

Geronomin ydinosaaminen ja tulevaisuuden osaamistarpeet



GEROS-hankkeen ydinainesanalyysin tuloksia ja suosituksia koulutuksen kehittämiseen

Geronomi (AMK) on ikääntymisen asiantuntija ja laillistettu sosiaalihuollon ammattihenkilö, joka voi toimia asiantuntija-, kehittämis- ja esihenkilötehtävissä.

Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittama Geros-hanke (2025–2027) kehittää geronomi-AMK-koulutusten sisältöjä, opetussuunnitelmayhteistyötä ja valtakunnallista profiloitumista.

Seuraavat suositukset perustuvat geronomin ydinosaamiseen ja tulevaisuuden osaamistarpeiden ennakointiin.



Geronomin työssä keskiössä olevat teemat

Toimintakyky ja hyvinvointi

Yksilöt, yhteisöt ja verkostot

Eettinen harkinta ja päätöksenteko

Palvelut

Gerontologinen osaaminen

Arviointiosaaminen, ohjausosaaminen

Ihmislähtöinen asiakastyöosaaminen

Yhteiskunta- ja verkosto-osaaminen

Gerontologinen johtamis- ja kehittämisosaaminen



Geronomin kompetenssit

Suosittelvat monipuoliset opetusmenetelmät

Case-pohjainen oppiminen
Työelämäyhteistyö ja harjoittelut
Simulaatiot ja toiminnalliset harjoitukset
Moniammatilliset työpajat ja ongelmaperusteinen oppiminen

Digitaaliset ja tekoälypohjaiset ratkaisut
Aktivoivat luennot
Yhteiskehittäminen ja palvelumuotoiluprojektit
Joustavat ja yksilölliset ratkaisut

Suosittelvat keskeiset sisältöalueet ja tulevaisuuden osaamistarpeet

Gerontologian perusteet ja voimavaralähtöisyys	Laaja-alainen vanhenemisen ymmärtäminen yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan tasolla, näyttöön perustuvan tiedon käyttö ja kriittinen arviointi.
Etiikka ja vastuullisuus	Perus- ja ihmisoikeudet, ammattieettiset ohjeet, itsemääräämisoikeuden kunnioittaminen, eettinen harkinta ja päätöksenteko ja kaltoinkohtelun tunnistaminen.
Toimintakyvyn edellysten arviointi sekä toimintakyvyn ja toimijuuden edistäminen	Fyysinen, psyykinen, kognitiivinen, sosiaalinen toimintakykyarviointi huomioiden asuinolosuhteiden ja elämäntilanteiden vaikutukset.
Asiakas- ja palveluohjaus, palvelujärjestelmäosaaminen	Palvelukokonaisuuden suunnittelu, dialoginen vuorovaikutus ja digiohjauksen perusteet. Ennakointi ja vanhuuteen varautuminen.
Ihmislähtöinen asiakastyö ja kuntoutumista edistävä toiminta	Kotona asumisen tukeminen, apuvälineiden ja teknologioiden hyödyntäminen.
Kohtaaminen ja vuorovaikutus	Ihmissen kokonaisvaltainen ymmärtäminen ja arvostava dialogi, joka tukee osallisuutta ja toimijuutta. Vuorovaikutusosaaminen ja kohtaava työote.
Muistiosaaminen	Muistisairauksien tunnistaminen, muistipalvelupolku ja lääkkeettömät hoitomuodot.
Gerontologinen hoiva ja turvallinen lääkehoito	Lääkehoidon perusteet, ennakoiva suunnittelu ja asiakasturvallisuus.
Läpileikkaavat teemat	Kulttuurisensitiivisyys, moninaisuuden huomioiminen, ikä- ja muistiystävällisyys, vaikuttavuus ja laatu, digitalisaatio, kestävä kehitys.
Pedagogiset menetelmät	Menetelmien valinnassa tulee huomioida opiskelijoiden erilaiset oppimistyyli- ja kytkeä ne ydinainekseen, jotta tietoperusta ja käytäntö yhdistyvät.