3.-4. jaksoilla
Vastuuhenkilö: Tuovi Hakulinen ja Päivi Hakulinen

TT5014 Ideaseminaari 0.5 ov
TT5023 Itsenäinen työskentely ja ohjaus 0.5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija pystyy ohjattuna valitsemaan opinnäytetyön aiheen ja toteutustavan. Seminaareihin osallistuminen ja opinnäytetyön ideapaperi tekeminen.
Edeltävät opinnot: TT1318 Hoitotiede (osittain). TT2319 Terveystieteiden tutkimusmenetelmät (osittain). TT1302 ATK-passi. TT1303 Tilastotieteen perusopinnot. TT2323 Yksilön inhimilliset tarpeet ja hoitotyön auttamismenetelmät
Kirjallisuus: Liittyen kunkin opiskelijan opinnäytetyön aiheeseen ja metodologiaan.
Ajankohta: 1. ja 3. jaksoilla
Vastuuhenkilö: Tuovi Hakulinen ja Päivi Hakulinen

TT5021 Suunnitteluseminaari 0.5 ov
TT5024 Itsenäinen työskentely ja ohjaus 4.0 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija harjaantuu tiedonhankintaan ja ohjattuna opinnäytetyön suunnitteluun. Suunnitteluseminaarissa opiskelija harjaantuu esittämään opinnäytetyönsuunnitelman kirjallisesti ja suullisesti. Seminaarissa opiskelija perustelee tekemänsä ratkaisut aiheen valinnan, tutkimusmenetelmän sekä aineiston keruu- ja analyysimenetelmien osalta. Kirjallinen opinnäytetyön suunnitelma, joka sisältää tutkimusprosessin tai muuten toteutettavan opinnäytetyön eri vaiheet. Opiskelijan tieteellinen ajattelu kehittyy tieteelliseen ajattelutapaan kuuluvan argumentoinnin, palautteen sekä keskustelutaidon opettelun avulla. Osallistuminen suunnitteluseminaariin, oman opinnäytetyön suunnitelman esittäminen ja opponointi.
Edeltävät opinnot: TT5014 Ideaseminaari
Kirjallisuus ja muu materiaali: Tieteellinen kirjallisuus liittyen opinnäytetyön aiheeseen ja metodologiaan
Ajankohta: 1. ja 3. jakso
Vastuuhenkilö: Tuovi Hakulinen ja Päivi Hakulinen

TT5022 Opinnäytetyöseminaari 0.5 ov sekä
TT5025 Itsenäinen työskentely ja ohjaus 4.0 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija esittää valmiin tai valmistumassa olevan opinnäytetyön kirjallisesti ja suullisesti seminaarissa sekä osoittaa saavuttaneensa kyvyn suulliseen ja kirjalliseen tieteelliseen esittämiseen. Seminaareissa opiskelija osoittaa tiedon teoreettista ja käytännöllistä hallintaa ja osaa soveltaa tietoa sekä opinnäytetyössä että ammatin kehittämisessä. Osallistuminen opinnäytetyöseminaareihin, oman opinnäytetyön esittäminen ja opponointi.
Edeltävät opinnot: TT5021 Suunnitteluseminaari
Kirjallisuus ja muu materiaali: Tieteellinen kirjallisuus liittyen opinnäytetyön aiheeseen ja metodologiaan.
Ajankohta: 2. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Tuovi Hakulinen ja Päivi Hakulinen

TT2337 Terveydenhoitotyön syventävät opinnot 6 ov sekä TT4318 Harjoittelu 12 ov
Tavoitteet ja sisältö:: Opiskelija syventää ja laajentaa näkemystään terveydenhoitotyöstä. Opiskelija perehtyy preventiiviseen hoitotyöhön ja sen kehittämiseen. Opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan perhe-, yhteisökeskeisessä sekä väestövastuullisessa hoitotyössä. Opiskelija syventää osaamistaan pienryhmien

terveydenedistämisestä, muutosprosesseista ja eettisestä toiminnasta. Opiskelija kykenee moniammatilliseen tiimi-/ yhteistyöhön sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöstön ja vapaaehtoisjärjestöjen kanssa. Opiskelija oppii hyödyntämään terveysteknologian keinoja ja lisää valmiuksiaan vaikuttaa lähiyhteisöönsä ja yhteiskuntaan. Opiskelija saa valmiuksia ja kiinnostuu oman asiantuntijuutensa jatkuvasta kehittämisestä. Äitiyshoitotyön, lasten- ja nuorten, aikuisten sekä vanhusten terveydenhoidon auttamismenetelmien osaaminen syventäminen. Kulttuurinen ja erityisryhmien hoitotyö**.** Päihdetyö**.** Perhe- ja yhteisökeskeisen tai väestövastuisen työotteen soveltaminen terveydenhoitotyössä perusterveydenhuollossa. Preventiivinen hoitotyö ja sen kehittäminen.

Edeltävät opinnot: TT1318 Hoitotiede. TT1319 Anatomia ja fysiologia. TT2320 Mikrobiologia ja kliininen laboratorio-oppi. TT2321 Kliininen lääkeaineoppi. TT2323 Yksilön inhimilliset tarpeet ja auttamismenetelmät. TT4310 Perusharjoittelu. TT2324 Äitiyshoitotyö. TT2325 Lasten ja nuorten terveydenhoitotyö. TT2326 Aikuistenterveydenhoitotyö. TT2328 Vanhusten terveydenhoitotyö. TT2329 Sisätautikirurginen hoitotyö. TT2333 Mielenterveydenhoitotyö. TT2327 Lääketieteelliset aineet.

Kirjallisuus ja muu materiaali: Etzell ym. Perheen ja yhteisön terveyttä edistävä hoitotyö. 1998. Paunonen M. Vehviläinen-Julkunen K. Perhe hoitotyössä. 1999. Parviainen T. Pelkonen M. (toim.) Yhteisöllisyys- avain parempaan terveyteen. 1997. Muu opintojaksojen alussa ilmoitettava materiaali.

Ajankohta: 1.-4. jakso

Vastuuhenkilö: Heleena Uusi-Illikainen ja Elina Liimatainen-Ylänne

BIOANALYTIIKAN KOULUTUSOHJELMA

Koulutusohjelman yleiset tavoitteet

Koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa bioanalyytikkoja terveysalan laboratoriotoiminnan eri alueille sekä yleis- että erityisasiantuntemusta edellyttäviin suunnittelu-, toteutus-, hallinto- ja kehittämistehtäviin kansainvälistyvissä toimintaympäristöissä. Koulutuksen aikana saavutetaan valmiuksia toteuttaa, kehittää ja uudistaa ammattikäytäntöä ja työvälineitä sekä saadaan valmiuksia vastata työelämässä ilmeneviin muutostarpeisiin. Lisäksi tavoitteena on, että koulutuksen aikana opiskelijalle kehittyy kyky toimia itsenäisesti ammatissaan ja sen kehittämisessä sekä yhteistyössä oman ja toisten ammattialojen edustajien kanssa kansallisella ja kansainvälisellä tasolla.

Bioanalyytikko koulutuksen tavoitteet ja ammatilliset tehtäväalueet

Ammattikorkeakoulusta valmistunut bioanalyytikko hallitsee biolaboratoriolääketieteen keskeisen tietoperustan, joka nousee biotieteistä ja pystyy hyödyntämään sekä tuottamaan toimintaa kehittävää tutkimustietoa tältä alueelta. Korkeatasoinen ammattipätevyys edellyttää laboratoriotuotantoprosessin kokonaisvaltaista teoreettista hallintaa, teknistä osaamista sekä kykyä asiakaspalveluun.

Bioanalyytikot työskentelevät terveyskeskusten, sairaaloiden ja yksityisten kliinisen kemian, hematologian, mikrobiologian, fysiologian ja histosytologian laboratorioissa, yliopistojen tutkimuslaboratorioissa, lääketehtaiden laboratorioissa, laboratoriotuotteita valmistavissa yrityksissä ja elintarvike- ja ympäristölaboratorioissa sekä bioanalytiikan tutkimuskeskuksissa.

Toiminta-alueena ovat kliiniset laboratoriotutkimukset osana terveydentilan seurantaa, sairauksien syiden selvittämistä, hoidon määrittelyä ja hoidon vaikutuksen arviointia. Bioanalyytikot suorittavat laboratoriotyön osuuden lääketieteellisessä tutkimuksessa, osallistuvat lääkkeiden ja laboratoriovälineiden kehittämiseen ja markkinointiin sekä laboratoriotutkimuksiin osana elintarvikkeiden ja ympäristön valvontaa.

Terveysalan ammattikorkeakoulututkintoa säätelevät ammattikorkeakouluopintoja koskeva laki (255/95) ja asetus (256/95), asetus korkeakoulututkintojen järjestelmästä (203/94), laki (559/94) ja asetus (564/94) terveydenhuollon ammattihenkilöistä sekä EU:n direktiivi 89/595/ETY.

BIOANALYTIIKKA

Bioanalytiikan koulutusohjelma elokuussa 2000 aloittavat

	koodi	1.vuosi	2.vuosi	3.vuosi	4.vuosi
PERUSOPINNOT 40 OV					
ATK-passi	TL1054	3			
Tilastotieteen perusopinnot	TL1004			1,5	
Psykologia	TL1010	2			
Suomenkieli ja viestintä	TL1007			2	
Kansainvälisyys terveydenhuollossa	TL1008	1			
Sosiaali- ja terveyspolitiikka	TL1018	1		1	
Terveyssosiologia	TL1218			1	
Kasvatustiede	TL1013	0,5			
Ruotsi	TL1016		1	2	
Englanti	TL1017	2	1		
Ensiapu	TL1012	1			
Anatomia ja fysiologia	TL1021	3			
Fysiologia	TL1040		1		
Orgaaninen ja epäorgaaninen kemia	TL1022	2,5			
Fysiikka	TL1023	1			
Matematiikka	TL1032	1			
Laboratoriotyön perusteet	TL1034	2	1		
Tautioppi ja lääketiede	TL1035	1	2		
Ympäristöterveydenhuolto	TL1135				1,5
Instrumentaatio, laboratoriotekniikka ja työsuojelu	TL1031	3,5	0,5		
AMMATTIOPINNOT 30 OV ja HARJOITTELU 50 OV					
Preanalyyttiset tekijät	TL2125	2			
Biokemia	TT2026	2	2		
Immunologia	TL2027	1			
Molekyylibiologia	TL2028	1	2		
Mikrobiologia	TT2029		2		
Farmakologia ja toksikologia	TT2030				2,5
Mikro-organismien tutkimusmenetelmät	TL4032		3,5	3	
Molekyylibiologian tutkimusmenetelmät	TL4033		3		
Solujen tutkimusmenetelmät I	TL4070	4	1		
Solujen tutkimusmenetelmät II	TL4035		8	3	
Immunologiset tutkimusmenetelmät	TL4036	1			
Veripankkitoiminta	TL4037			3	
Biokemialliset tutkimusmenetelmät I	TL4038	2	7	2	
Fysiologiset tutkimusmenetelmät	TL4039		2	3	
Tutkimustyönmenetelmät	TT2040		3		
Laboratoriotyön kehittäminen	TL2041				2
Hallinnointi ja tereystiede	TL2141			2	3
Biokemialliset tutkimusmenetelmät II	TT20431			3	
Biokemialliset tutkimusmenetelmät II, harjoittelu	TL4043				2
Solujen tutkimusmenetelmät III	TL20041			3	
Solujen tutkimusmenetelmät III, harjoittelu	TT4044				2
OPINNÄYTETYÖ 10 OV	**TL5001**			**9**	**1**
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 10 OV			2	6	2

1 Perusopinnot

TL1054 ATK-passi, 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee telematiikan, tietotekniikan ja tietojenkäsittelyn perustaidot hyödyntääkseen niitä oppimisessaan ja muissa työtehtävissään. Opinnot koostuvat tietotekniikan ja tiedonhankinnan perusteista sekä tärkeimpien työvälineohjelmien (tekstinkäsittely, taulukkolaskenta ja esitysgrafiikka) käytön opiskelusta. Venäjäopinnoissa oleva suorittaa eriytetyn opetussuunnitelman mukaisesti (tiedonhankinta 1.0 ov).
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 1-2. jakso
Vastuuhenkilö: Markku Tulla

TL1010 Psykologia 2.0 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy työyhteisöjen tiimien toimintaan, organisointiin, jäsenten rooleihin sekä tiimityön etuihin ja haittoihin ja tiimityön toteuttamisessa havaittujen ongelmien ratkaisuihin. Opiskelija syventää ammatillisia valmiuksia ihmisen käyttäytymisen ymmärtämiseksi ja saa valmiuksia kohdata ja ohjata erilaisia asiakasryhmiä. Tiimityö, tiimin voimavarojen hallitseminen, jäsenten roolit, viestintä ja johtajuus. Laadun parantaminen ja konfliktin ratkaisu tiimeissä. – Eri ikävaiheissa ja eri ongelmatilanteissa olevien asiakkaiden kohtaaminen ja selviytymiskeinot asiakasryhmien kanssa.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: jakso 1-2
Vastuuhenkilö: Pirjo Turunen

TL1008 Kansainvälisyys terveydenhuollossa 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija pohtii omaa näkemystään suomalaisuudesta ja kansainvälisyydestä, muodostaa kuvan omasta kulttuurista ja kulttuurin merkityksestä laboratoriotyössä sekä saa valmiuksia toimia eri kulttuureissa bioanalyytikkona. – Suomalaisuus, kansainvälisyys, kulttuurien kohtaaminen, kansainvälinen järjestötoiminta ja terveysalan kansainvälisyystoiminta.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: jakso 1-2
Vastuuhenkilö: Marja-Kaarina Koskinen

TL1018 Sosiaali- ja terveyspolitiikka 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena on oppia hahmottamaan sosiaali- ja terveyspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa. Opiskelija tuntee suomalaisen ja eurooppalaisen sosiaali- ja terveydenhuollon historialliset kehitystrendit pääpiirteissään. Hän tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon organisoinnin periaatteet, toimintajärjestelmät ja niitä ohjaavat keskeiset lait ja säädökset. Opiskelija tuntee keskeiset Suomen ja EU:n sosiaali- ja terveyspolitiikan tavoitteet, arvolähtökohdat sekä yhteistyön merkityksen. Opiskelija tuntee sosiaaliturvan menetelmiä ja osaa käyttää niitä terveydenhuollon asiakkaansa hyväksi. – Hyvinvointipolitiikan historialliset lähtökohdat. Sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatiot ja keskeinen lainsäädäntö sekä sosiaali- ja terveyspoliittiset ohjelmat. Sosiaaliturvapolitiikka osana sosiaalipolitiikkaa. Sosiaaliturvan tukimuodot pääpiirteissään.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: TL10181 jakso 1-2, TL 10182 kl 03
Vastuuhenkilö: Soile Palosuo

TL1013 Kasvatustiede 0.5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija saa valmiudet oppimis- ja ohjaustilanteiden suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. – Kasvatustieteen peruskäsitteet ja oppiminen ilmiönä. Oppimisprosessi ja sen ohjaaminen. Oppimissuunnitelman tekeminen. Neuvonta/ohjaus, opetus.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: jakso 3-4
Vastuuhenkilö: Pirjo Turunen

TL1017 Englanti 3 ov
TL10171 Terveydenhuoltoalan englanti 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija omaksuu terveydenhuoltoalaan liittyvää perussanastoa ja fraseologiaa ja selviytyy ammattiin liittyvistä keskeisistä kielenkäyttötilanteista.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Opetusmonisteet
Ajankohta: jakso 1-2
Vastuuhenkilö: Jaana Alhainen

TL10172 Suullinen taito 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija pystyy keskustele-

maan laajemmin terveydenhuoltoon liittyvistä kysymyksistä, omasta alasta ja koulutuksesta. Ryhmäkeskusteluita artikkeleiden pohjalta, esitelmiä ja kuullunymmärtämisharjoituksia.
Edeltävät opinnot: TL10171 Terveydenhuoltoalan englanti
Kirjallisuus ja muu materiaali: Opetusmonisteet
Ajankohta: jakso 3-4
Vastuuhenkilö: Jaana Alhainen

TL1012 Ensiapu 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen, tiedostaa maltillisen käyttäytymisen ja psyykkisen tuen merkityksen ensiaputilanteissa, osaa antaa ensiapua lapsille ja aikuisille, tietää ensiapua saaneen jatkotoimenpiteet ja motivoituu ylläpitämään ensiaputietojaan ja taitojaan. - Ensiapu osana auttamistapahtumaa, ensiaputaktiikka, henkeä pelastava ensiapu, lasten ensiavun erityispiirteet, yhteistyö ensihoitoyksikön kanssa.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ensiapu: Suomen Punainen Risti 1994
Ajankohta: jakso 3-4
Vastuuhenkilö: Maija Päivärinta

TL1021 Anatomia ja fysiologia 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija hallitsee keskeiset perustiedot ihmisen rakenteesta ja elintoiminnoista sekä ymmärtää anatomisen ja fysiologisen tiedon merkityksen ammattiopinnoissa ja kliinisessä laboratoriotyössä. - Solu ja kudokset, iho, tuki- ja liikuntaelimistö, verenkierto, hengitys, ruuansulatus virtsaneritys ja lisääntyminen umpieritysjärjestelmä, elimistön nesteet, lämmönsäätely, hermosto ja aistit.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Haug, E., Sand, O & Sjaastad, Ö. 1995 (tai uudempi). Ihmisen fysiologia, WSOY. Budowick, M.,Bjålie, J., Rolstad, B. & Toverlund, K. 1995 (tai uudempi). Anatomian atlas. WSOY. Tai vastaavat oppikirjat
Ajankohta: jaksot 1-2 ja 3-4
Vastuuhenkilö: Raija Huttunen

TL1022 Orgaaninen ja epäorgaaninen kemia 2,5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Laboratorio-opin ja sitä tukevien oppikurssien edellyttämien kemian perustietojen ja –taitojen hankkiminen. – Tärkeimmät alkuaineet, tavallisimmat orgaaniset ja epäorgaaniset yhdisteet ja niiden ominaisuudet sekä tärkeimmät kemialliset ilmiöt ja reaktiot.
Edeltävät opinnot: Lukion kemiasta vähintään yksi kurssi.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: jaksot 1-2
Vastuuhenkilö: Marja-Kaarina Koskinen

TL1023 Fysiikka 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää ne fysikaaliset ilmiöt, joita käytetään hyväksi laboratorion potilas- ja näytetutkimuksissa. – Fysiikan lainalaisuudet laboratorion tutkimusmenetelmissä ja laitteiden periaatteiden ymmärtämisessä.
Edeltävät opinnot: Lukion fysiikasta vähintään yksi kurssi.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: jaksot 1-2
Vastuuhenkilö: Marja-Kaarina Koskinen

TL1032 Matematiikka 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija harjaantuu soveltamaan matematiikan tietoja ja taitoja omalla ammattialallaan. – Laboratoriotutkimusten suorittamiseen, reagenssien valmistamiseen, näytteiden ja liuosten laimentamiseen, laaduntarkkailuun ja tilastolliseen raportointiin liittyvät laskutoimitukset sekä tilastollisten raporttien tulkinta ja arviointi.
Edeltävät opinnot: Lukion lyhyt matematiikka
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: jaksot 1-2
Vastuuhenkilö: Marja-Kaarina Koskinen

TL1034 Laboratoriotyön perusteet 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää laboratoriotoimintaa ohjaavan lainsäädännön ja direktiivit, porrastetun laboratoriojärjestelmän terveydenhuollossa sekä toimintajärjestelmälle asetetut laatukriteerit. Opiskelija sisäistää laboratoriotyön prosessimaisen luonteen sekä ammatillista toimintaa ohjaavat eettiset periaatteet ja arvolähtökohdat. – Lainsäädäntö, ohjausdirektiivit, testaus- ja kalibraatiolaboratorioiden laatuvaatimukset. Bioanalyytikon työn ja koulutuksen kehitys sekä teoreettiset lähtökohdat biolaboratoriolääketieteessä ja eettiset säännöt.
Edeltävät opinnot: Sosiaali- ja terveyspolitiikka (osittain)
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: TL10341 jaksot 1-2 ja TL 10342 sl 01
Vastuuhenkilö: Marja-Kaarina Koskinen

TL1031 Instrumentaatio, laboratoriotekniikka ja työsuojelu 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija tuntee laboratoriotyöskentelyssä tarvittavien perusvälineiden ja laitteiden toimintaperiaatteet ja käytön. Ymmärtää työsuojelun periaatteet ja on tietoinen sitä koskevasta lainsäädännöstä, sekä osaa soveltaa sitä laboratoriotyössä. - Laboratoriotyöskentelyn periaatteet, käytettävien perus laboratoriovälineiden ja laitteiden käytön harjoittelu sekä laboratorion työsuojelu.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Jaarinen, S. & Niiranen, J. 1996. Laboratorion analyysitekniikka. Työsuojeluun liittyvät lait ja asetukset. Laboratorio kehittyvänä työympäristönä. Työterveyslaitos.1996.
Ajankohta: TL 10311 jaksot 1-2, TL 10312 jaksot 3-4, TL 10313 sl01
Vastuuhenkilö: Eeva Liikanen

TL1035 Tautioppi ja lääketiede 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää tautiopin keskeiset käsitteet, yleisperiaatteet tautien synnystä ja elimistön reaktiot taudeissa. Opiskelija saa tietoa tavallisimmista sairauksista, niiden esiintyvyydestä, etiologiasta, patofysiologiasta, diagnostiikasta ja hoidosta sekä laboratoriotutkimusten osuudesta tässä prosessissa. - Tautien synty, kudos ja solumuutokset, tulehdusreaktiot, immunopatologia, kasvaimet, taudin määritys, diagnostinen patologia, obduktio. Tavallisimmat taudit, esiintyvyys, etiologia, diagnostiikka ja hoito sekä laboratoriotutkimukset ja niiden merkitys.
Edeltävät opinnot: TL1021 Anatomia ja fysiologia
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: TL10351 jaksot 3-4 ja TL10352 kl 02
Vastuuhenkilö: Eeva Liikanen

2 Ammattiopinnot ja 4 harjoittelu

TL2125 Pre-analyyttiset tekijät 2ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää pre-analyyttisten tekijöiden merkityksen ja vaikutuksen osana luotettavaa ja laadullista laboratoriotoimintaa. Opiskelija saa perusvalmiudet näytteiden ottoon terveysalan laboratoriotutkimuksia varten. Ymmärtää potilaan ja muun henkilöstön ohjaamisen osana laboratoriohoitajan työtä. Hallitsee aseptisen työskentelyn ja infektioiden torjunnan periaatteet. - Kliinis-fysiologisten tekijöiden merkitys laboratoriotutkimuksiin ja tuloksiin. Tutkimuspyyntö, näytteiden otto, käsittely, säilytys ja lähetyksen sekä potilaan ja muun henkilöstön ohjaaminen ja aseptinen työskentely sekä infektioiden torjunta.
Edeltävät opinnot: TL1018 Sosiaali – ja terveyspolitiikka, Laboratoriotyön perusteet (osittain)
Kirjallisuus ja muu materiaali: Makkonen, S. & Tuokko, S. 1997. Näytteenotto. Muu opettajan osoittama kirjallisuus.
Ajankohta: jaksot 3-4
Vastuuhenkilö: Eeva Liikanen

TT2026 Biokemia 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää elävien organismien, kudosten ja solujen kemialliset prosessit, laboratoriotutkimusmenetelmien biokemialliset perusteet, aineenvaihdunnallisten häiriöiden ja sairauksien välisen yhteyden. - Solun kemiaa, makromolekyylien synteesit, entsymologiaa, energia-aineenvaihdunta, hiilihydraattien aineenvaihdunta, aminohappojen ja proteiinien aineenvaihdunta, lipidien aineenvaihdunta, puriinien ja pyrimidiinien aineenvaihdunta, aineenvaihdunnan säätely.
Edeltävät opinnot: TL1021 Anatomia ja fysiologia, TL1022 Orgaaninen ja epäorgaaninen kemia
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: TL 20261 jaksot 3-4 , TL 20262 sl 01
Vastuuhenkilö: Marja-Kaarina Koskinen

TL2027 Immunologia 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää elimistön puolustusjärjestelmän, sen kehittymisen ja toiminnan. – Immunologian peruskäsitteet ja reaktiot, immunologinen säätely, kudosvaurioita aiheuttavat immuunimekanismit.
Edeltävät opinnot: TL1021 Anatomia ja fysiologia, TL10351 Tautioppi
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: jaksot 3-4
Vastuuhenkilö: Marja-Kaarina Koskinen

TL2028 Molekyylibiologia 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää solun rakenteen ja toiminnan, periytymisen ja genetiikan perusteet sekä geenien merkityksen tautien diagnostiikassa sekä hoidossa. - Solun koostumus, solutyypit, soluorganellit, nukleiinihappojen rakenteet, replikaatio, mutaatio, transkriptio, translaatio, geeniekspression säätely sekä yhdistelmä DNA tekniikat.
Edeltävät opinnot: TL1021 Anatomia ja fysiologia

Kirjallisuus ja muu materiaali: Wilson, K., Walker, J. 1994. Practical Biochemistry, Niemi, M. & Vuorio, E. & Virtanen I. 1994. Solu- ja molekyylibiologia.
Ajankohta: TT20281 jaksot 3-4, TT 20282
Vastuuhenkilö: Eeva Liikanen

TL4070 Solujen tutkimusmenetelmät I, 5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää histologisten ja sytologisten tutkimusten merkityksen osana elimistön tutkimista. Opiskelija hallitsee histologisten ja sytologisten näytteiden käsittelyn ja preparaattien valmistamisen sekä keskeisimmät värjäykset. Opiskelija pystyy tunnistamaan tavallisimpien sytologisten näytteiden normaalilöydökset. Opiskelija hallitsee virtsan perustutkimukset ja keskeisimpien punktionesteiden solujen morfologian. - Kliinisen histologian kannalta tärkeimmät kudosrakenteet. Irtosolunäytteiden otto. Histologisten ja sytologisten näytteiden käsittely ja preparaattien valmistaminen. Keskeisimmät värjäykset ja sytologisten normaalilöydösten tunnistaminen. Virtsan perustutkimukset ja punktionesteet.
Edeltävät opinnot: TL10351 Tautioppi, TL1021 Anatomia ja fysiologia.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Koivuniemi, A. 1994. Kliininen sytologia. Kandidaattikustannus Oy. Bancroft, J.D. 1995. Manual of histological techniques and their diagnostic application. Theory and Practice of Histological techniques. 1997. Churchill Livingstone. Stevens, A & Lowe, J. 1997. Human Histology. Mosby. Sttrasinger, S. 1994. Urinalysis and Body Fluids. Davis Company.
Ajankohta: TL 40701 jaksot 3-4, TL 40702 sl 01
Vastuuhenkilö: Eeva Liikanen

TL4036 Immunologiset tutkimusmenetelmät 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää immunologisten reaktiot solujen ja kudosten tutkimisessa sekä hallitsee immunologisten mittausmenetelmien periaatteet. – Merkittyjen immunokomponenttien käyttöön perustuvat menetelmät, presipitaatio, agglutinaatio.
Edeltävät opinnot: TL2028 Molekyylibiologia, TL2027 Immunologia, TT20261 Biokemia 2 ov, TL40381 Biokemialliset tutkimusmenetelmät 2 ov.
Ajankohta: jaksot 3-4
Vastuuhenkilö: Marja-Kaarina Koskinen

TL4038 Biokemialliset tutkimusmenetelmät I, 11 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää terveen ja sairaan elimistön toiminnan ja hallitsee tavallisimmat kemialliset tutkimusmenetelmät näiden tilojen mittaamiseksi. On selvillä tavallisimmista ympäristökemikaalien ominaisuuksista ja niiden merkityksestä ihmisen terveydelle ja hallitsee tavallisimmat kemialliset tutkimusmenetelmät näiden aineiden analysoimiseksi. On selvillä tavallisimmista elintarviketutkimusmenetelmistä. - Laboratoriotutkimusprosessi elimistön ja ympäristön keskeisten aineiden määrittämiseksi; biokemiallisten tutkimusten yleiset periaatteet, proteiinimääritysten tekniikat, entsyymimääritysten tekniikat, sentrifugointitekniikat, spektrokooppiset tekniikat, elektrokemialliset tekniikat, radioisotoopitekniikat, kromatografiset tekniikat, massaspektrometriset tekniikat
Edeltävät opinnot: Laboratoriotyön orientoivat opinnot, TL2125 Pre-analyyttiset tekijät, TT2026 Biokemia, TL1031 Instrumentaatio, laboratoriotekniikka ja työsuojelu.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Wilson K. and Walker J. M. 1994. Principles and techniques of practical biochemistry. Cambridge University Press.
Jaarinen S. & Niiranen J. 1996. Laboratorion analyysitekniikka
Tiez,s Textbook of Clinical Chemistry.
Ajankohta: TL 40381 jaksot 3-4, TL 40382 sl 01, TL 40383 kl 02, TL 40384 sl 02
Vastuuhenkilö: Marja-Kaarina Koskinen

1 Perusopinnot

TLNS98

TL1004 Tilastotieteen perusopinnot, 1,5 ov
Tavoitteet: Opiskelija perehtyy aineiston hankinnan ja käsittelyn perusteisiin sekä tilastotietojen graafiseen esitykseen. Opiskelijalle muodostuu kuva tilastollisen tutkimuksen vaiheista, tilastojen esittämisestä ja tärkeimmistä tunnusluvuista, todennäköisyyslaskennasta ja testauksesta. - Tilastollisen tutkimuksen vaiheet, yleisimmät otantamenetelmät, mitta-asteikot, yksi- ja kaksiulotteinen frekvenssijakauma ja sen esittäminen taulukkoina sekä graafisesti. Frekvenssijakauman tärkeimmät tunnusluvut ja korrelaatio. Todennäköisyyslaskentaa ja tilastollinen testaus.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: jakso 1-2
Vastuuhenkilö: Markku Tulla

TL1007 Suomen kieli ja viestintä 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija harjaantuu selkeän ja moitteettoman ilmaisun tuottamiseen omalla erikoisalallaan. Hän oppii tuntemaan sekä puhe- että kirjallisen viestinnän eri osa-alueita ja ymmärtää eri tilanteiden vaikutuksen viestintään. Opiskelija tulee tietoiseksi esiintymisvalmiuksistaan ja suhtautuu myönteisesti niiden kehittämiseen. Hän tuntee kokoustekniikan ja neuvottelutaidon periaatteet sekä kokouksen ja neuvottelun asiakirjat. Opiskelija tuntee kirjallisen viestinnän vaatimukset ja hyvän asiatyylin. Hän osaa laatia tieteellisen raportin, artikkelin, erilaisia asiakirjoja ja työelämässä tarvittavia viestejä.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakso alussa
Ajankohta: TL 10071 jakso 1-2 ja TL 10072 jakso 3-4
Vastuuhenkilö: Annele Alasoini

TL10182 Sosiaali- ja terveyspolitiikka 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena on oppia hahmottamaan sosiaali- ja terveyspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa. Opiskelija tuntee suomalaisen ja eurooppalaisen sosiaali- ja terveydenhuollon historialliset kehitystrendit pääpiirteissään. Hän tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon organisoinnin periaatteet, toimintajärjestelmät ja niitä ohjaavat keskeiset lait ja säädökset. Opiskelija tuntee keskeiset Suomen ja EU:n sosiaali- ja terveyspolitiikan tavoitteet, arvolähtökohdat sekä yhteistyön merkityksen. Opiskelija tuntee sosiaaliturvan menetelmiä ja osaa käyttää niitä terveydenhuollon asiakkaansa hyväksi. – Hyvinvointipolitiikan historialliset lähtökohdat. Sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatiot ja keskeinen lainsäädäntö sekä sosiaali- ja terveyspoliittiset ohjelmat. Sosiaaliturvapolitiikka osana sosiaalipolitiikkaa. Sosiaaliturvan tukimuodot pääpiirteissään.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa
Ajankohta: jakso 3-4
Vastuuhenkilö: Soile Palosuo

TL1218 Terveyssosiologia 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija oppii jäsentämään ja tulkitsemaan yksilöiden ja yhteisöjen toimintaa muuttuvassa maailmassa, tunnistaa terveyden ja sairauden yhteiskunnallisia kytkentöjä ja osaa käyttää sosiologista tietoa omalla ammattialallaan. – Sosiologian peruskäsitteet, sosiologisen tiedon luonne, sosiaalisen käyttäytymisen ja poikkeavuuden sosiologiset selitykset ja tulkinnat, yhteiskunnan muutokset ja rakenteiden piirteitä. Terveys, sairaus sekä terveydenhuollon organisaatiot ja toimijat osana yhteiskunnan rakenteita ja muutosprosessia.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: jakso 1-2
Vastuuhenkilö: Soile Palosuo

TL1016 Ruotsi 2 ov
TL10162 Kirjallinen taito 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija oppii ymmärtämään omaan alaan ja ammattiin liittyviä tekstejä, sekä harjaantuu käyttämään apuneuvoja tekstin tulkinnassa. Tekstin rakenteen ja sisällön hahmottaminen, sanojen johtaminen, kirjallisten esitysten laatiminen (mm. työpaikkahakemus).
Edeltävät opinnot: TL10161 Terveydenhuoltoalan ruotsi
Kirjallisuus: Opetusmonisteet
Ajankohta: jakso 1-2
Vastuuhenkilö: Marjo Piironen

TL10163 Suullinen taito 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija pystyy keskustelemaan laajemmin terveydenhuoltoon liittyvistä kysymyksistä, omasta alasta ja koulutuksesta. Ryhmäkeskusteluita artikkeleiden pohjalta, esitelmiä ja raportointia.
Edeltävät opinnot: TL10161 Terveydenhuoltoalan ruotsi ja TL10162 Kirjallinen taito
Kirjallisuus: Opetusmonisteet
Ajankohta: jakso 3-4
Vastuuhenkilö: Marjo Piironen

2 Ammattiopinnot ja 4 harjoittelu

TL40322 Mikro-organismien tutkimusmenetelmät 3.0 ov
Tavoitteet ja sisältö: Ymmärtää mikro-organismien biokemiallisen luonteen ja tuntee niiden tunnistusmenetelmät, käytettävien laitteiden käytön ja huollon sekä tarvittavien reagenssien valmistuksen ja laadunvarmistuksen. Osaa näytteenoton ja harjaantuu aseptiseen työskentelyyn. - Bakteerien, sienten, virusten ja parasiittien tavallisimmat tutkimusmenetelmät ja tarvittavien tarvikkeiden ja välineiden käyttö, huolto ja valmistus sekä laadunvarmistus.

Edeltävät opinnot: Mikrobiologia, Instrumentaatio, laboratiotekniikka ja työsuojelu (työsuojelun osalta), Immunologia
Kirjallisuus: Balows et.al (ed.) Manual of Clinical Microbiology. 6th ed. ASM, Washington, D.C. Muu opettajan osoittama kirjallisuus
Ajankohta: jakso 3-4
Vastuuhenkilö: Marja-Kaarina Koskinen

TL40353 Solujen tutkimusmenetelmät II, 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää verisolujen kehityksen, tehtävät ja toiminnan osana elimistön kliinisfysiologista kokonaisuutta. Opiskelija hallitsee keskeiset veren solujen tutkimusmenetelmät. Opiskelija hallitsee veren hyytymismekanismin ja siihen liittyvät laboratoriotutkimukset. - Verisolujen kehitys, tehtävät, toiminta ja keskeiset tutkimukset. Keskeiset välineet ja laitteet sekä niiden toimintaperiaatteet ja käyttö. Veren hyytymismekanismi ja siihen liittyvät laboratoriotutkimukset. Veritaudit ja niihin liittyvät hematologiset tutkimukset. Laadunvarmistus hematologisessa laboratoriossa.
Edeltävät opinnot: Solujen tutkimusmenetelmät I
Kirjallisuus: Hoffbrand, A.V. & Pettit, J.E. 1993. Essential Haematology. Clancy J. ja McVicar, A. Physiology & Anatomy: A Hemostatic Approach. 1995. Hall, R. ja Malia, R. 1991, Practical Haematology. Ruutu, T. (toim.) Veritaudit. 1996. Duodecim.
Ajankohta: jakso 1-2
Vastuuhenkilö: Eeva Liikanen

TL4037 Veripankkitoiminta 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää keskeisten veriryhmäserologisten menetelmien perusteet ja periaatteet sekä erilaisten verivalmisteiden käytön. Opiskelija ymmärtää verensiirtotoiminnan merkityksen laboratoriotyössä ja yhteistyön potilasta hoitavan yksikön kanssa. – verensiirtotoimintaan liittyvät laboratoriotutkimukset, veripalvelutoiminta, verensiirtotoiminta, laadunvarmistus.
Edeltävät opinnot: Immunologia, Immunologiset menetelmät, Molekyylibiologia, Biokemia, Biokemialliset menetelmät.
Kirjallisuus: Lleikola, J. & Myllylä, G. 1995. Verensiirrot. Duodecim.
Ajankohta: TL 40371 jakso 1-2 ja TL 40372 jakso 3-4
Vastuuhenkilö: Eeva Liikanen

TL40384 Biokemialliset tutkimusmenetelmät I, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää terveen ja sairaan elimistön toiminnan ja hallitsee tavallisimmat kemialliset tutkimusmenetelmät näiden tilojen mittaamiseksi. On selvillä tavallisimmista ympäristökemikaalien ominaisuuksista ja niiden merkityksestä ihmisen terveydelle ja hallitsee tavallisimmat kemialliset tutkimusmenetelmät näiden aineiden analysoimiseksi. On selvillä tavallisimmista elintarviketutkimusmenetelmistä. - Laboratoriotutkimusprosessi elimistön ja ympäristön keskeisten aineiden määrittämiseksi; biokemiallisten tutkimusten yleiset periaatteet, proteiinimääritysten tekniikat, entsyymimääritysten tekniikat, sentrifugointitekniikat, spektrokooppiset tekniikat, elektrokemialliset tekniikat, radioisotooppitekniikat, kromatografiset tekniikat, massaspektrometriset tekniikat
Edeltävät opinnot: Laboratoriotyön orientoivat opinnot, Pre-analyyttiset tekijät, Biokemia, Instrumentaatio, laboratiotekniikka ja työsuojelu.
Kirjallisuus: Wilson K. and Walker J. M. 1994. Principles and techniques of practical biochemistry. Cambridge University Press. Jaarinen S. & Niiranen J. 1996. Laboratorion analyysitekniikka, Tiez,s Textbook of Clinical Chemistry.
Ajankohta: jakso 1-2
Vastuuhenkilö: Marja-Kaarina Koskinen

TL40392 Fysiologiset tutkimusmenetelmät 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää elimistön fysiologiset ja neurofysiologiset toiminnot, kliinisen fysiologian, neurofysiologian ja radioaktiivisten isotooppitutkimusten laitteiden ja tutkimusmenetelmien periaatteet, sekä radioaktiiviseen säteilyyn liittyvän lainsäädännön. Opiskelija saa valmiudet ohjata potilasta tutkimuksiin, suorittaa tutkimuksia ja toimia yhteistyössä muun henkilökunnan kanssa. Elimistön fysiologiset ja neurofysiologiset toiminnot ja niiden tutkimukset sekä isotooppitutkimusten periaatteet sekä laitteiden käyttö ja huolto.
Edeltävät opinnot: Anatomia ja fysiologia, Pre-analyyttiset tekijät, Immunologia, Immunologiset tutkimusmenetelmät.
Kirjallisuus: Sovijärvi ym. 1994. Kliininen fysiologia
Ajankohta: jaksot 1-2
Vastuuhenkilö: Marja-Kaarina Koskinen

TL21411 ja TL21412 Hallinnointi ja terveystaloustiede 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija on selvillä hallinnoinnin peruskäsitteistä, tuntee johtamisen teoriaa ja dynamiikkaa, sekä organisaatioajattelun perusteet. Opiskelija ymmärtää laboratoriotoiminnan jatkuvan muutoksen ja siihen liittyvän laboratoriotuotantoprosessin jatkuvan suunnittelun, arvioinnin ja kehittämisen sekä materiaalihallinnon osuuden toiminnassa. Opiskelija ymmärtää henkilöstöhallinnon ja henkilöstöpalveluiden merkityksen tuloksellisen toiminnan voimavarana. Opiskelija liittää taloudellisen ajattelun ja toiminnan osaksi ammatillista osaamistaan. – Hallinnon peruskäsitteet, keskeiset organisaatioteoriat, organisaatiokulttuuri, johtaminen, materiaalihallinto ja logistiikka, laatujärjestelmät, henkilöstö, muutoksen johtaminen, toimintakulttuuri ja sen kehittäminen, työelämän erityiskysymykset, työlainsäädäntö. Terveystaloustieteen peruskäsitteet ja ajattelutavat. Tehokkuus, tuottavuus ja vaikuttavuus sekä niiden arviointi terveydenhuollossa.
Edeltävät opinnot: Sosiaali- ja terveyspolitiikka
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: TL21411 jaksot 1-2 ja TL21412 jaksot 3-4
Vastuuhenkilö: Marja-Kaarina Koskinen, Soile Palosuo

TT20431 Biokemialliset tutkimusmenetelmät II, 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventää tietojaan terveen ja sairaan elimistön toiminnasta ja hallitsee biokemialliset erikoistutkimusmenetelmät näiden tilojen mittaamiseksi. Opiskelija syventää tietojaan ympäristökemikaalien ominaisuuksista ja niiden vaikutuksesta ympäristön tilaan sekä osaa tutkimusmenetelmiä näiden tilojen mittaamiseksi. Opiskelija syventää tietojaan elintarviketutkimusmenetelmistä. – Kemialliset erikoistutkimukset, biokemian, ympäristön- ja elintarviketutkimusten kehittämishankkeet.
Edeltävät opinnot: Laboratorio-opin perusteet ja menetelmät
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa
Ajankohta: jaksot 3-4
Vastuuhenkilö: Marja-Kaarina Koskinen

TL20041 Solujen tutkimusmenetelmät II, 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan hematologian alueella. – Hematologiset erikoistutkimukset
Edeltävät opinnot: Laboratorio-opin perusteet ja menetelmät
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa
Ajankohta: jaksot 3-4
Vastuuhenkilö: Eeva Liikanen

5 Opinnäytetyö

TL50001 Opinnäytetyö 9 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija pystyy itsenäisesti ohjattuna käyttämään teoreettista ja empiiristä tietoa, suunnittelemaan ja toteuttamaan laboratoriotyöhön liittyvän tutkimus tai kehitystyön. Opinnäytetyössä opiskelija osoittaa valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä ammatti- ja asiantuntijatehtävissä sekä osoittaa ammatillisen asiantuntijuuden syvällistä ja laaja-alaista hallintaa. Opinnäytetyö on joko soveltavaa tutkimusta tai kehittämistyötä. –Opiskelijan tieteellisen ajattelun kehittyminen tieteelliseen ajattelutapaan kuuluvan argumentoinnin, palautteen sekä keskustelutaidon opettelun avulla. Opiskelija harjaantuu ohjattuna opinnäytetyönsä suunnitteluun sekä tiedonhankintaan. Seminaareissa opiskelija harjaantuu esittämään tutkimussuunnitelmansa sekä kirjallisesti että suullisesti perustellen tekemänsä ratkaisut aihevalinnan, tutkimusmenetelmän sekä aineistonkeruu- ja analyysimenetelmien osalta. Kirjallinen tutkimussuunnitelma, joka sisältää tutkimusprosessin eri vaiheet.
Edeltävät opinnot: Lukusuunnitelman mukaiset aikaisemmat opinnot on suoritettu
Ajankohta: TL 50001 jaksot 1-2, TL 50002 jaksot 3-4
Kirjallisuus: Tieteellinen kirjallisuus liittyen opinnäytetyön aiheeseen ja metodologiaan.
Vastuuhenkilö: Tuovi Hakulinen.

3 Vapaasti valittavat opinnot

Hoitotyö ja Bioanalytiikka

TT3001 Psyykkiset häiriöt, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventää tietojaan lasten, nuorten ja aikuisten psyykkisistä häiriöistä ja kehittää valmiuksia kohdata erilaisista häiriöistä kärsiviä asiakkaita ja heidän perheitään. – Yleisimpien psyykkisten häiriöidenkehittyminen, oireet ja vaikutukset ihmisen elämässä psykologisen tutkimuksen pohjalta tarkasteltuna. Häiriöiden hoitomenetelmistä erityisesti oppimisteoreettisen lähestymistavan mukaan. Käytännön esimerkki.
Edeltävät opinnot: Suositellaan psykologia I ja psykologia II sekä psykiatria.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan luentojen alussa
Ajankohta: Kevät 2001 vk:t 21,22 ja 23
Vastuuhenkilö: Pirjo Turtiainen

TT3005 Tilastollinen tietojenkäsittely, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija pystyy suunnittelemaan yksinkertaisen tietojenkeruun, saattamaan havaintoaineiston koneelle käsiteltävään muotoon ja käyttämään itsenäisesti tilastollista tietojenkäsittelyohjelmaa havaintoaineiston käsittelyyn.
Edeltävät opinnot: Tietojenkäsittelyn perusteet. Tilastotieteen perusopinnot. Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: Kevät 2001 vk:t 21,22 ja 23
Vastuuhenkilö: Markku Tulla

TT3015 Tuki- ja liikuntaelimistön anatomian ja fysiologian syventävä kurssi, 1 ov
Tavoitteet ja sisältä: Opiskelija syventää tuki- ja liikuntaelimistön anatomian ja fysiologian tuntemusta**.** Tukikudosten histologinen rakenne (mikroskopointi), luiden ja nivelten rakenne ja toiminta (preparointi), lihasanatomia ja fysiologia ja motoriikan säätely.
Edeltävät opinnot: TT1021 Anatomia ja fysiologia 1.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: kevät 2001 vk:t 21, 22 ja 23
Vastuuhenkilö: Raija Huttunen

TT3027 Kvalitatiivisen aineiston analyysi, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tutustutaan kvalitatiivisen tutkimusaineiston keräämiseen ja aineiston analyysiin. Kvalitatiiviset aineistot, yleistä aineistojen käsittelystä ja analyysistä. Perinteiset analyysitekniikat (kvantifioiminen, teemoittelu, tyypittely, sisällönanalyysi). Seuraavista käsitellään vain ne analyysimenetelmät joita opiskelijat tulevat käyttämään oman tutkimusaineistonsa analyysissä. Fenomenologisen tutkimuksen käyttävät analyysimenetelmät (hermeneuttinen menetelmä, Colaizzin menetelmä, Giorgin menetelmä, Perttulan sovellutus). Etnograafiset analyysimenetelmät (Spradleyn analyysimenetelmä). Historiallisen tutkimuksen analyysimenetelmät.
Edeltävät opinnot: Kvalitatiivinen tutkimus
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan luentojen alussa
Ajankohta: Kevät 2001 vk:t 21, 22 ja 23
Vastuuhenkilö: Päivi Halonen

TT3030 Satumetsäprojekti, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Antaa valmiuksia alle kouluikäisten lasten ja heidän perheidensä kohtaamiseen. Antaa valmiuksia järjestää lapsille virikkeellisiä elämyksiä. Antaa valmiuksia projektityöskentelyyn. Satumetsätapahtuman suunnittelu tapahtuu yhteistyössä Pohjois-Karjalan sydänpiirin kanssa. Tapahtuman suunnittelu käynnistyy kevätlukukaudella ja toteutuu syyskuussa.
Ajankohta: Kevät 2001 vk:t 21,22 ja 23
Vastuuhenkilö: Marja Aalto

TT3033 Itseanalyysi, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventää itsetuntemustaan, tunnistaa omat vahvuutensa sekä toimintansa rajoitteet sekä kehittää entistä toimivampia itsehallintakeinoja. Opintojakson aikana tutkitaan pienryhmissä Minää, omia ajattelu-, tunne- ja toimintatapoja. Mitkä ovat omat vahvuusalueet, oma mukavuusalue, miten sitä laajentaisi? Ongelmaratkaisutaidot. Omien henkisten päämäärien ja tavoitteiden analysointi.
Ajankohta: 14.-18.8.2000 ja kevät 2001 vk:t 21,22 ja 23
Vastuuhenkilö: Pirjo Turunen

TT3038 Tautioppi, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija hahmottaa tautien syntymekanismin ja elimistön kyvyn reagoida muuttuneeseen tilanteeseen ja elimistön puolustusjärjestelmä. Jaksolla käydään läpi tautiopin peruskäsitteet, eli-

mistössä ilmenevät solu- ja kudosreaktiot, kasvainten aiheuttamat muutokset elimistössä sekä elimistön immunologisen järjestelmän toiminnasta.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: Kevät 2001 vk:t 21,22 ja 23
Vastuuhenkilö: Eeva Liikanen

TT3049 Naisten terveys ja sairaus, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija on selvillä naisen elämään liittyvistä terveyteen vaikuttavista tekijöistä ja tietää naista uhkaavista terveysriskeistä eri ikäkausina ja eri elämäntilanteissa. Opiskelija osaa soveltaa elämänkaariajattelua naisten terveyttä määritellessään. Opiskelija osaa soveltaa elämänkaariajattelua naisen terveyttä määriteltessä. Opiskelija pohtii hoitotyön periaatteen merkitystä naisen terveysongelmia määritellessään.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Sorvettula, M. 1955. Naisen terveys. Kirjayhtymä. Tammer-paino Oy, Tampere. Hartikainen, A-L; Tammivaara, L; Puistola, U & Lang, L. Koko nainen. WSOY Porvoo. Muu soveltuva artikkeli ym. Materiaali.
Ajankohta: Kevät 2001 vk:t 21,22 ja 23
Vastuuhenkilö: Tiina Halonen

TT3065 Saattohoito 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija kykenee tavoitteellisesti suunnittelemaan ja toteuttamaan saattohoidossa olevan potilaan kokonaishoitoa yhteistyössä hoitoryhmän, omaisten ja vapaaehtoistyöntekijöiden kanssa. Tuntee keskeiset käsitteet ja niiden taustalla olevan ideologian: saattohoito, terminaalihoito, palliatiivinen hoito, lempeä kuolema jne. Saattohoidon ammattietiikka, kuoleman yhteiskunnalliset, historialliset ja kulttuuriset lähtökohta, kuolema tänään. Eri elämänvaiheessa olevan ihmisen kuoleman kohtaaminen, kuolevan potilaan hyvinvoinnin ulottuvuudet, kuolevan potilaan fyysinen, psyykkinen, sosiaalinen ja henkinen kipu. Kuolevan potilaan auttamismenetelmät; kuuntelu, kosketus, musiikki, rentoutus.
Edeltävät opinnot: HPM 1 ja 2
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 7.-11.8.2000
Vastuuhenkilö: Outi Anttila

TT3066 Verenkierto-, hengitys- ja virtsaneritys elimistön anatomian ja fysiologian kurssi, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventää verenkierto-, hengitys- ja erityselimistöihin liittyvien elinten rakenteen ja yhteistoiminnan tuntemusta. Sydämen ja verisuonten, hengitysteiden ja keuhkojen sekä munuaisten ja virtsateiden mikroskooppinen ja makroskooppinen rakenne. Verenkierron, hengityksen ja virtsanerityksen fysiologiaa.
Edeltävät opinnot: Anatomia ja fysiologia 1
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 7.-11.8.2000 ja kevät 2001 vk:t 21,22 ja 23
Vastuuhenkilö: Raija Huttunen

TT3072 Seksuaalinen terveys ja hyvinvointi, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy seksuaalisuuteen liittyviin käsitteisiin ja ymmärtää seksuaalisuuden eri määrittelyperusteita ja ulottuvuuksia sekä ymmärtää seksuaalisuuden kuuluvan ihmisen koko elämänkulkuun. Pysty kohtaamaan seksuaalisuuteen liittyviä kysymyksiä ohjaus- ja neuvontatilanteissa. Hyväksyy ja kykenee kohtaamaan seksuaalisuuden monimuotoisuutta ja erilaisuutta.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Kohtula O & lottes 1. (2000) Suomalainen seksuaaliterveys. Hovatta O, Ojanlatva A, Pelkonen R & Salmimies P (1995) Seksuaalisuus. Sosiaali- ja terveysministeriön selvityksiä 4/93. Painatuskeskus Helsinki. Tutkimuksia ja selvityksiä nuorten seksuaalikasvatukseen liittyen. Muu soveltuva artikkeli ym materiaali valitaan kurssin kuluessa.
Ajankohta: 7.-11.8.2000
Vastuuhenkilö: Tiina Halonen

TT3091 Valmennuskurssi ulkomailla opiskeluun, 1 ov
Orientation for studying abroad
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija saa valmiudet lähteä Sokrates, Nordplus tai muuhun opiskelijavaihtoon. Opiskelija lisää valmiuksiaan työskennellä ja opiskella vieraassa kulttuurissa. Opiskelija laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (Action plan) – Ulkomailla opiskeluun liittyvät käytännön järjestelyt (mm. raha-asiat, apurahat, opintotuki, matkajärjestelyt, vakuutukset, rokotukset), maakohtainen informaatio, tietoa eri kulttuureista ja niiden merkityksestä ulkomailla opiskelun näkökulmasta, kulttuurishokki, henkilökohtainen opiskelusuunnitelma. Ulkomaille opiskelemaan valitut hoitotyön ja bioanalytiikan koulutusohjelman opiskelijat
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: Sovitaan yksilöllisesti opiskelijan kanssa (syksy 2000 ja kevät 2001)

TT3098 Valmennuskurssi ulkomailla opiskeluun, 0.5 ov
Orientation for studying abroad
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija saa valmiudet lähteä Sokrates, Nordplus tai muuhun opiskelijavaihtoon. Opiskelija lisää valmiuksiaan työskennellä ja opiskella vieraassa kulttuurissa. Opiskelija laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (Action plan). - Ulkomailla opiskeluun liittyvät käytännön järjestelyt (mm. raha-asiat, apurahat, opintotuki, matkajärjestelyt, vakuutukset, rokotukset), maakohtainen informaatio, tietoa eri kulttuureista ja niiden merkityksestä ulkomailla opiskelun näkökulmasta, kulttuurishokki, henkilökohtainen opiskelusuunnitelma
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Kohderyhmä: Ulkomaille opiskelemaan valitut hoitotyön ja bioanalyytikan koulutusohjelmien opiskelijat
Ajankohta: 7.8.-11.8.2000 ja kevät vk:t 21,22 ja 23
Vastuuhenkilöt: Arja-Irene Tiainen, Tarja Ruokonen

TT3105 Orientation to social and health care services in Finland, 1cr
Objectives and contents: Students identify social and health policy in Finland
Students are acquinted with principles and actions in social and health care and regarding laws and regulations. They know the most common aims and values of Finnish social and health policy.
Course material: to be assigned in the beginnig of the course
Period:
Contact person: Outi Anttila

TT3108 Mittarit kuvailevassa kvantitatiivisessa tutkimuksessa, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija harjaantuu mittaamiseen ja mittarin laadintaan kuvailevassa (deskriptiivisessä) kvantitatiivisessa tutkimuksessa. Tutkimusongelmat ja työhypoteesit. Käsitteiden operationaalistaminen, muuttujat ja muuttujaluettelo. Kyselylomakkeen laatiminen; ulkoasu, tekninen muoto, kysymysten sijainti lomakkeessa ja taitto. Erilaiset kysymystyypit; strukturoidut-, puolistrukturoidut-, monivalinta ja avoimet kysymykset sekä mitta-asteikot. Johdantoa mittarintestaukseen. Pilottitutkimus. Mittarin arviointiperusteista, validiteetti ja realiabiliteetti. Osallistumattomuus ja kato. Saatekirjeen laatiminen.
Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: Kevät 2001 vk:t 21, 22 ja 23
Vastuuhenkilö: Päivi Hakulinen

TT3118 Silmä- ja korvatautien hoitotyö, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opintojen tavoitteena on, että opiskelija saa perustietoa silmätautien ja korva-, nenä- ja kurkkutautien erikoisalojen yleisimmistä sairauksista ja hoitotyöstä ja tutustuu alan hoitoympäristöihin. Lisäksi opiskelija tutustuu näkö- ja kuulovammaisten koulutukseen ja apuvälinepalveluun. Silmä- ja korvatautien hoitotyön luonne. Yleisimmät silmä-, korva-, nenä- ja kurkkusairaudet ja niiden hoito. Kuntoutus ja apuvälinepalvelu. Opintokäynnit.
Edeltävät opinnot: Hoitotyön perusteet ja menetelmät II. Vanhusten hoitotyö.
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: Kevät 2001 vk:t 21,22 ja 23
Vastuuhenkilöt: Arja-Irene Tiainen ja Pertti Savelius

TT3121 Asiakasnäkökulma pitkäaikaissairaiden kohtaamiseen (POLKU-projekti)
"Kokemuksia elävästä elämästä", 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy POLKU-projektissa mukana olevien kansanterveysjärjestöjen toimintaan. Saa tietoa pitkäaikaissairaiden omakohtaista kokemuksista sairastamisesta. Kehittää valmiuksiaan kohdata pitkäaikaissairaita erilaisissa elämäntilanteissa. POLKU-ptojektin toiminta ja mukana olevat kansalaisjärjestöt. Eri pitkäaikaissairaiden henkilöiden (tutorit) kokemuksia sairaudestaan, sairastamisestaan ja terveydenhuoltopalveluista. Hyvä hoitaja pitkäaikaissairaiden näkökulmasta.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson aikana
Ajankohta: 14.-18.8.2000 ja kevät 2001 vk:t 21,22 ja 23
Vastuuhenkilöt: Outi Anttila ja Tarja Ruokonen

TT3122 Ensihoitotyö, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opintojen tavoitteena on lisätä sairaanhoitajan ammattiin valmistuvan osaamista ensihoitotyössä. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee akuuttihoitotyön luonteen ja sen peruskäsitteet. Hän saa valmiuksia äkillisesti sairastuneen tai vammautuneen potilaan ja hänen omaistensa ammatilliseen auttamiseen. Opiskelija syventää tietämystään akuutisti sairastuneen tai vammautuneen potilaan auttamisessa. Opiskelija harjaantuu toimimaan työryhmän jäse-

nenä aikuispotilaan tehoelvytystilanteessa. Lisäksi hän saa valmiuksia monivammapotilaan ensihoitoon. Opinnot muodostuvat teoriaopinnoista, laboratorioharjoittelusta ja itsenäisestä opiskelusta.
Edeltävät opinnot: Aikuisten hoitotyön perusteet ja menetelmät II
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 14.-18.8.2000 ja kevät 2001 vk:t 21,22 ja 23
Vastuuhenkilö: Pertti Savelius

TT3123 NLP:stä uusia välineitä työhön ja elämään, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena on kommunikaatiotaitojen kehittäminen, mielen voiman ja omien voimavarojen löytäminen. NLP tarjoaa keinoja omien resurssien käyttöön ottoon. Opetus toteutetaan pääsiassa pienryhmäharjoituksina.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan kurssin alkaessa
Ajankohta: 7.-11.8.2000 ja kevät 2001 vk:t 21,22 ja 23
Vastuuhenkilö: Pirkko Naumanen

TT3124 Soveltavaa matematiikkaa hoitoalalle, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Hoitoalan matematiikan itsenäinen ja luotettava hallinta. Hoitoalalla tarvittavan matematiikan perusteet ja niiden soveltaminen lääkelaskentaan ja tilastomatematiikkaan.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus ja muu materiaali: Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Ajankohta: 7.-11.8.2000 ja kevät 2001 vk:t 21,22 ja 23
Vastuuhenkilö: Markku Tulla

TT3125 Tietokoneavusteinen Englanti, 1 ov
Promentor Solutions Oy – English for Health Care Professionals
Tavoitteet ja sisältö: English for Health Care Professionals on korkeatasoinen englannin kielen kurssi terveydenhuoltoalan ammattilaiselle. Kurssissa opiskellaan erikoistilanteiden avulla hoitoalan englantia lukuisten dialogien ja vuorovaikutteisten tehtävien avulla. Kurssi tutustuttaa syvällisesti englantilaiseen terveydenhoitokulttuuriin. Kurssisisällön on tehnyt tätä multimediakielikurssia varten englantilainen Totnes School of European Languages. Kurssilla käsitellään mm. seuraavia terveydenhuollon osa-alueita ja aiheita: raskausneuvonta, synnytys, lapset potilaana, sairaanhoidon merkitys yhteisössä (mm. avosairaanhoito ja sosiaaliset tukimuodot), vanhustenhoito, eri terapiamuotojen esittely, mielisairaanhoito, saattohoito, englantilaisen sairaalajärjestelmän esittely, sairaalahallinto, terveydenhuollon ammattilaisten ammattikieli, sairaanhoitajan rooli yhteiskunnassa. Opiskelu tapahtuu pääosin itsenäisesti tietokoneella. Kurssin alussa ja välillä ja lopussa yhteiset kokoontumiset. Yksilöohjausta ongelmakohdissa.
Ajankohta: Kokoontuminen 7.8.2000 klo 16.00-16.15 muut ajat sovitaan yhdessä
Vastuuhenkilö: Jaana Alhainen

TT3130 Suomen kieli ja kulttuuri, 1 ov
Finnish language and culture
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy suomen kielen perussanastoon ja pystyy kommunikoimaan suomen kielellä yksinkertaisissa tilanteissa. Opiskelija saa valmiuksia opiskeluun Suomessa ja suomalaisten kanssa perehtymällä suomalaiseen ja pohjois-karjalaiseen kulttuuriin. **Kohderyhmä:** Ulkomailta tulevat opiskelijat hoitotyön bioanalytiikan koulutusohjelmiin
Kirjallisuus: Finnish for foreigners 1-2 kirjat ja kasetit
Ajankohta: Sovitaan yksilöllisesti opiskelijoiden kanssa (syksy 2000 – kevät 2001)
Vastuuhenkilö: Arja-Irene Tiainen

SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMA

Koulutusohjelman yleiset tavoitteet

Sosiaalialan koulutusohjelman tavoitteena on, että opiskelija
- hahmottaa ammattinsa tehtävät ja merkityksen yhteiskunnassa, sosiaalialan palvelujärjestelmässä ja asiakassuhteessa
- tuntee riittävän syvällisesti sosiaalialan monitieteisen tietoperustan ja kykenee yhdistämään sen käytännön ongelmien tarkasteluun
- saa valmiudet ja sitoutuu omaehtoiseen tiedolliseen, emotionaaliseen ja eettiseen kasvuun
- saavuttaa valmiudet toimia sosiaalialan tehtävissä erilaisissa sosiaalisissa ympäristöissä ja toiminnallisissa tilanteissa
- omaksuu tutkivan, kehittävän työotteen

Sosiaalialan koulutusohjelma on laajuudeltaan 140 opintoviikkoa, n. 3,5 vuotta. Suoritettava tutkinto on **sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto,** tutkintonimike **sosionomi (AMK).**

Sosiaalialan koulutusohjelmassa on kaksi suuntautumisvaihtoehtoa: **sosiaalipedagogiikan suuntautumisvaihtoehto** ja **luovien terapioiden suuntautumisvaihtoehto**.

Sosiaalipedagogiikka

Ammatillinen tehtäväalue
Sosiaalipedagogisen työn lähtökohtana on näkemys ihmisen yhteiskuntasidonnaisuudesta. Selviytyminen elämän haasteista perustuu yksilön kykyyn hahmottaa itsensä suhteessa yhteiskuntaan ja sen suomiin toimintamahdollisuuksiin. Tähän sisältyy paitsi kyky ymmärtää yhteiskunnan toimintaa, myös kyky asennoitua elämäänsä mielekkäästi ja vaikuttaa sen muotoutumiseen.

Sosiaalipedagogisen työn tavoitteena on sekä ihmisten yksilöllisten toimintaedellytysten tukemisen että yhteisöllisiin toimintamahdollisuuksiin vaikuttamisen kautta edistää yksilöiden, perheiden ja erilaisten sosiaalisten ryhmien yhteiskunnallista osallisuutta, mahdollisuutta mielekkääseen elämään ja tarpeidensa tyydytykseen aktiivisina yhteiskunnan jäseninä.

Sosiaalipedagogista työtä tarvitaan silloin, kun yksilön, perheen, ryhmän tai yhteisön toimintakyky on yksilöllisten tai ulkoisten paineiden vuoksi estynyt tai vaarassa heikentyä. Tavoitteena on aktivoida ne voimavarat, joiden avulla yksilöt ja ryhmät tässä ja nyt tilanteessa pystyvät vaikuttamaan muutoksiin itsessään ja ympäristössään.

Sosiaalipedagogista työtä tehdään ihmisten arjessa. Sosiaalipedagogin tehtävänä ei niinkään ole etsiä ratkaisua yksittäisiin arjen ongelmiin, vaan tukea ongelmiensa kanssa painivia itse sellaiseen toimintaan, joka voi muuttaa heidän tilanteensa. Käytännössä tämä tarkoittaa sellaisten yksilöllisten ja sosiaalisten prosessien käynnistämistä, jotka mahdollistavat ihmisten oman aktiivisen toiminnan ongelmiensa ratkaisemiseksi.

Sosiaalialan ammattikorkeakoulututkinnon sosiaalipedagogiikan suuntautumisvaihtoehdossa suorittava saa laaja-alaiset valmiudet toimia mm.
- ennaltaehkäisevässä ja korjaavassa kasvatustyössä lasten ja nuorten parissa,
- eri-ikäisten ja erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten parissa tehtävässä ohjaus-, kuntoutus-, hoiva- ja huolenpitotyössä,
- rakenteellisessa ja kansalaiskeskeisessä sosiaalityössä,
- suunnittelu-, kehittämis- ja hallintotehtävissä sekä kuntien sosiaali-, kulttuuri- ja vapaa-aikatoimessa että yksityisten palvelujen piirissä.

Tutkinnon rakenne ja sisältö
Opinnot koostuvat koulutusohjelman yhteisistä perus- ja ammattiopinnoista, sosiaalipedagogiikan suuntautumisvaihtoehdon omista perus- ja ammattiopinnoista sekä opinnäytetyöstä ja ammattikorkeakoulun yhteisistä ja koulutusohjelman omista vapaasti valittavista opinnoista. Harjoittelu on osa perus- ja ammattiopintoja.

Opintojen **orientoivassa vaiheessa** on tavoitteena, että opiskelija ryhtyy oman oppimisensa subjektiksi, aloittaa oman ihmis- ja maailmankuvansa tietoisen rakentamisen. Tätä tuetaan suhteuttamalla opittava aines opiskelijan olemassa oleviin tietorakenteisiin ja kokemuksiin. Orientoivassa vaiheessa opiskelijan olisi opittava tarkkailemaan ajatteluaan, ymmärtämistään ja osaamistaan. Hänen olisi tultava tietoiseksi omista käsityksistään ja oman ammatillisen ja persoonallisen kasvunsa vaiheesta.

Orientoivassa perusopintovaiheessa opiskelija jäsentää käsityksiään yhteiskunnasta ja sen kehityksestä, kulttuurista, ihmisestä ja ihmisen paikasta maailmassa sekä sosiaalialan työn ja ammattien yhteiskunnallisesta merkityksestä, historiasta ja tulevaisuudesta. Keskeistä on yhteiskunnallisia käytäntöjä problematisoivan lähestymistavan omaksuminen.

Harjoittavassa ammattiopintovaiheessa opiskelija syventää käsitystään inhimillisestä kasvusta ja sen haasteista ja muodostaa käsityksen ammatillisesta pätevyydestä; sosiaalialan keinoista ja mahdollisuuksista tukea yksilöiden, perheiden ja erilaisten sosiaalisten ryhmien selviytymistä. Pääpaino on sekä sisällöllisessä opiskelussa teoriaa ja käytäntöä kytkien että omien havainto-, ajattelu- ja toimintatapojen kriittisessä arvioinnissa, reflektiivisyydessä.

Ihmisten elämisen ehtojen muovautuminen yhteiskunnallisen muutoksen myötä merkitsee myös sosiaalialan työn tehtävien jatkuvaa muutosta. Tarvitaan työntekijöitä, joilla on paitsi taito tehdä käytännön työtä, myös taito käsitteellistää ja jäsentää asioita, ja kehittää näiden jäsennysten pohjalta uusia toimintakäytäntöjä. Opiskelun **syventävässä** vaiheessa painottuu erityisesti työn kehittämisen ja tutkimisen näkökulma.

Sosiaalipedagogiikan opintojen keskeisimmän tietoperustan muodostavat sosiologia, sosiaalipolitiikka, sosiaalipsykologia ja niitä yhdistävä sosiaalipedagoginen sosiaalityön ammattiorientaatio. Opiskelijoita tuetaan hahmottamaan todellisuutta paitsi tieteen, myös kuvataiteen, musiikin, tanssin, draaman ja kirjallisuuden avulla. Oman oppimiskokemuksensa kautta opiskelija saa välineitä tukea ammatillisessa vuorovaikutussuhteessa myös asiakkaita hahmottamaan todellisuuttaan ja paikkaansa siinä paitsi rationaalisen pohdinnan, myös luovan toiminnan avulla. Harjoittelun osuus on 30 opintoviikkoa. Harjoittelu koostuu 2 - 3 vuotta kestävästä omasta asiakassuhteesta, erilaisissa toimipisteissä tehtävästä harjoittelusta siten, että opiskelija on joko yhtäjaksoisesti 2 - 3 päivää viikosta harjoittelupaikassa sekä kolmantena opiskeluvuotena suunniteltavasta ja toteutettavasta projektista. Tavoitteena on mahdollistaa opiskelijalle riittävän syvällinen osallistuminen sosiaalialan pitkäkestoisiin työprosesseihin.

Koko opiskeluajan läpäiseviä oppimisprosesseja ovat tutkivaan, reflektiiviseen ammattikäytäntöön sekä yhteistoiminnallisuuteen kasvaminen. Ryhmäilmiöön palataan aina uudelleen eri opintojaksojen aikana analysoimalla oman opiskeluryhmän prosesseja.

Opintoihin liittyvän kirjallisuuden opiskelumuotoina käytetään mm. kirjatenttejä, referaatteja, kirjallisuusesseitä ja esitelmiä. Kirjallisuuteen perehtymistä tuetaan muodostamalla opiskelijoiden keskuuteen lukupiirejä, joiden tehtävänä on tukea uuden tiedon jäsentämistä. Keskeinen osa opiskelua on reflektiopäiväkirjan kirjoittaminen. Päiväkirjassaan opiskelija reflektoi, tarkastelee kriittisesti omaa toimintaansa oppijana ja vuorovaikutuksen osapuolena. Laajojen opintokokonaisuuksien jälkeen ja lukukausittain / vuosittain opiskelija laatii päiväkirjansa pohjalta ammatillisen kasvunsa analyysin. Analyysin pohjalta hän käy ohjaavien opettajien kanssa henkilökohtaisia ohjauskeskusteluja. Näiden analyysien ja keskustelujen kautta opiskelijat vaikuttavat samalla koulutusohjelman kehittämiseen.

Osan opinnoista voi suorittaa ulkomailla (suositeltava jakso SS4007 Yhteisöprojekti-harjoittelu). Ulkomaan jakson suorittamisesta ja tutkintoon hyväksi lukemisesta sovitaan kansainvälisyyskoordinaattorin kanssa etukäteen.

Luovat terapiat

Luovien terapioiden suuntautumisvaihtoehdossa voi syksyllä 2000 aloittaa musiikkiterapian 3,5 vuotta kestävät ammatilliset opinnot.

Ammatillinen tehtäväalue
Musiikkiterapia on luovan terapian muoto, jota sosiaalityön, taiteen ja terapiatyön lähestymistapoja yhdistämällä voidaan käyttää erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten toimintakykyisyyden edistämiseksi. Musiikkia ja sen elementtejä, psykofy-

siologisia, fysioakustisia tai sosiokulttuurisia vaikutuksia käytetään psyykkisten tai fyysisten ongelmatilanteiden ennaltaehkäisyssä, hoidossa tai kuntoutuksessa. Musiikkia voidaan käyttää siltana yksityisyydestä yhteisöllisyyteen sosiaalisten ongelmien työstämisessä.

Musiikkiterapeutti työskentelee sosiaali- ja terveydenhuollon työn kentällä joko osana moniammatillista työyhteisöä, yhdyskuntatyössä tai itsenäisenä ammatinharjoittajana.

Tutkinnon rakenne ja sisältö
Opinnot koostuvat koulutusohjelman yhteisistä perus- ja ammatillisista opinnoista, suuntautumisvaihtoehdon omista perus- ja ammattiopinnoista sekä opinnäytetyöstä ja ammattikorkeakoulun yhteisistä ja koulutusohjelman omista vapaasti valittavista opinnoista. Harjoittelu on osa perus- ja ammattiopintoja.

Opiskelun aikana opiskelija oppii ymmärtämään ja hahmottamaan terapeuttisen työn osana sosiaali- ja terveydenhuollon toimintakenttää. Opiskelija saa valmiudet ymmärtää musiikkiterapian taustalla vaikuttavia erilaisia lähestymistapoja ja kehittää olemassa olevan tiedon pohjalta omaa näkemystään musiikkiterapeuttisesta toiminnasta ja sen soveltamismahdollisuuksista.

Opintojen **orientoivassa vaiheessa** opiskelija tutustuu ammattikorkeakouluun opiskeluympäristönä ja häntä tuetaan ryhtymään oman oppimisensa subjektiksi. Tavoitteena on oppia tarkkailemaan kriittisesti omaa ajatteluaan, ymmärtämistään ja osaamistaan, tulla tietoiseksi omasta ihmis- ja maailmankuvastaan ja saada näkemystä niistä prosesseista, jotka vaikuttavat ihmis- ja maailmankuvan rakentumiseen. Orientoivassa vaiheessa opiskelija jäsentää käsityksiään yhteiskunnallisesta kehityksestä ja yksilöstä osana tätä kehitystä. Lisäksi opiskelija jäsentää käsityksiään musiikin sosiokulttuurisesta merkityksestä. Opiskelija kehittää myös musiikillisia valmiuksiaan ja muodostaa käsityksen musiikkiterapiasta sosiaalialan työn välineenä. Orientoivaan vaiheeseen kuuluvat myös kieli- ja menetelmäopinnot. Näiden opintojen tarkoitus on tukea opiskelua ammattikorkeakoulussa.

Harjoittavassa vaiheessa opiskelija syventää käsitystään ihmisen kehityksestä ja perehtyy sosiaali- ja terveysalan mahdollisuuksiin tukea yksilöiden ja ryhmien selviytymistä. Toisen ja kolmannen vuoden aikana opiskelija saa valmiudet ohjata itsenäisesti musiikkiterapeuttisia yksilö- ja ryhmäasiakaskontakteja. Opiskelija tutustuu psykoanalyyttisiin, psykodynaamisiin, humanistis-eksistentiaalisiin, oppimisteoreettisiin ja ratkaisukeskeisiin musiikkiterapianäkemyksiin. Tavoitteena on reflektiivisen, tutkivan työotteen löytyminen ja ammatillisuuden kehittäminen yhteistyössä oman opiskelijaryhmän jäsenten kanssa opettajien ohjauksessa. Ammatillisen kielen oppiminen, hallitseminen ja ymmärtäminen sekä omasta musiikkiterapeuttisesta työstä tiedottaminen ovat myös tärkeitä oppimistavoitteita tässä vaiheessa.

Syventävässä vaiheessa opiskelussa korostuvat työn ja ammatin kehittämisen ja tutkimisen näkökulmat.

Koko opiskeluajan läpäiseviä oppimisprosesseja ovat tutkivaan, reflektiiviseen ammattikäytäntöön sekä yhteistoiminnallisuuteen kasvaminen. Ryhmäilmiöön palataan aina uudelleen eri opintojaksojen aikana analysoimalla oman opiskeluryhmän prosesseja.

Opintoihin liittyvän kirjallisuuden opiskelumuotoina käytetään mm. kirjatenttejä, referaatteja, kirjallisuusesseitä ja esitelmiä. Kirjallisuuteen perehtymistä tuetaan muodostamalla opiskelijoiden keskuuteen lukupiirejä, joiden tehtävänä on tukea uuden tiedon jäsentämistä. Keskeinen osa opiskelua on reflektiopäiväkirjan kirjoittaminen. Päiväkirjassaan opiskelija reflektoi, tarkastelee kriittisesti omaa toimintaansa oppijana ja vuorovaikutuksen osapuolena. Laajojen opintokokonaisuuksien jälkeen ja lukukausittain/vuosittain opiskelija laatii päiväkirjansa pohjalta ammatillisen kasvunsa analyysin. Analyysin pohjalta hän käy ohjaavien opettajien kanssa henkilökohtaisia ohjauskeskusteluja. Näiden analyysien ja keskustelujen kautta opiskelijat vaikuttavat samalla koulutusohjelman kehittämiseen.

Osan opinnoista voi suorittaa ulkomailla. Ulkomaan jakson suorittamisesta ja tutkintoon hyväksilukemisesta sovitaan kansainvälisyyskoordinaattorin kanssa etukäteen. Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulusta valmistuneet musiikkiterapiaan suuntautuneet sosionomit (AMK) voivat työkokemusta hankittuaan liittyä Suomen musiikkiterapiayhdistyksen ammattikillan jäseneksi ja tarjota palvelujaan Kansaneläkelaitokselle (Kela) itsenäisinä ammatinharjoittajina. Opinnot ovat SUMUKE (Suomen Musiikkiterapiakoulutusten Kehittämishanke) –hyväksyttyä koulutusta.

Sosiaalipedagogiikka, 2000 syksyllä aloittavat	koodi	Suositeltava ajoitus vuosittain 1.vuosi	2.vuosi	3.vuosi	4.vuosi
PERUSOPINNOT	**1**				
Johdanto sosiaalialan koulutusohjelman opintoihin sekä ammattikorkeakouluopiskeluun	SS1014	1			
MENETELMÄOPINNOT 1	SS09				
Atk-passi: Tietotekniikan perusteet	SS1024	1			
Atk-passi: Tiedonhankinnan perusteet	SS1025	1			
Atk-passi: Työvälineohjelmat 1	SS1026	1			
Atk-passi: Työvälineohjelmat 2	SS1027		1		
Käyttäytymis- ja yhteiskuntatieteellisten tutkimusmenetelmien perusteet 1	SS1043	1			
Käyttäytymis- ja yhteiskuntatieteellisten tutkimusmenetelmien perusteet 2	SS1044		1		
SOSIAALIPEDAGOGINEN TYÖ JA LUOVAT TERAPIAT AMMATTINA	SS10				
Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmät työympäristönä	SS1028	2			
Sosiaalinen turvallisuus ja huolenpidon tuotanto yhteiskunnallisen kehityksen eri vaiheissa	SS1040	2			
Sosialisaatio ja elämäntavan muotoutuminen yhteiskunnallisessa muutoksessa	SS1041	2			
Yhteiskunnallinen muutos taiteen valossa	SS1042	1			
Ammatillinen kasvu	SS1030	2			
Sosiaali- ja yhteiskuntafilosofia	SS1031	1			
Sosiaalialan ammattietiikka	SS1032	2			
KIELIOPINNOT	SS03				
Kirjallinen ja suullinen viestintä 1	SS1033	1			
Kirjallinen ja suullinen viestintä 2	SS1034				1
Englanti 1	SS1035	1			
Englanti 2	SS1036		1		
Ruotsi 1	SS1037	1			
Ruotsi 2	SS1038		2		
LUOVA ILMAISU	SS11				
Johdanto luovaan ilmaisuun	SS1113	1			
Luova ilmaisu kokemuksena 1	SS1116	2			
Luova ilmaisu kokemuksena 2	SS1117		2		
Luovan ilmaisun ohjaus	SS1115	2			
AMMATTIOPINNOT	**2**				
ORIENTOIVAT AMMATTIOPINNOT	SS17				
Johdanto sosiaalipedagogiikkaan	SS2032	2			
AMMATILLISEN VUOROVAIKUTUKSEN PERUSTEET	SS12				
Ihmisen kehitys ja kehityksen häiriöt	SS2049	3			
Ihmisen kehitys ja kehityksen häiriöt – kirjallisuus	SS2050	1			
Sosiaalilainsäädäntö	SS2051		2		
Yksilölliset ja yhteiskunnalliset tarpeet	SS2052		2		
Vuorovaikutus ja vaihtoehtoiset kommunikaatiot	SS2053		2		
Viittomakieli	SS2054		1		
SOSIAALIPEDAGOGINEN TYÖ YKSILÖN JA RYHMÄN TUKENA	SS13				
Sosiaalipedagoginen prosessi yksilö- ja ryhmätyössä	SS2055		3		
Sosiaalipedagogisen asiakastyön seminaari	SS2056		1		
Sosiaalipedagoginen prosessi yksilö- ja ryhmätyössä - kirjallisuus	SS2057		2		
Hoidolliset valmiudet sosiaalipedagogisen työn tukena	SS2058		2		
Hoidolliset valmiudet sosiaalipedagogisen työn tukena - kirjallisuus	SS2059		1		
Luova ilmaisu sosiaalipedagogisen työn tukena	SS2023		2		
Erityisliikunta	SS2006		2		
Ravitsemus	SS2005		1		
Varhaiskasvatus 1	SS2077		2		
Varhaiskasvatus 2	SS2078		3		
SOSIAALIPEDAGOGINEN TYÖ YHTEISÖSSÄ	SS14				
Elinpiiri tutkimuksen ja muutoksen kohteena	SS2060			3	
Elinpiiri tutkimuksen ja muutoksen kohteena – kirjallisuus	SS2061			1	
Sosiaalipedagogoinen työ monikulttuurisessa yhteisössä	SS2062			2	
Sosiaalipedagoginen työ monikulttuurisessa yhteisössä - kirjallisuus	SS2063			1	

Sosiaalipedagogiikka, 2000 syksyllä aloittavat	koodi	1.vuosi	2.vuosi	3.vuosi	4.vuosi
Työyhteisön kehittäminen	SS2064			3	
Työyhteisön kehittäminen - kirjallisuus	SS2065			1	
Yhteisötaide	SS2066			3	
Yhteisötaide - kirjallisuus	SS2067			1	
Yhteisöprojekti	SS2068			3	
Yhteisöprojekti - kirjallisuus	SS2069			1	
AMMATTIOPINNOT	**2**				
MENETELMÄOPINNOT 2	SS15				
Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät	SS2070			2	
Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät - kirjallisuus	SS2071			1	
SYVENTÄVÄT OPINNOT	SS16				
Sosiaalipedagogiikan syventävät opinnot	SS2030				2
Ammatillinen kasvu	SS2031				1
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT	**3**		4	3	3
HARJOITTELU	**4**				
Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmät työympäristönä	SS4000	4			
Yksilöasiakasharjoittelu 1	SS4019	1			
Yksilöasiakasharjoittelu 2	SS4017		2		
Yksilöasiakasharjoittelu 3	SS4023			1	
Työnohjausharjoittelu 1	SS4020	1			
Työnohjausharjoittelu 2	SS4022		1		
Työnohjausharjoittelu 3	SS4024			1	
Sosiaalipedagoginen asiakastyö	SS4004		5		
Elinpiiri tutkimuksen ja muutoksen kohteena - harjoittelu	SS4005			4	
Yhteisö-projekti	SS4007			6	
Työyhteisön kehittäminen	SS4006			4	
OPINNÄYTETYÖ	**5**				10

Luovat terapiat, 2000 syksyllä aloittava musiikkiterapiaryhmä	koodi	Suositeltava ajoitus vuosittain 1.vuosi	2.vuosi	3.vuosi	4.vuosi
PERUSOPINNOT	**1**				
Johdanto sosiaalialan koulutusohjelman opintoihin sekä ammattikorkeakouluopiskeluun	SS1014	1			
MENETELMÄOPINNOT 1	SS09				
Atk-passi: Tietotekniikan perusteet	SS1024	1			
Atk-passi: Tiedonhankinnan perusteet	SS1025	1			
Atk-passi: Työvälineohjelmat 1	SS1026	1			
Atk-passi: Työvälineohjelmat 2	SS1027		1		
Käyttäytymis- ja yhteiskuntatieteellisten tutkimusmenetelmien perusteet 1	SS1043	1			
Käyttäytymis- ja yhteiskuntatieteellisten tutkimusmenetelmien perusteet 2	SS1044		1		
SOSIAALIPEDAGOGINEN TYÖ JA LUOVAT TERAPIAT AMMATTINA	SS10				
Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmät työympäristönä	SS1028	2			
Sosiaalinen turvallisuus ja huolenpito yhteiskunnallisen kehityksen eri vaiheissa	SL1040	1			
Sosialisaatio ja elämäntavan muotoutuminen yhteiskunnallisessa muutoksessa	SL1041	1			
Yhteiskunnallinen muutos taiteen valossa	SS1042	1			
Ammatillinen kasvu	SS1030	2			
Sosiaali- ja yhteiskuntafilosofia	SS1031	1			
Sosiaalialan ammattietiikka	SS1032	2			
KIELIOPINNOT	SS03				
Kirjallinen ja suullinen viestintä 1	SS1033	1			
Kirjallinen ja suullinen viestintä 2	SS1034				1
Englanti 1	SS1035	1			
Englanti 2	SS1036		1		
Ruotsi 1	SS1037	1			
Ruotsi 2	SS1038		2		
MUSIIKKIOPINNOT	SL32				
Musiikin teoria 1	SL1042	3			
Kliininen improvisaatio 1	SL1043	2			
Kliininen improvisaatio 2	SL1044	2			
AMMATTIOPINNOT	**2**				
AMMATILLISEN VUOROVAIKUTUKSEN PERUSTEET					
MUSIIKKITERAPEUTTISEN TYÖN LÄHTÖKOHTANA	SL35				
Ihmisen kehitys ja kehityksen häiriöt	SS2049	4			
Ihmisen kehitys ja kehityksen häiriöt – kirjallisuus	SS2050	1			
Sosiaalilainsäädäntö	SS2051		2		
Ammatillinen vuorovaikutus	SL2073		1		
SYVENTÄVÄT MUSIIKKIOPINNOT	SL33				
Musiikin teoria 2	SL2116		1		
Säveltapailu	SL2060		1		
Vapaa säestys	SL2117		2		
Bändisoitto	SL2062		3		
Ääni-improvisaation perusteet	SL2118			1	
Musiikkihistoria ja tuntemus	SL2064			2	
Sävellys ja sovitus	SL2065			1	
Taiteellinen kypsyysnäyte	SL2076				3
MUSIIKKITERAPIAN TEORIAT, MENETELMÄT JA SOVELTAMINEN	SL34				
Eri asiakasryhmät ja musiikkiterapian teoreettismetodiset sovellukset	SL2119	1			
Musiikkiterapeuttinen ryhmän prosessi 1	SL2120	2			
Musiikkiterapeuttinen ryhmän prosessi 2	SL2121		2		
Musiikkiterapeuttinen ryhmän prosessi 3	SL2122			2	
Musiikkiterapia ja muut luovat taideterapiat	SL2069			3	
Musiikkiterapiaprosessin analysointi	SL2070		2		
Lapset asiakasryhmänä ja musiikkiterapian teoreettismetodiset sovellukset 1	SL2123		4		
Lapset asiakasryhmänä ja musiikkiterapian teoreettismetodiset sovellukset 2	SL2124		4		
Lapset asiakasryhmänä ja musiikkiterapian teoreettismetodiset sovellukset 3	SL2125		3		

Luovat terapiat, 2000 syksyllä aloittava musiikkiterapiaryhmä	koodi	Suositeltava ajoitus vuosittain 1.vuosi	2.vuosi	3.vuosi	4.vuosi
Aikuiset asiakasryhmänä ja musiikkiterapian teoreettismetodiset sovellukset 1	SL2126			4	
Aikuiset asiakasryhmänä ja musiikkiterapian teoreettismetodiset sovellukset 2	SL2127			3	
Aikuiset asiakasryhmänä ja musiikkiterapian teoreettismetodiset sovellukset 3	SL2128			3	
MENETELMÄOPINNOT 2	SS15				
Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät 1	SL2129			1	
Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät 2	SL2130			2	
SYVENTÄVÄT OPINNOT	SL31				
Ammatillinen kasvu	SS2031				1
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT	**3**		4	3	3
TYÖHARJOITTELU	**4**				
Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmät työympäristönä	SS4000	4			
Yksilöasiakasharjoittelu 1	SS4001	2			
Yksilöasiakasharjoittelu 2	SS4017		2		
Lapset asiakasryhmänä ja musiikkiterapian teoreettismetodiset sovellukset 1	SL4031		1,5		
Lapset asiakasryhmänä ja musiikkiterapian teoreettismetodiset sovellukset 2	SL4032		2,5		
Lapset asiakasryhmänä ja musiikkiterapian teoreettismetodiset sovellukset 3	SL4033		4		
Aikuiset asiakasryhmänä ja musiikkiterapian teoreettismetodiset sovellukset 1	SL4034			1,5	
Aikuiset asiakasryhmänä ja musiikkiterapian teoreettismetodiset sovellukset 2	SL4035			2,5	
Aikuiset asiakasryhmänä ja musiikkiterapian teoreettismetodiset sovellukset 3	SL4036			4	
Työnohjaus 1	SL4025	2			
Työnohjaus 2	SL4014		2		
Työnohjaus 3	SL4037			2	
OPINNÄYTETYÖ	**5**				10

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN AMMATTIKORKEAKOULU, TUTKINTO, SOSIONOMI (AMK), 140 OV

Opinnäytetyö 10 ov

Harjoittelu 30 ov

Vapaasti valittavat opinnot 10 ov

Ammattiopinnot 57 ov

Perusopinnot 33 ov

Perusopinnot ovat yhteisiä sekä sosiaalipedagogiikan että luovien terapioiden suuntautumisvaihtoehdoissa opintojaksoon SS1038 (Ruotsi 2) saakka.

1 Perusopinnot

SS1014 Johdanto sosiaalialan koulutusohjelman opintoihin sekä ammattikorkeakouluopiskeluun, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tutustua Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun tarjoamiin opiskelumahdollisuuksiin, tutkintosääntöön, opiskelijahuollon palveluihin sekä oman koulutusohjelman ja suuntautumisvaihtoehdon opintoihin. - Ryhmäytyminen, oppimiskäsitykset ja -kokemukset, opetussuunnitelma.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. jakso
Vastuuhenkilö: Visa Tuominen

SS09 MENETELMÄOPINNOT 1

SS1024 Atk-passi: Tietotekniikan perusteet, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opintojaksolla perehdytään tietotekniikan perusteisiin, tietoverkkoihin yleensä ja erityisesti Pohjois-Karjalan koulutustietoverkkoon ja sen hyötykäyttöön sekä oman koulutusohjelman tietotekniikkapalveluihin osana tietoverkkojen kokonaisuutta.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS1025 Atk-passi: Tiedonhankinnan perusteet, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opintojakson aikana perehdytään Internetin käytön perusteisiin, palvelumuotoihin, hakupalveluihin, kirjastojen palveluihin, tiedonhankinnan yleispiirteisiin sekä tietoverkkojen ja informaatiotekniikan mahdollisuuksiin tiedonhaussa.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS1026 Atk-passi: Työvälineohjelmat 1, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opintojaksolla perehdytään ajanmukaisen tekstinkäsittelyohjelman perusteisiin sekä annetaan valmiudet itsenäiseen asiakirjojen tuottamiseen sekä tekstinkäsittelyn hyödyntämismahdollisuuksiin monipuolisissa, vaativissa tekstinkäsittelytehtävissä.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS1027 Atk-passi: Työvälineohjelmat 2, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opintojakson aikana perehdytään taulukkolaskennan toimintaperiaatteisiin ja sovelluksiin sekä esitysgrafiikkaohjelman käyttöön ja tutustutaan kuvan käsittelyyn.
Edeltävät opinnot: SS1024, SS1025 ja SS1026
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS1019 Käyttäytymis- ja yhteiskuntatieteellisten tutkimusmenetelmien perusteet, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tutustua tieteenalojen lähtökohtiin ja sosiaalitutkimuksen perusteisiin. - Johdatus tieteenfilosofiaan, laadullisen ja tilastollisen tutkimuksen perusteet.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 2. ja 3. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS1043 Käyttäytymis- ja yhteiskuntatieteellisten tutkimusmenetelmien perusteet 1, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tutustua tieteenalojen lähtökohtiin ja sosiaalitutkimuksen perusteisiin, tutkimustraditioon ja keskeisiin tutkimustyyppeihin.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Hakala: Opinnäytetyö luovasti 1999.
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS10 SOSIAALIPEDAGOGINEN TYÖ JA LUOVAT TERAPIAT AMMATTINA

SS1028 Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmät työympäristönä, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Perehtyä sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmiin ja niissä tehtävään työhön. - Sosiaali- ja terveydenhuollossa tehtävän työn nykytilan jäsentäminen.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ketola-Kokkonen: Sosiaalialan työn

lähtökohtia 1993. Sipilä – Ketola – Kröger – Rauhala: Sosiaalipalvelujen Suomi 1996.
Ajankohta: 2. ja 3. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS1040/SL1040 Sosiaalinen turvallisuus ja huolenpito yhteiskunnallisen kehityksen eri vaiheissa, 2 ov/1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Muodostaa käsitys yhteiskunnallisen elämän muotoutumisesta ja sosiaalisen turvallisuuden ja huolenpidon tuottamisesta yhteiskunnallisen kehityksen eri vaiheissa. Ryhmällä SSSNS00 opintojakson pituus on 2 ov (SS1040) ja ryhmällä SSLNS00 1 ov (SL1040).
Edeltävät opinnot: SS1028
Kirjallisuus: Karisto-Takala-Haapola: Matkalla nykyaikaan 1998.
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Päivi Putkuri

SS1041/SL1041 Sosialisaatio ja elämäntavan muotoutuminen yhteiskunnallisessa muutoksessa, 2 ov/ 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija saa käsityksen elämäntavan muotoutumisesta yhteiskunnallisessa muutoksessa ja ymmärtää muutoksen merkityksen sosiaalialan työssä. Ryhmällä SSSNS00 opintojakson pituus on 2 ov (SS1041) ja ryhmällä SSLNS00 1 ov (SL1041).
Edeltävät opinnot: SS1028
Kirjallisuus: Roos: Suomalainen elämä 1987. Hoikkala-Roos (toim.) Elämänpolitiikka 1998.Antikainen: Kasvatus, elämänkulku ja yhteiskunta (s. 101 – 230) 1998. Saksala (toim.): Muutoksen sosiologia (s. 6 – 125) 1998.
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Visa Tuominen

SS1042 Yhteiskunnallinen muutos taiteen valossa, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Syventää yhteiskunnallisen muutoksen ymmärtämistä tarkastelemalla yhteiskunnan kehitystä ja ilmiöitä taiteen valossa.
Edeltävät opinnot: SS1028
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 2. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS1030 Ammatillinen kasvu, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Saada valmiuksia omien kokemusten reflektointiin ja ryhmän prosessien analysointiin. Yhteistoiminnalliseen oppimiseen ja ammatilliseen kasvuun tukeminen. - Reflektiopäiväkirjan kirjoittaminen ja analysointi, ryhmädynamiikka, ryhmän prosessit ja rakenteistuminen. Koulutusohjelman työyhteisöpäivät.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ei tentittävää kirjallisuutta
Ajankohta: 1., 2., 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Visa Tuominen

SS1031 Sosiaali- ja yhteiskuntafilosofia, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija saa käsityksen filosofiasta tieteen alana ja sen merkityksestä inhimillisessä toiminnassa ja tutustuu sosiaali- ja yhteiskuntafilosofian perusteisiin ja peruskäsitteisiin. Luentojen tai kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä.
Kirjallisuus: Sajama: Arkipäivän filosofiaa 1995 **tai** Räikkä: Oikeudenmukainen yhteiskunta – johdatus yhteiskuntafilosofiaan 1993.
Ajankohta: 1. jakso
Vastuuhenkilö: Visa Tuominen

SS1032 Sosiaalialan ammattietiikka, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija saa käsityksen arvoja moraalifilosofiasta sekä hahmottaa ihmiskäsityksen ja ihmiskuvien merkityksen sosiaalialan työn ja sen eettisten lähtökohtien taustalla. - Etiikka, moraali, moraalin merkitys ihmisen elämässä, ihmiskuvat ja -käsitykset, sosiaalialan työn eettiset periaatteet ja lähtökohdat.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 2. ja 3. jakso
Vastuuhenkilö: Riitta Dal Maso

SS03 SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMAN KIELIOPINNOT

SS1033 Kirjallinen ja suullinen viestintä 1, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tieteellisen kirjoittamisen perusteet, oman kommunikoijakuvan tarkentaminen. - Graafiset tekniikat kirjoittamisen apuna, raportoinnin perusteet, intertekstuaalinen lähdemateriaalin käyttö, posteri. Suullisen viestinnän harjoituksia yksin ja ryhmässä, tilanteiden videointi ja analyysi.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 2. ja 3. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS1035 Englanti 1, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Lisätä valmiuksia kansainväliseen toimintaan sekä motivoida omaehtoiseen kielitaidon kehittämiseen ja ylläpitoon. - Kirjallinen ja suullinen ilmaisu.
Edeltävät opinnot: Vähintään ammatillisen koulun/toisen asteen oppimäärää vastaava englannin kielen taito.
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS1036 Englanti 2, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Lisätä valmiuksia ammattikirjallisuuden lukemiseen ja kansainväliseen toimintaan.
Edeltävät opinnot: SS1035.
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS1037 Ruotsi 1, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Herättää kiinnostus pohjoismaiseen yhteistyöhön ja kiinnostus omaehtoisen kielitaidon kehittämiseen ja ylläpitoon. - Kirjallinen ja suullinen ilmaisu.
Edeltävät opinnot: Vähintään ammatillisen koulun/toisen asteen oppimäärää vastaava ruotsin kielen taito.
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS1038 Ruotsi 2, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Lisätä valmiuksia pohjoismaiseen yhteistyöhön oman ammattialan kehittämisessä. Virkamiehiltä vaadittava kielitaito (asetus 149/22). - Kirjallinen ja suullinen ilmaisu, ammattisanasto.
Edeltävät opinnot: Vähintään ammatillisen koulun/toisen asteen oppimäärää vastaava ruotsin kielen taito.
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

Sosiaalipedagogiikka

SS11 LUOVA ILMAISU

SS1113 Johdanto luovaan ilmaisuun, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Yleiskuvan muodostaminen luovasta ilmaisusta sosiaalialan työssä. Luovan toiminnan kokemuksen merkitys osana muutostyötä. Luova toiminta ”toisin tekemisen” lähtökohtana. Luovan ilmaisun rajat ja mahdollisuudet. Luentoja, ryhmätöitä, harjoituksia.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. jakso
Vastuuhenkilö: Anne Keronen

SS1116 Luova ilmaisu kokemuksena 1, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Saada kokemuksia erilaisista luovan ilmaisun työskentelytavoista ja mahdollisuuksista sekä ryhmässä toimimisen kannalta että henkilökohtaisena kokemuksena. Luova ilmaisu itsetuntemuksen, itseilmaisun ja reflektion välineenä. Workshop-tyyppinen työskentely, pienimuotoinen produktio. Luentoja, ryhmätöitä, harjoituksia.
Edeltävät opinnot: SS1113
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Anne Keronen

SS1115 Luovan ilmaisun ohjaus, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Saada valmiuksia ohjata luovan ilmaisun työskentelyä. Opintojakso voi olla opintokokonaisuuden SS1116 (Luova ilmaisu kokemuksena) yhteydessä tehtävän produktion jatkotyöstämistä tai itsenäinen kokonaisuus. Ohjauksen perusteet. Ohjausharjoituksia. Pienimuotoisia produktioita. Luentoja, ryhmätöitä, harjoituksia.
Edeltävät opinnot: SS1113, SS116
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Anne Keronen

2 Ammattiopinnot

SS17 ORIENTOIVAT AMMATTIOPINNOT

SS2032 Johdanto sosiaalipedagogiikkaan, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Yleiskuvan saaminen sosiaalityön ja sosiaalipedagogisen työn sisällöistä ja menetelmistä sekä niiden muuttumisesta eri aikakausina. - Sosiaalityön historia, sosiaalipedagogiikan historia, yhteiskunnallinen muutostyö.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Eri kirjailijoiden artikkeleita. Ilmoitetaan jakson alkaessa.
Ajankohta: 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Riitta Dal Maso

SS12 AMMATILLISEN VUOROVAIKUTUKSEN PERUSTEET

SS2049 Ihmisen kehitys ja kehityksen häiriöt, 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija hallitsee ihmisen fyysisen kehityksen tietoisuuden, tahdon, sosiaalisten taitojen ja persoonallisuuden kehityksen vaiheet sekä pystyy tarkastelemaan erilaisuutta ja sen kehittymistä fyysisenä, psyykkisenä, sosiaalisena ja kulttuurisena ilmiönä.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Riitta Dal Maso

SS2050 Ihmisen kehitys ja kehityksen häiriöt – kirjallisuus, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Luoda ja laajentaa näkökulmia ihmisen kehityksestä, kehityksen häiriöistä ja erilaisuudesta eri teorioiden kautta kirjallisuutta hyväksi käyttäen. – Kehityspsykologia, erityispedagogiikka, psykiatria. Lukupiirit, referaatit, kirjallisuustentti. Integroidaan opintojaksoon SS2049 Ihmisen kehitys ja kehityksen häiriöt.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Riitta Dal Maso

SS2051 Sosiaalilainsäädäntö, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Saada kokonaiskuva sosiaalilainsäädännön sisällöstä, sovellutuksista ja keskeisistä tiedon lähteistä. – Sosiaalihuolto ja sosiaalivakuutus. Järjestetään yhteistyössä Joensuun yliopiston julkisoikeuden laitoksen kanssa.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa.
Ajankohta: 2. jakso. La - su 11. - 12.11.2000 ja la - su 25. - 26.11.2000. Tentti 11.12.2000 ja uusintatentti 16.2.2001.
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS2052 Yksilölliset ja yhteiskunnalliset tarpeet, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena syventää käsitystä sosiaalialan työn lähtökohtana olevista tarpeista, ymmärtää sosiaalisten ongelmien ja sosiaalipoliittisten tarpeiden yhteys yhteiskunnalliseen järjestykseen. - Sosiaalipolitiikan perusteet.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Koskiaho, Nurmi, Virtanen: Kansalaisen sosiaalipolitiikka 1999 tai Raunio: Sosiaalipolitiikan lähtökohdat 1995. Muu kirjallisuus ilmoitetaan jakson alkaessa.
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS2053 Vuorovaikutus ja vaihtoehtoiset kommunikaatiot, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija hallitsee viestinnän perusteet, puhevammaisuuden pääryhmiin liittyvät ilmaisu- ja ymmärtämisvaikeudet sekä puhetta tukevien ja korvaavien viestintämenetelmien (ACC) perusteet. - Viestinnän perusteet, esikielellinen kommunikaatio, kielen omaksuminen sekä kuva- ja bliss-kommunikointi.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Launonen ym. (toim.): Kommunikoinnin häiriöt - syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita 1996. Muu kirjallisuus ilmoitetaan jakson alkaessa.
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS2054 Viittomakieli,1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija saa auttavat valmiudet kommunikoida viittomia ja viittomakieltä käyttävien ihmisten kanssa ja rohkaistuu kommunikointiin. Viittomakielen ensi alkeet, arjen viittomat.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Ajankohta: 2. ja 3. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS13 SOSIAALIPEDAGOGINEN TYÖ YKSILÖN JA RYHMÄN TUKENA

SS2077 Varhaiskasvatus 1, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija saa käsityksen varhaiskasvatuksen keskeisimmistä tavoitteista ja sisällöistä sekä varhaiskuntoutuksen muodoista ja mahdollisuuksista osana varhaiskasvatusta. Varhaiskasvatuksen ja -kuntoutuksen perusteet.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot, SS2049
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. jakso
Vastuuhenkilö: Riitta Dal Maso

SS2078 Varhaiskasvatus 2, 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventää ymmärrystään varhaiskasvatuksesta perehtymällä varhaiskasva-

tuksen pedagogisiin sisältöalueisiin. Varhaiskasvatuksen sisältöalueet.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot, SS2049, SS2078
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 2. jakso
Vastuuhenkilö: Riitta Dal Maso

SS2055 Sosiaalipedagoginen prosessi yksilö- ja ryhmätyössä, 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija hallitsee sosiaalipedagogisen työprosessin perusteet ja pystyy edistämään sellaisten sosiaalisten toimintaympäristöjen muodostumista, joissa tukea tarvitseva yksilö tai ryhmä pystyvät jatkuvaa tukea ja palautetta saaden harjoittelemaan itsenäisessä elämässä tarvittavia valmiuksia. - Sosiaalipedagoginen työorientaatio, hoito-, huolto-, kasvatus- ja palvelusuunnitelman laadinta, sosiaalipedagoginen työprosessi.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa.
Ajankohta: 3. ja 4. jakso.
Vastuuhenkilö: Riitta Dal Maso

SS2056 Sosiaalipedagogisen asiakastyön seminaari, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija harjoittelee sosiaalialan asiakastyötä sosiodraaman keinoin. Sosiaalialan työn metodit ja työnkäytännöt, keskustelun ohjaaminen, asiakastilanteiden jäsennys. Seminaari toteutetaan 2-3 päivän intensiivijaksona myöhemmin ilmoitettavassa paikassa. Integroidaan opintojaksoon SS2055 sosiaalipedagoginen prosessi yksilö- ja ryhmätyössä.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Riitta Dal Maso

SS2057 Sosiaalipedagoginen prosessi yksilö- ja ryhmätyössä – kirjallisuus, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija laajentaa ja syventää kirjallisuuden avulla näkemystään sosiaalipedagogisen työkäytännöistä ja metodeista. Lukupiirityöskentely, referaatteja, kirjallisuusesseitä sekä kirjallisuustentti. Integroidaan opintojaksoon SS2055 sosiaalipedagoginen prosessi yksilö- ja ryhmätyössä.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Bohm: Tiede, järjestys ja luovuus 1992. Granfelt ym: Monisärmäinen sosiaalityö 1993. Hämäläinen – Kurki: Sosiaalipedagogiikka 1998. Aho: Haasteet ja asiantuntijuus sosiaalialan työssä 1999.
Ajankohta: 3. ja 4. jakso.
Vastuuhenkilö: Riitta Dal Maso

SS2058 Hoidolliset valmiudet sosiaalipedagogisen työn tukena, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija hallitsee ensiavun, psyykkisten ja somaattisten sairauksien hoidon ja lääkehoidon perusteet. - Lääkehoidon perusteet, kansanterveystyön perusteet, perusterveydenhuolto, kotihoito, mielenterveysongelmat, saattohoito.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1., 2. ja 3. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS2059 Hoidolliset valmiudet sosiaalipedagogisen työn tukena – kirjallisuus, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija laajentaa kirjallisuuden avulla tietojaan hoidollisesta työstä sosiaalipedagogisen työn tukena. Referaatit, kirjallisuustehtävät, kirjallisuustentti. Integroidaan opintojaksoon SS2058 Hoidolliset valmiudet sosiaalipedagogisen työn tukena.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1., 2. ja 3. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS2023 Luova ilmaisu sosiaalipedagogisen työn tukena, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Saada valmiuksia taiteen työtapojen soveltamiseen sosiaalipedagogisessa työssä. - Luovan ilmaisun kuntouttavat ominaisuudet, asioiden työstäminen luovan ilmaisun välinein, sosiodraama. Integroidaan opintojaksoon SS2055 sosiaalipedagoginen prosessi yksilö- ja ryhmätyössä sekä SS4004 Sosiaalipedagoginen asiakastyö.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 3. ja 4. jakso.
Vastuuhenkilö: Anne Keronen

SS2006 Erityisliikunta, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena perehtyä liikunnan mahdollisuuksiin sosiaalipedagogisen työn välineenä. - Liikunnan didaktiikka, erityisryhmien liikunnan perusteet, apuvälineet vammaisliikunnassa, seikkailu.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa

Ajankohta: 2. ja 3. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS2005 Ravitsemus, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena hallita perustiedot ravitsemuksen merkityksestä kokonaiskuntoutuksen osana. - Eri-ikäisten ravitsemus, ravitsemusongelmat, erikoisruokavaliot.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Kylliäinen - Lintunen: Ravitsemus ja terveys 1995.
Ajankohta: 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS14 SOSIAALIPEDAGOGINEN TYÖ YHTEISÖISSÄ

SS2024 Elinpiiri tutkimuksen ja muutoksen kohteena, 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Saada valmiuksia asumisen ja elinympäristön arviointiin asukkaiden toimintaehtojen ja elämänlaadun näkökulmasta sekä asukkaiden tukemiseen asumisen ja elinympäristön suunnitteluun vaikuttamisessa. - Yhdyskuntasuunnittelun perusteet. Elinympäristön ekologisuuden, viihtyvyyden, toimivuuden, taloudellisuuden ja esteettisyyden arviointi. Käyttäjänäkökulmasta tapahtuva teknisten laitteiden ja välineiden soveltuvuuden arviointi ja kehittämiseen vaikuttaminen. Päivittäisen suoriutumisen tekniikka: liikkumisen, ympäristöhallinnan ja kommunikoinnin välineet, turvajärjestelmät ja päivittäisten toimintojen apuvälineet.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot ja opintokokonaisuudet SS12 ja SS13.
Kirjallisuus: Horelli: Ympäristöpsykologian perusteet 1997. Muu kirjallisuus ilmoitetaan jakson alkaessa.
Ajankohta: 1. ja 2 jakso.
Vastuuhenkilö: Kirsi Lindlöf

SS2025 Sosiaalipedagoginen työ monikulttuurisessa työyhteisössä, 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena saada valmiuksia kulttuurisen identiteetin säilyttämisen tukemiseen sosiaalipedagogisessa työssä. - Projektiivisten vieraskuvien ja idealisoitujen omakuvien työstö, kulttuurisen toleranssin harjoitteleminen, kulttuuristen erojen hahmottaminen erilaisten yhteiskunnallisten ”eloonjäämisstrategioiden” kautta.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot ja opintokokonaisuudet SS12 ja SS13.
Kirjallisuus: Liebkind: Maahanmuuttajat 1994. Törmä: Kasvun mahdollisuus 1996. Pitkänen (toim.): Näkökulmia monikulttuuriseen Suomeen 1997.
Ajankohta: 3. ja 4. jakso. Ryhmällä SSSNK98 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Anne Keronen

SS2011 Työyhteisön kehittäminen, 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena perehtyä organisaation toimintaan ja toimintaan organisaatiossa. - Työn organisointia säätelevät normit ja kulttuurit, organisaatiot ja johtaminen, taloudellisen päätöksenteon perusteet organisaatiossa, ammattietiikka ja työnohjaus. Kehittämisanalyysin laatiminen. Syventävien opintojen harjoittelu integroidaan kehittämisanalyysin tekemiseen.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot ja opintokokonaisuudet SS12 ja SS13.
Kirjallisuus: Murto: Prosessin johtaminen. Kohti prosessikeskeistä johtamista 1993. Mäkisalo: Me teemme sen 1999. Sarala & Sarala: Oppiva organisaatio 1996.
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Eira Korkeakoski

SS2026 Yhteisötaide, 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Saada valmiuksia taiteen työtapojen soveltamiseen rakenteellisessa ja kansalaiskeskeisessä sosiaalityössä. - Taide erilaisten sosiaalisten ryhmien yhteiskunnallisen tietoisuuden, yhteisöllisyyden ja yhteiskunnallisen osallisuuden edistämisen keinona.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot ja opintokokonaisuudet SS12 ja SS13.
Kirjallisuus: Bardy (toim.): Taide tiedon lähteenä 1998. Van Delft: Community Art – Implications for Social Policy. Stakes, Themes 6/1998.
Ajankohta: 3. ja 4. jakso. Ryhmällä SSSNK98 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Anne Keronen

SS2034 / SS2027 Yhteisö-projekti, 4 ov / 5ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena saada valmiudet yhteisöprojektien suunnitteluun ja toteuttamiseen. - Rakenteellinen sosiaalityö, sosiaalipedagoginen työ yhteisöissä, yhteisövaikuttaminen ja projektiopinnot. Ryhmällä SSSNS98 opintojakson pituus on 4 ov , ryhmällä SSSNK98 5 ov.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot ja opintokokonaisuudet SS12 ja SS13.

Kirjallisuus: Jalava – Virtanen: Innovatiiviseen projektijohtamiseen 2000. Pohjola- Hokkanen (toim.): Projektit paikallisena jatkumona 1998. Jalava – Virtanen: Tietoa luova projekti - polku oppivaan organisaatioon 1998. Kurki: Sosiokulttuurinen innostaminen 2000. Artikkelit ja muu mahdollinen kirjallisuus sovitaan jakson alkaessa.
Ajankohta: 3. ja 4. jakso. Ryhmällä SSSNK98 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS15 MENETELMÄOPINNOT 2

SS2028 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät, 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena perehtyä tutkimusprosessin eri vaiheiden toteuttamiseen ja saada valmiuksia laadullisten ja tilastollisten tutkimusmenetelmien soveltamiseen omassa opinnäytetyössä.
Edeltävät opinnot: Menetelmäopinnot 1
Kirjallisuus: Eskola – Suoranta: Johdatus laadulliseen tutkimukseen 1998. Heikkilä: Tilastollinen tutkimus 1998 tai uudempi painos (s. 1 – 116).
Ajankohta: 1.,2.,3. ja 4. jakso
Vastuuopettaja: Arja Jämsén

SS2029 Tieteellisen raportoinnin perusteet, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Saada valmiuksia tieteelliseen kirjoittamiseen. – Tutkimusselosteen laatiminen, kirjoittaminen prosessina, tyyli, kieli ja ulkoasu.
Edeltävät opinnot: Menetelmäopinnot 1
Kirjallisuus: ilmoitetaan jakson alkaessa.
Ajankohta: 1. ja 2. jakso. Ryhmällä SSSNK98 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS16 SYVENTÄVÄT OPINNOT

SS2072 Sosiaalipedagogiikan syventävät opinnot, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena syventävä perehtyminen opiskelijan valitsemaan aihealueeseen. - Syventävä kirjallisuus.
Edeltävät opinnot: Edeltävät sosiaalipedagogiikan perus- ja ammattiopinnot.
Kirjallisuus: Sovitaan opiskelijan kanssa jakson alkaessa
Ajankohta: 1. ja 2. jakso. Ryhmällä SSSNK98 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS2031 Ammatillinen kasvu, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena jäsentää ammatillisen kasvun kehitysprosessia, oppia objektoimaan omia subjektiivisia kokemuksia. - Oman ammatillisen kasvun kirjallinen analyysi koko opiskeluajalta reflektiopäiväkirjan pohjalta. Henkilökohtainen palautekeskustelu ohjaavan opettajan kanssa.
Edeltävät opinnot: Perus- ja ammattiopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 2. jakso. Ryhmällä SSSNK98 3. jakso
Vastuuhenkilö: Riitta Dal Maso

4 Harjoittelu

SS4000 Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmät työympäristönä harjoittelu, 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Perehtyä sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmiin ja niissä tehtävään työhön. - Sosiaali- ja terveydenhuollossa tehtävän työn nykytilan jäsentäminen. Harjoittelu integroidaan opintojaksoon SS1028.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 2. ja 3. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS4019 Yksilöasiakasharjoittelu 1, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija aloittaa pitkäaikaisen (2 vuotta) asiakassuhteen ja saa kokemuksen asiakassuhteen rakentamisesta. - Ammatillisen vuorovaikutussuhteen tutustumis- ja kartoitusvaihe.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Ahonen: Löytöretki itseen 1994. Stakes, Suomen kuntaliitto: Sosiaali- ja terveydenhuollon laadunhallinta 1999.
Ajankohta: 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Eila Peltomäki

SS4020 Työnohjausharjoittelu 1, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija osallistuu pienryhmässä yksilöasiakasharjoitteluun liittyvään työnohjaukseen ja saa näin kokemuksen työnohjaukseen osallistumisesta. Integroidaan opintojaksoon SS4019 Yksilöasiakasharjoittelu 1.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin
Ajankohta: 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Eila Peltomäki

SS4017 Yksilöasiakasharjoittelu 2, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija jatkaa aloittamaansa yksilöasiakassuhdetta ja asettaa työlleen kartoituksen pohjalta tavoitteet sekä laatii toimintasuunnitelman. - Ammatillisen asiakastyön tavoitteiden asettaminen, metodien valinta ja toiminnan toteutus.
Edeltävät opinnot: Yksilöasiakas- ja työnohjausharjoittelut 1
Kirjallisuus: Lindqvist: Auttajan varjo 1990.
Ajankohta: 1., 2., 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Eira Korkeakoski

SS4022 Työnohjausharjoittelu 2, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija jatkaa osallistumista pienryhmässä yksilöasiakasharjoitteluun liittyvään työnohjaukseen ja saa perustiedot työnohjauksen teoriasta ja tarkoituksesta. Integroidaan opintojaksoon SS4021 Yksilöasiakasharjoittelu 2.
Edeltävät opinnot: Yksilöasiakas- ja työnohjausharjoittelut 1
Kirjallisuus: Sandelin: Työnohjaus ihmissuhdeammateissa oppimisprosessina 1986.
Ajankohta: 1., 2., 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Eira Korkeakoski

SS4003 Yksilöasiakasharjoittelu 3, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija jatkaa yksilöasiakassuhdetta ja arvioi toimintaansa suhteessa tavoitteisiin sekä asettaa uudet tavoitteet toiminnalleen sisällyttäen niihin asiakassuhteen päättämisen prosessin.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot, opintokokonaisuudet SS12, SS13 ja Yksilöasiakasharjoittelu 1 ja 2.
Kirjallisuus: Mattila (toim.): Voimavarat, ratkaisut ja tarinat 1998. Siltala – Hilpelä – Karkama: Kasvu ja kehittyminen työnohjaajaksi 1995.
Ajankohta: 1., 2., 3. ja 4. jakso.
Vastuuhenkilö: Päivi Putkuri

SS4004 Sosiaalipedagoginen asiakastyö, 5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija tutustuu erilaisiin sosiaalialan toimintaympäristöihin ja niiden toimintaan asiakastyön näkökulmasta, toimipaikoissa tehtävään asiakastyöhön, työlle asetettuihin tavoitteisiin ja siinä käytettäviin menetelmiin. - Sosiaalipedagoginen työ ja sen menetelmät sekä prosessiohjaaminen. Harjoittelu integroidaan opintojaksoihin SS2055, SS2056 ja SS2057.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot.
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Riitta Dal Maso

SS4005 Sosiaalitekniikkaharjoittelu, 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Saada valmiuksia asumisen ja elinympäristön arviointiin asukkaiden toimintaehtojen ja elämänlaadun näkökulmasta sekä asukkaiden tukemiseen asumisen ja elinympäristön suunnitteluun vaikuttamisessa. Integroidaan opintojaksoon SS2024.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot ja opintokokonaisuudet SS12 ja SS13.
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa.
Ajankohta: 1. ja 2. jakso.
Vastuuhenkilö: Kirsi Lindlöf, Visa Tuominen

SS4006 Työyhteisön kehittäminen, 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena perehtyä organisaation toimintaan ja toimintaan organisaatiossa. - Työn organisointia säätelevät normit ja kulttuurit, organisaatiot ja johtaminen, taloudellisen päätöksenteon perusteet organisaatiossa, ammattietiikka ja työnohjaus. Kehittämisanalyysin laatiminen.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot ja opintokokonaisuudet SS12 ja SS13
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Eira Korkeakoski

SS4007 Yhteisöprojekti 6 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi itsenäisesti valitsemassaan toimintaympäristössä oman projektin. Integroidaan opintojaksoon SS2027. Harjoittelun voi suorittaa myös ulkomailla.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot ja opintokokonaisuudet SS12 ja SS13.
Kirjallisuus: Opiskelija sopii kirjallisuudesta harjoittelua ohjaavan opettajan kanssa.
Ajankohta: 3. ja 4. jakso. Ryhmällä SSSNK98 1. ja 2. jakso.
Vastuuhenkilö: Eira Korkeakoski

5 Opinnäytetyö 10 ov

Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija paneutuu itsenäisesti johonkin yhteiskunnallisen työn osa-alueeseen ja saavuttaa sen tiedollisen ja taidollisen hallinnan. - Opinnäytetyön laatiminen ja sen esittäminen opinnäytetyöseminaarissa.
Edeltävät opinnot: Perus- ja ammattiopinnot
Kirjallisuus: Liittyy opiskelijan opinnäytetyön aihealueeseen ja metodologiaan
Ajankohta: 1. ja 2. jakso. Ryhmällä SSSNK98 3. ja 4. jakso.
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

Luovat terapiat

MUSIIKKITERAPIA
Vuonna 2000 syksyllä aloittava musiikkiterapiaryhmä:

Sosiaalialan koulutusohjelman yhteiset ensimmäisen lukuvuoden perusopinnot.

Perusopinnot ovat yhteisiä sekä sosiaalipedagogiikan että luovien terapioiden suuntautumisvaihtoehdoissa opintojaksoon SS1038 (Ruotsi 2) saakka.

SL32 MUSIIKKIOPINNOT

SL1042 Musiikin teoria, 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Oppia hallitsemaan musiikinteorian peruskäsitteistöä ja siirtämään se käytännön tasolle musiikin teorian 3/3 tason opintoja soveltaen. - Luennot ja itsenäinen työskentely.
Edeltävät opinnot: 2/3 tason opinnot tai vastaavat tiedot.
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SL1043 Kliininen improvisaatio 1, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Oppia kliinisen improvisaation perusteita. Kliinisen improvisaation opiskelua eri soittimilla yksilötilanteissa. - Luennot, ohjatut improvisaatioharjoitukset ja itsenäinen työskentely.
Edeltävät opinnot: Musiikin teoria 1
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SL1044 Kliininen improvisaatio 2, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Syventää kliinisen improvisaation taitoja. Kliinisen improvisaation opiskelua eri soittimilla ryhmätilanteissa. - Luennot, ohjatut improvisaatioharjoitukset sekä itsenäinen työskentely yksin ja ryhmässä.
Edeltävät opinnot: Kliininen improvisaatio 1.
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS12 AMMATILLISEN VUOROVAIKUTUKSEN PERUSTEET MUSIIKKITERAPEUTTISEN TYÖN LÄHTÖKOHTANA

SS2049 Ihmisen kehitys ja kehityksen häiriöt, 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija hallitsee ihmisen fyysisen kehityksen sekä tietoisuuden, tahdon, sosiaalisten taitojen ja persoonallisuuden kehityksen vaiheet sekä pystyy tarkastelemaan erilaisuutta ja sen kehittymistä fyysisenä, psyykkisenä, sosiaalisena ja kulttuurisena ilmiönä.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SS2050 Ihmisen kehitys ja kehityksen häiriöt - kirjallisuus, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö Luoda ja laajentaa näkökulmia ihmisen kehityksestä, kehityksen häiriöistä ja erilaisuudesta eri teorioiden kautta kirjallisuutta hyväksi käyttäen. – Kehityspsykologia, erityispedagogiikka, psykiatria. Lukupiirit, referaatit, kirjallisuustentti. Integroidaan opintojaksoon SS2049 Ihmisen kehitys ja kehityksen häiriöt.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SL34 MUSIIKKITERAPIAN TEORIAT, MENETELMÄT JA SOVELTAMINEN

SL2119 Eri asiakasryhmät ja musiikkiterapian teoreettismetodiset sovellukset, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Johdanto. Saada yleiskuva käytetyistä musiikkiterapeuttisista lähestymistavoista eri asiakasryhmissä. Opiskelija tutustuu eri tapoihin tehdä musiikkiterapiaa. - Luennot, demonstraatiot ja kirjallisuus.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä.
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén
Ajankohta: 4. jakso

SL2120 Musiikkiterapeuttinen ryhmän prosessi 1 , 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Oppia käytännön työskentelyedellytysten perusteet. Opiskelija osallistuu kolmivuotiseen musiikkiryhmäpsykoterapiaan. - Prosessityöskentely.

Edeltävät opinnot: Ammatillisen vuorovaikutuksen perusteet.
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén
Ajankohta: 1., 2., 3., ja 4. jakso

4 Harjoittelu

SS4000 Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmät työympäristönä, 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Sosiaali- ja terveydenhuollossa tehtävän työn nykytilan jäsentäminen. Opiskelija tutustuu sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmiin ja niissä tehtävään työhön.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä.
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén
Ajankohta: 3. ja 4. jakso

SS4019 Yksilöasiakasharjoittelu 1, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija aloittaa pitkäaikaisen (2 lukukautta) asiakassuhteen ja saa kokemuksen asiakassuhteen rakentamisesta – ammatillisen vuorovaikutussuhteen tutustumis- ja kartoitusvaihe.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Ahonen: Löytöretki itseen 1994. Stakes, Suomen kuntaliitto: Sosiaali- ja terveydenhuollon laadunhallinta 1999.
Ajankohta: 2., 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SL4025 Työnohjaus 1, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Oppia tuntemaan työnohjauksen menetelmiä käytännön musiikkiterapiatyön tueksi. Yksilö- tai ryhmätyönohjausprosessiin osallistuminen. Yhteistoiminnallinen oppiminen, argumentoiva keskustelu ja kirjalliset tehtävät.
Edeltävät opinnot: Ei edellytetä
Kirjallisuus: Niemistö: Ryhmätyön perusteet 1999.
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén
Ajankohta: 3. ja 4. jakso

KUVATAIDETERAPIA
Vuonna 1999 syksyllä aloittanut ryhmä:

Sosiaalialan koulutusohjelman yhteiset toisen lukuvuoden perusopinnot. Perusopinnot ovat yhteisiä sekä sosiaalipedagogiikan että luovien terapioiden suuntautumisvaihtoehdoissa opintojaksoon SS1038 (Ruotsi 2) saakka.

SL24 ORIENTOIVAT AMMATTIOPINNOT

SS2051 Sosiaalilainsäädäntö, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Saada kokonaiskuva sosiaalilainsäädännön sisällöstä, sovellutuksista ja keskeisistä tiedon lähteistä. – Sosiaalihuolto ja sosiaalivakuutus. Järjestetään yhteistyössä Joensuun yliopiston julkisoikeuden laitoksen kanssa.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa.
Ajankohta: 2. jakso, la - su 11. - 12.11.2000 ja la - su 25. - 26.11.2000. Tentti 11.12.2000 ja uusintatentti 16.2.2001.
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SL39 KUVATAIDETERAPIATYÖN LÄHTÖKOHDAT

SL2081 Vuorovaikutus ja vaihtoehtoiset kommunikaatiot, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy viestinnän perustekijöihin. Puhevammaisuuden pääryhmät: ilmaisu- ja ymmärtämisvaikeudet ja niitä tukevat ja korvaavat viestintämenetelmät. - Viestinnän perusteet, kommunikaatio, kielen omaksuminen, korvaavat kommunikaatiot.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Launonen, ym.(toim.) Kommunikoinnin häiriöt - syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita 1996. Muu kirjallisuus ilmoitetaan jakson alkaessa.
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SL2007 Ammatillisen vuorovaikutuksen perusteet, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena on saada valmiuksia ammatillisen vuorovaikutuksen prosessin rakentamiseen, ohjaamiseen ja arviointiin. – Ihmiskäsitykset ammatillisen vuorovaikutuksen taustalla. Vuorovaikutuksen jäsentäminen tapahtumana ja sosiaalityön välineenä. Vuorovaikutus oman itsen ja ympäristön välisenä prosessina.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Riitta Dal Maso

SL2102 Toimintakykyisyys ja sen tukeminen, 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tietoisuuden, tahdon, sosiaalisten taitojen ja persoonallisuuden kehitys sekä ohjaus

ja tukeminen itsenäisyyteen. - Sosiaalipsykologia ja erityispedagogiikan perusteet.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alussa
Ajankohta: 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Eira Korkeakoski

SL13 KUVATAITEEN PERUSOPINNOT 1

SL2016 Piirustus ja maalaus, 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Perehtyminen piirustuksen ja maalauksen menetelmiin, materiaaleihin, kuvan sommitteluun ja rakenteisiin. Kehittyminen omassa kuvallisessa ilmaisussa. – Mallipiirustus, asetelmat, akvarelli, akryyli, kuvatutkielmat.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alussa
Ajankohta: 2. ja 3. jakso
Vastuuhenkilö: Aino Peltonen

SL2113 Kuvanveisto, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Perehtyminen kuvanveiston menetelmiin ja eri materiaaleihin. Opiskelija kehittää kuvallisia valmiuksiaan edelleen kolmiulotteisen työskentelyn kautta. – Savi, veisto, kipsi, paperimassa, luonnonmateriaalit.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Aino Peltonen

SL2019 Taideteoriat ja taidekuvan tarkastelu, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Perehtyminen eri taideteorioihin. Valmiuksia kuvan analysointiin. - Taidehistorian eri tyylit ja niiden sovellutukset.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 4. jakso
Vastuuhenkilö: Aino Peltonen

SL2103 Taidepsykologia, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Perehtyminen taidepsykologian ja taidekasvatuksen perusteisiin. – Teoreettisten perusteiden tutkiminen ja soveltaminen käytäntöön.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 4. jakso
Vastuuhenkilö: Aino Peltonen

SL 26 TERAPIATYÖ 1

SL2104 Ammatillisen kasvun ryhmäprosessi 1, 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija lisää itsetuntemustaan ja vuorovaikutusvalmiuksiaan sekä ymmärrystään taiteellisen ilmaisun ja terapeuttisen ryhmäprosessin suhteesta. - Itsereflektio, ryhmäprosessin analysointi, ryhmädynamiikka.
Edeltävät opinnot: Kuvataideterapian perusopinnot ja ko. opintokokonaisuuden aikaisemmin toteutetut opintojaksot.
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1., 2., 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Aino Peltonen

SL4023 Terapiatyön perusteet, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija hallitsee terapiatyön yleiset periaatteet. - Terapiatyön periaatteet, rakenteet, terapia osana kuntouttavaa toimintaa. Terapia sosiaalialalla.
Edeltävät opinnot: Kuvataideterapian perusopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. jakso
Vastuuhenkilö: Aino Peltonen

SL2105 Kuvataideterapian teoriat, menetelmät, 5 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija ymmärtää humanistis-eksistentiaalisen taideterapian teorian ja tutustuu kuvataideterapian erilaisiin suuntauksiin, lähestymistapoihin ja menetelmiin. Opiskelija kehittää niitä omiksi ammatillisiksi työtavoikseen. - Taideterapia psykiatrisena kuntoutuksena, lasten ja nuorten kuvataideterapian erityispiirteet, kuvataideterapia ja erityisryhmät. Taidepsykoterapia, psykoanalyyttinen taideterapia, Jungilainen kuvataideterapia.
Edeltävät opinnot: Kuvataideterapian perusopinnot ja ko. opintokokonaisuuden aikaisemmin toteutetut opintojaksot
Kirjallisuus: Rubin: Approaches to Art Therapy, Theory and Technique 1987. Lusebrink: Imagery and Visual Exspression in Therapy 1990. Levinen & Levinen: Foundations of Expressive Arts Therapy 1999. McNiff: Art as Medicine,1992.
Ajankohta: 1., 2. ja 3. jakso
Vastuuhenkilö: Aino Peltonen

SL2106 Terapeuttisen prosessin ohjaaminen, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija saa valmiuksia yksilöterapeuttisen prosessin ohjaamiseen. - Ohjattu yksilöterapiaharjoittelu kestoltaan puolivuotta (kerran viikossa).
Edeltävät opinnot: Kuvataideterapian perusopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 2. jakso
Vastuuhenkilö: Aino Peltonen

4 Harjoittelu

SS4017 Yksilöasiakasharjoittelu 2, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija jatkaa aloittamaansa yksilöasiakassuhdetta ja asettaa työlleen kartoituksen pohjalta tavoitteet sekä laatii toimintasuunnitelman. - Ammatillisen asiakastyön tavoitteiden asettaminen, metodien valinta ja toiminnan toteutus.
Edeltävät opinnot: Yksilöasiakasharjoittelu 1
Kirjallisuus: Lindqvist: Auttajan varjo 1990.
Ajankohta: 1., 2., 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Aino Peltonen

SL4030 Kuvataideterapian ohjattu harjoittelu 1, 6 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija oppii kuvataideterapian teorian soveltamista harjoittelussa eri asiakasryhmiin. - Kuvataideterapian menetelmät ja sovellusalueet lapsille. Harjoittelu integroidaan Terapiatyön perusteet opintojaksoon.
Edeltävät opinnot: Kuvataideterapian perusopinnot ja terapiatyön opinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Aino Peltonen

SL4025 Työnohjaus 1, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy ja osallistuu työnohjausprosessiin sen käytäntöihin ja teoreettisiin lähtökohtiin. - Oman ammatillisen työn reflektointi. Työnohjaus liittyy harjoittelujaksoon yksilö- ja ryhmätyönohjauksena.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot ja terapiatyön opinnot
Kirjallisuus: Niemistö: Ryhmätyön perusteet 1999.
Ajankohta: 3. jakso
Vastuuhenkilö: Aino Peltonen

TANSSI- JA LIIKETERAPIA
Vuonna 1998 syksyllä aloittanut ryhmä:

2 Ammattiopinnot

SL38 TANSSI-ILMAISU

SL2085 Tanssi-ilmaisu 2, 6 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventää kokemustaan tanssista ja laajentaa tanssikäsitystään. Opiskelija oppii lähestymään tanssia erilaisten inspiraatiolähteiden kautta. Opiskelija lisää kehonhuollollisia valmiuksiaan ja syventää taiteellisen työskentelyn kautta näkemystään tanssin rakenteesta ja erilaisista lähestymistavoista tanssiin. - Autenttinen liike, kontakti-improvisaatio, tanssin valmistaminen pienryhmässä, kehonhuolto, tanssiteoksen katsominen ja kokemuksen jakaminen.
Edeltävät opinnot: SL36, SL2084
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1., 2., 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Heidrun Vielhauer

SL27 TERAPIATYÖ 2

SL2090 Liikeobservaatio 2, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija pystyy havainnoimaan liikettä kehon, tilan, liikedynamiikan, liikkeen muodon ja vuorovaikutuksen tasolla ja pystyy kokoamaan havainnoistaan liikeprofiilin. - Käsitteiden syventämistä ja tarkentamista, elävän liiketilanteen ja videomateriaalin analysointia. Oman liikeprofiilin tekeminen.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot, SL24, SL37, SL38, SL26
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Anne Repo

SL2091 Ammatillisen kasvun ryhmäprosessi, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija kehittää edelleen kykyään havainnoida ja ymmärtää tanssi- ja liiketilanteessa ryhmässä tapahuvia ilmiöitä sekä kokemuksen että teorian kautta
Edeltävät opinnot: Perusopinnot, SL24, SL37, SL38, SL26
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Anne Repo

SL2092 Luova terapiatyö ammattina, 4 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventää ja laajentaa käsitystään luovasta terapiatyöstä ja terapiatyön kentästä sekä muovaa tätä kautta omaa ammatti-identiteettiään ja pohtii luovan terapiatyön mahdollisuuksia ja rajoja. - Vierailevia ammattilaisia terapiatyön kentältä, katsauksia erilaisiin luovan terapiatyön toimintaympäristöihin ja viitekehyksiin. Erilaisia näkemyksiä luovasta terapiasta, terapeuttisesta vuorovaikutussuhteesta, tavoitteenasettelusta ja seurantamenetelmistä
Edeltävät opinnot: Perusopinnot, SL24, SL37, SL38, SL26
Kirjallisuus: Ahonen-Eerikäinen, H (toim.): Taide psykososiaalisen työn välineenä 1994.
Ajankohta: 2., 3. ja 4. jakso
Vastuuhenkilö: Anne Repo

SL2093 Tanssiterapia 2, 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija laajentaa käsitystään tanssi- ja liiketerapiasta sekä teorian että käytännön kautta ja tutustuu teoriakehityksen kannalta merkittäviin tanssi- ja liiketerapian vaikuttajiin. - Tanssi- ja liiketerapian suuntauksiin, Bartienjieff fundamentals, autenttinen liike, tanssi- ja liiketerapeuttinen ryhmätyö
Edeltävät opinnot: Perusopinnot, SL24, SL37, SL38, SL26
Kirjallisuus: Stanton-Jones: An introduction to dance/movement therapy in psychiatry 1992.
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Anne Repo

SS15 MENETELMÄTOPINNOT 2

SL2094 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteina perehtyä tutkimusprosessin eri vaiheiden toteuttamiseen ja saada valmiuksia laadullisten tutkimusmenetelmien soveltamiseen omassa opinnäytetyössä. - Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät, case -materiaali
Edeltävät opinnot: Perusopinnot
Kirjallisuus: Eskola & Suoranta: Johdatus laadulliseen tutkimukseen. 1998.
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

4 Harjoittelu

SL4023 Tanssi- ja liiketerapiaharjoittelu 1, 7 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija oppii ohjaamaan tanssi- ja liiketerapeuttista toimintaa erilaisille asiakasryhmille yksilö- ja ryhmätilanteessa. Terapiantyön vaiheet, tanssi- ja liike metodina ryhmätyössä, liikeobservaatio osana tanssi- ja liiketerapeuttista toimintaa, liikeprofiili työn pohjana ja työn seuranta ja raportointi
Edeltävät opinnot: Perusopinnot, SL24,SL24, SL37, SL2084, SL26, SS4017, SL4021, SL4022
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. 2. ja 3. jakso
Vastuuhenkilö: Anne Repo

SL4024 Tanssi- ja liiketerapiaharjoittelu 2, 7 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventää taitojaan terapeuttisen prosessin ohjaamisessa tanssi- ja liiketerapian keinoin. Prosessin seuranta liikeobservaation ja muun havainnoinnin kautta. Oma prosessi/asiakkaan prosessi. Tanssi- ja liiketerapeuttinen ammatti-identiteetti. Raportoinnin selkiyttäminen.
Edeltävät opinnot: Perusopinnot, SL24,SL24, SL37, SL2084, SL26, SS4017, SL4021, SL4022, SL4023
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. 2. ja 3. jakso
Vastuuhenkilö: Anne Repo

MUSIIKKITERAPIA
Vuonna 1997 syksyllä aloittanut ryhmä:

SL33 SYVENTÄVÄT MUSIIKKIOPINNOT

SL2076 Taiteellinen kypsyysnäyte, 3 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventää näkemystään siitä miten henkilökohtainen teema muuttuu musiikiksi. Opiskelija saa mahdollisuuden pohtia ja jakaa kokemustaan ryhmän kanssa. Henkilökohtainen luomisprosessi yksin ja ryhmässä. Tuotoksen esittäminen ja prosessin ja tuotoksen arviointi ammatillisen kasvun näkökulmasta.
Edeltävät opinnot: Perus- ja ammattiopinnot, työharjoittelut
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SL34 MUSIIKKITERAPIAN TEORIAT, MENETELMÄT JA SOVELTAMINEN

SL2069 Musiikkiterapia ja muut taideterapiat, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija tutustuu erilaisiin luoviin taideterapiamuotoihin ja saa valmiuksia poikkitaiteellisen musiikkiterapian toteuttamiseen asiakkaan tai ryhmän kokonaiskuntoutuksen tai ongelmien ennaltaehkäisyn välineenä
Edeltävät opinnot: Perusopinnot, SS12, SL2067, SL2074
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SL2070 Musiikkiterapiaprosessin analysointi, 2 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy musiikkiterapiaprosessin analysointiin. Opiskelija syventää tietojaan musiikkiterapian teoreettisista ja menetelmällisistä viitekehyksistä ja soveltaa niitä opinnäytetyössään. - Musiikkiterapiaprosessin analysointi ja tutkiminen, case-materiaali, metodologiset opinnot.
Edeltävät opinnot: Perus- ja ammattiopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

SL2077 Ammatillinen kasvu musiikkiterapeuttisessa työssä, 1 ov
Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena jäsentää ammatillisen kasvun kehitysprosessia, oppia objektoimaan omia subjektiivisia kokemuksia. - Oman ammatillisen kasvun kirjallinen analyysi koko opiskeluajalta reflektiopäiväkirjan pohjalta. Henkilökohtainen palautekeskustelu ohjaavan opettajan kanssa.
Edeltävät opinnot: Perus- ja ammattiopinnot
Kirjallisuus: Ilmoitetaan jakson alkaessa
Ajankohta: 2. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén

5 Opinnäytetyö

SL5001 Opinnäytetyö, 10 ov
Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija paneutuu itsenäisesti keräämäänsä tutkimusaineiston työstämiseen ja tiedon syventämiseen valitsemallaan tanssi- ja liiketerapeuttista työtä koskevalla alueella. - Opinnäytetyön laatiminen ja sen esittäminen opinnäytetyöseminaarissa
Edeltävät opinnot: Perusopinnot, ammattiopinnot, harjoittelujaksot
Kirjallisuus: Liittyy opiskelijan opinnäytetyön aihealueeseen ja metodologiaan
Ajankohta: 1. ja 2. jakso
Vastuuhenkilö: Arja Jämsén