

Moniammatillista yhteistyötä pitkäaikaistyöttömien pariin

Pedaforum 2025 – Korkeakoulu- pedagogiikan päivät

**Korkeakoulupedagogiikka muuttuvassa
yhteiskunnassa: Ratkaisuja nykyisiin ja
tulevaisuuden tarpeisiin**

Hyvinvointialueiden ja ammattikorkeakoulujen
yhteiset tutkimus- ja kehittämishankkeet

avaavat mahdollisuuksia moniammatillisen
työelämäyhteistyön kehittämiseksi. Pohjois-
Karjalan hyvinvointialueen ja Karelia-
ammattikorkeakoulun yhteisessä hankkeessa
kehitetään työttömille suunnattua keskeistä
sosiaalipalvelua, kuntouttavaa työtoimintaa.
Palvelun tarkoituksena on vahvistaa
asiakkaan elämän- ja arjenhallintaa ja työ- ja
toimintakykyä. Arjen ja elämänhallinnan sekä
työ- ja toimintakyvyn vahvistaminen edellyttää

monialaista- ja ammatillista yhteistyötä.
Aidon kehittämistarpeen ympärille
rakentuvassa oppimisympäristössä
koulutus ja työelämä rakentavat uutta
rinnakkain ja vuorovaikutuksessa. Karelia-
ammattikorkeakoulun sosiaali- ja
terveydenalojen opiskelijoille ympäristö tarjoaa
uudenlaisen tilan oppimiselle, mutta samalla he
toimivat myös uuden kehittäjinä.

Työikäisten
sosiaalipalvelut



Kuntouttava
työtoiminta



Sosiaalinen kuntoutus



Terveyspalvelut



Pohjois-Karjalan hyvinvointialue

Työttömät, joilla on työ- ja toimintakyvyn rajoitteita

Työ- ja toimintakyky



Osallisuus, toimijuus



Työllistyminen



Arki ja arjen hallinta
Perhe, systeemisyy



Karelia-ammattikorkeakoulu

Fysioterapeutti



Toimintaterapeutti



Sosionomi



geronomi



terveydenhoitaja
ja sairaanhoitaja



Rakenteet yhteistyölle

Oppimis- ja kehittämiskumppanuus: Yhteinen
kehittämisen tavoitetilä ja yhteiset toimenpiteet
tavoitteen saavuttamiseksi. Yhdessä tekemisen
mahdollistaminen: ei liikaa eriytettyjä rakenteita
vaan yhteisiä rakenteita ja dokumentteja.

Sitoutuneisuus: Johdon tuki ja osallistumisen
turvaaminen. Työelämätoimijoiden sitoutuminen
yhteistyöhön. Monipuoliset työelämäyhteistyön
muodot opiskelijoille. Avoin ja vastavuoroinen
viestintä.

Yhteensovitettavat tavoitteet: Opetussuunnitel-
matasoinen yhteistyö ja uudet yhteistyöavaukset.
Kehittämisen ja oppimisen tavoitteiden
yhteensovittaminen.

Roolien uudelleenmäärittäminen: Jokainen
toimija asettuu perinteisen roolin ulkopuolelle.

Opiskelijat oppijoina ja kehittäjinä. Opettajat
ja työelämäedustajat ohjaajina, oppijoina ja
kehittäjinä.

**Systemaattinen arviointi ja toiminnan
reflektointi:** Säännöllinen palautteenkeruu
toimijoilta. Palautteiden yhteisanalysointi ja
kehittävä arviointi.

Pedagogiset ratkaisut

Monipuoliset osallistumismahdollisuudet:
Sote-opiskelijoiden moniammatilliset työ-
ja toimintakyvyn edistäjät -interventiot
Oppimis- ja palveluympäristö Tarmon kautta.
Opintojakson suorittaminen hankkeessa.
Täydentävän osaamisen opintojen suorittaminen
projektitoiminnassa. Harjoittelut ja opinnäytetyöt.
Opiskelijoiden ja kehittämistarpeiden mukaan
joustavat aikataulut.

Kehittämistarpeen ympärille rakentuva yhteinen oppimis- ja kehittämisympäristö

Oppimisympäristö rakentuu aidon
kehittämistarpeen ympärille, jossa kaikki
toimijat ovat uuden edessä.

Oppiminen ei tapahdu yksin, vaan se rakentuu
vuorovaikutuksessa ja dialogissa eri
toimijoiden välillä.

Toimijat ovat **tasavertaisia ja mukana
oppimassa ja kehittämässä.**

Ympäristössä on tärkeää huomioida oppimisen
sosiaalinen ja emotionaalinen ulottuvuus.
Käsitteellinen ja teoreettinen tieto sulautuvat
käytäntöön sekä verkostossa olevaan
sosiaaliseen tietoon. **Reflektiivisyys** yhdistää
tiedon lajeja ja ulottuu kaikkiin osapuoliin.

Pedagoginen suunnittelu: Opettajan rooli
pedagogisessa suunnittelussa ja tavoitteiden
yhteensovittamisessa, mutta ei yksin, vaan
yhdessä verkoston kanssa.

Oppimisen tuki ja ohjaus: Opettaja opiskelijoiden
toimijuuden, luovuuden ja reflektoinnin tukijana ja
kanssakehittäjänä (kehittäjäopettajuus).

Kysy lisää:

Katja Sorjonen | Lehtori, projektipäällikkö
katja.sorjonen@karelia.fi
Karelia-ammattikorkeakoulu
050 5983183

Tiia Rautiainen | Projektipäällikkö
Tiia.rautiainen@siunsote.fi
Pohjois-Karjalan hyvinvointialue
050 4479833

Hankekuvaus

Kuntouttavan työtoiminnan maakunnallinen kehittäminen –hanke on EU:n osarahoittama ja
toimii vuosina 2024–2027. Hanke toteutetaan ryhmähankkeena Pohjois-Karjalan hyvinvointialueen
ja Karelia-ammattikorkeakoulun kesken. Kuntouttavan työtoiminnan palvelun kehittämisessä
kokeillaan uudenlaisia asiakaslähtöisiä toimintamalleja ja sisältöjä sekä digitaalisia ja liikkuvia
palveluja kuntouttavan työtoiminnan pajatoiminnan kivajalkatoiminnan lisänä.

Lue lisää
hankkeen sivulta:

